



[bachelor1/stat med](#) / [Généralités](#) / Compétences et objectifs

## Compétences et objectifs

A la fin du cours, les étudiants devraient être capables de :

1. Comprendre les principes des méthodes d'analyse des données employés dans les articles scientifiques médicaux destinés au médecin praticien
2. Appliquer ces connaissances à la lecture critique d'articles scientifiques médicaux

Attention - à la fin du cours, les étudiants ne seront pas capables d'effectuer eux-mêmes des analyses de données.

Voici la liste des **thèmes spécifiques des séances**

### Cours 1: Introduction

- Processus de la recherche clinique
- Principaux types de questions de recherche
- Principaux dessins d'études cliniques
- Pourquoi des statistiques en médecine ?
- Questionnaire

### Cours 2: Données de santé et notion de probabilité

- Statistiques descriptives et graphes
- Variables aléatoires
- Probabilités conditionnelles

### Cours 3: Inférence statistique

- Population et échantillon
- Paramètre et estimateur
- Intervalle et confiance

### Cours 4: Test statistique: principes

- Test statistique
- Hypothèses nulle et alterne
- Erreurs de type 1 et 2
- Valeur p
- Puissance d'un test et taille d'échantillon

### Cours 5: Test statistique: applications

- Test de Student
- Test du Chi-2
- ANOVA

### Cours 6: Essai clinique randomisé

- Objectif d'un essai clinique randomisé
- Définition de la question de recherche
- Principaux biais potentiels
- Méthodes pour réduire le risque de biais
- Utilisation des tests de Student et du Chi-2

### Cours 7: Régression linéaire

- Régression linéaire simple
- Régression linéaire multiple

### Cours 8: Etude prospective

- Risque, risque relatif, différence de risque
- Prévalence, incidence

### Cours 9: Analyse de survie

- Données censurées
- Courbe de survie de Kaplan-Meier
- Modèle de régression de Cox

### Cours 10: Etudes cas-témoins

- Odds ratio
- Régression logistique
- Appariement

### Cours 11: Phénomène de confusion

- Mesures d'association
- Phénomène de confusion
- Méthodes pour contrôler les facteurs de confusion

### Cours 12: Tests diagnostiques

- Sensibilité et spécificité d'un test
- Valeurs prédictives positive et négative
- Courbe ROC (Receiver Operating Characteristic)

### Cours 13: Meta-analyse

- Revue systématique
- Méta-analyse

### Cours 14: Accord et corrélation

- Corrélation
- Accord entre observateur

### Cours 15: Lecture critique d'un article scientifique médical

- Structure et contenu d'un article
- Utilisation d'une grille de lecture
- (Révision à la carte)

[Besoin d'aide ?](#)

[FAQ étudiants](#)

[Documentation enseignants](#)

[Bureau d'aide informatique](#)

[Archives \(via le réseau UNIGE\)](#)

[Archive 2024-2025](#)

[Archive 2023-2024](#)

[Toutes les archives](#)

[Obtenir l'app mobile](#)

