

**Ce cours est enregistré  
et mis en ligne sur les  
plateformes UNIGE.**



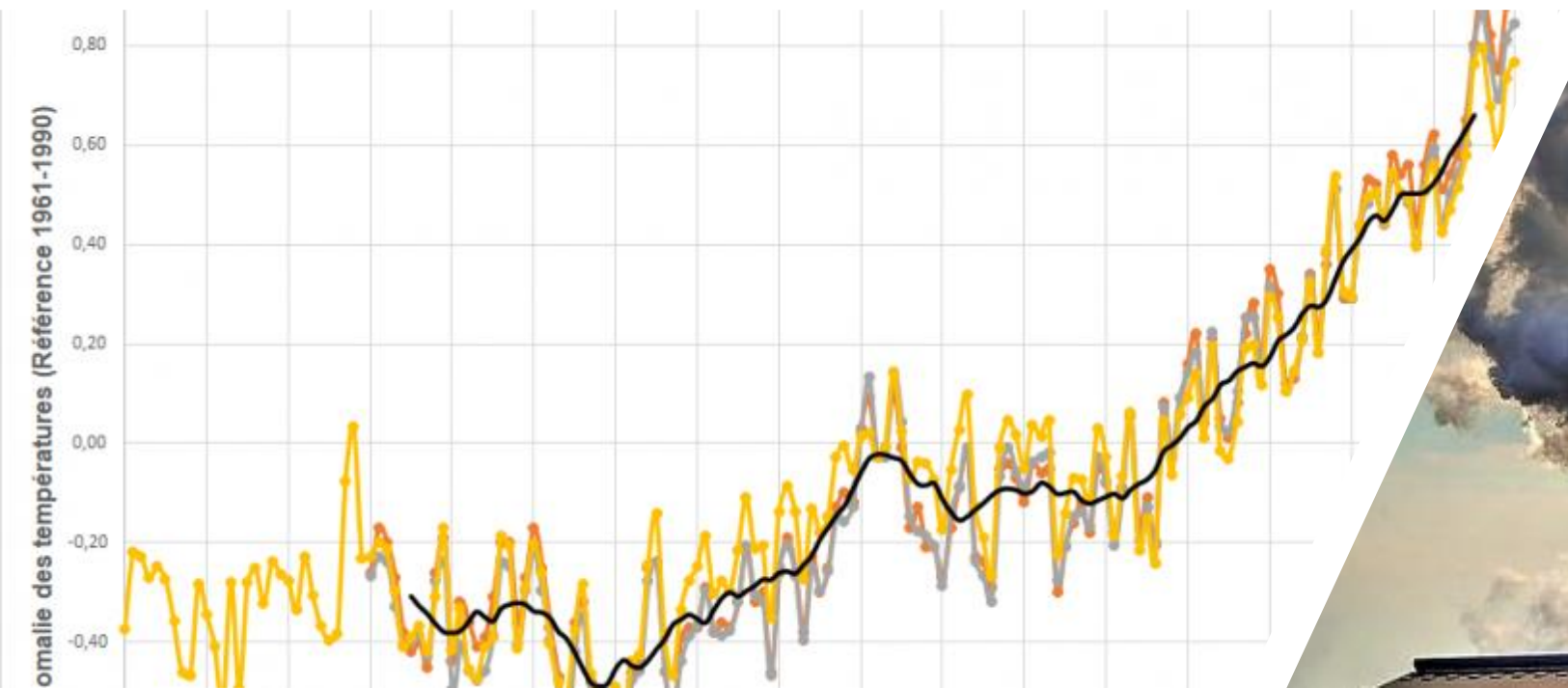
**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

# INTRODUCTION À LA SANTÉ PLANÉTAIRE

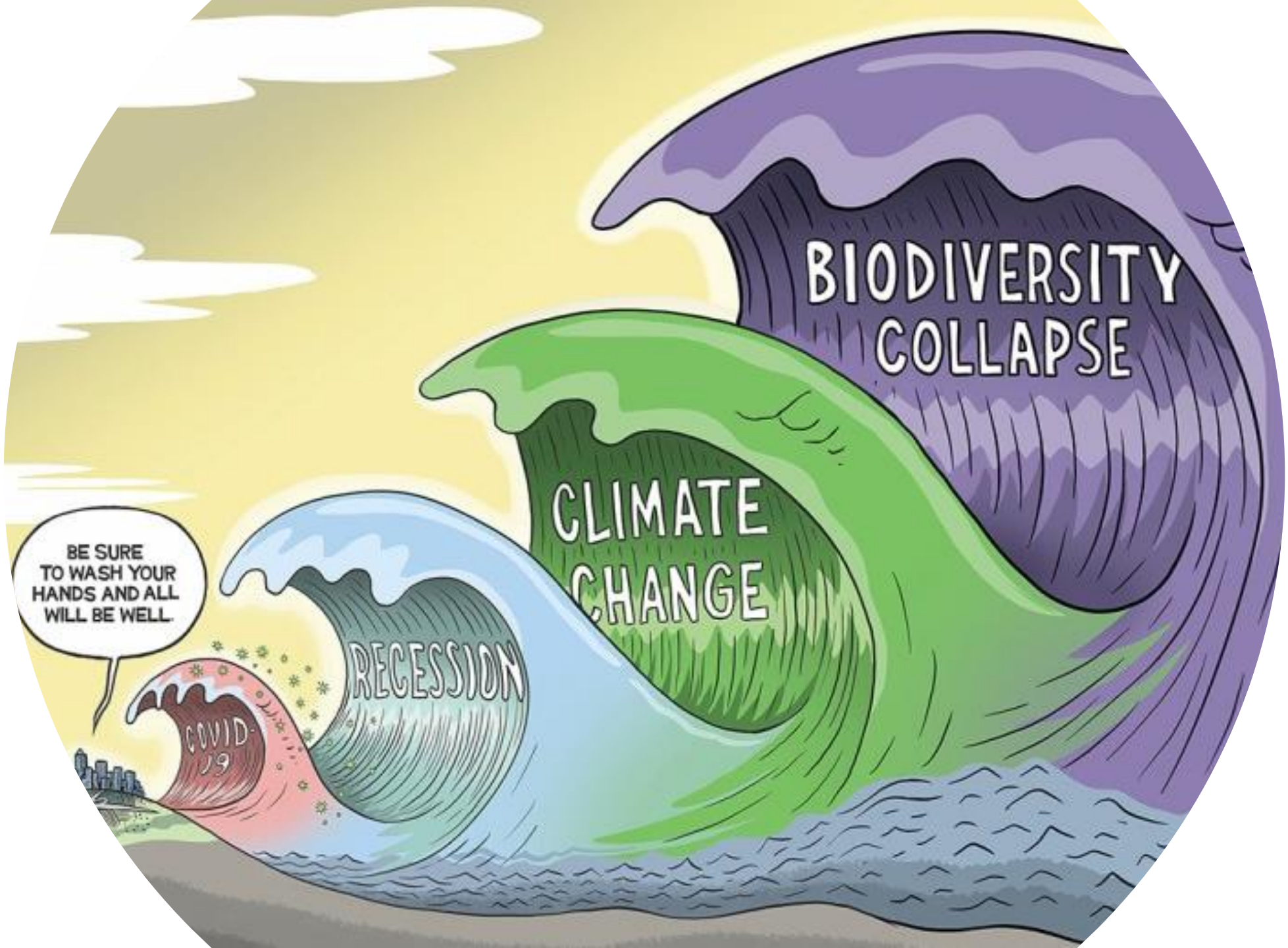
**Léo Peterschmitt, 5<sup>e</sup> année**  
**Health for future Genève**

[Leo-ozan.peterschmitt@etu.unige.ch](mailto:Leo-ozan.peterschmitt@etu.unige.ch)









BE SURE  
TO WASH YOUR  
HANDS AND ALL  
WILL BE WELL.

COVID-19

RECESSION

CLIMATE  
CHANGE

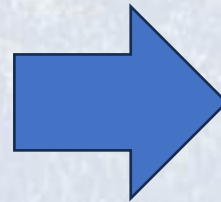
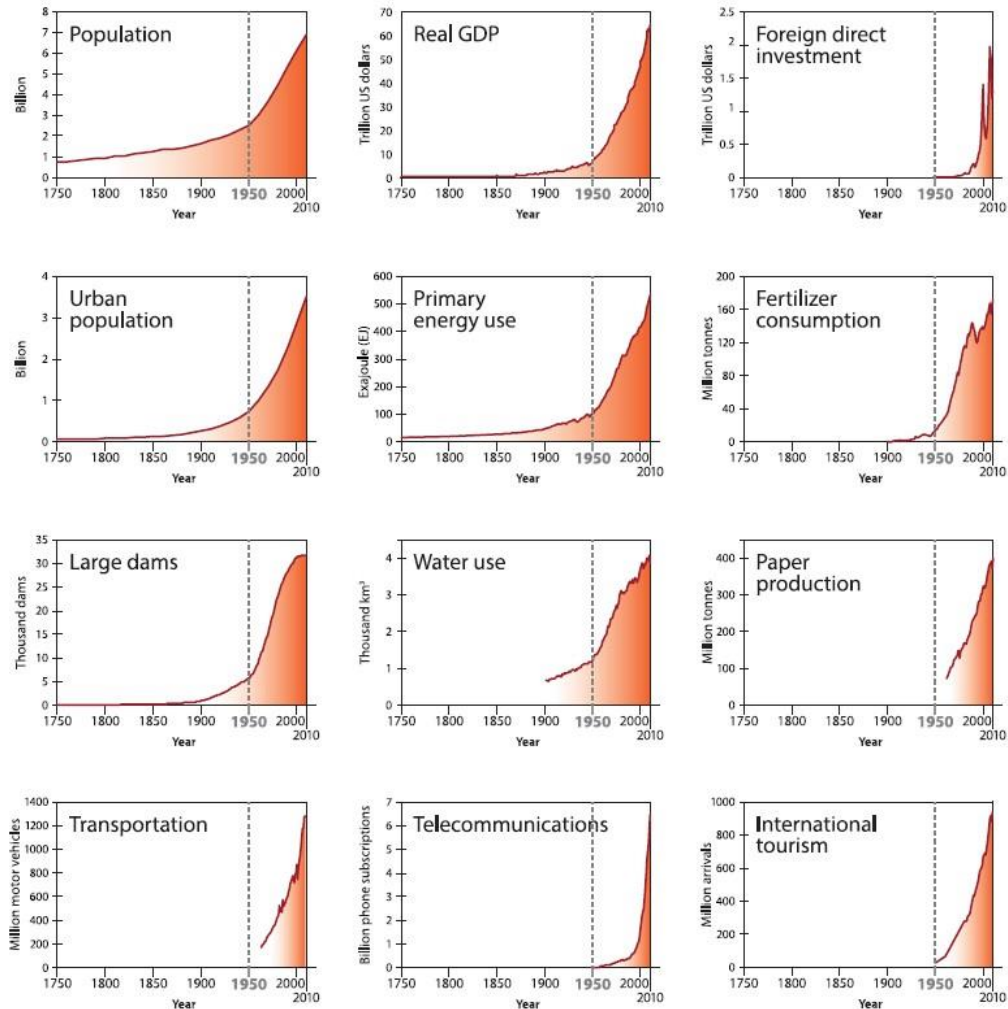
BIODIVERSITY  
COLLAPSE

# Plan

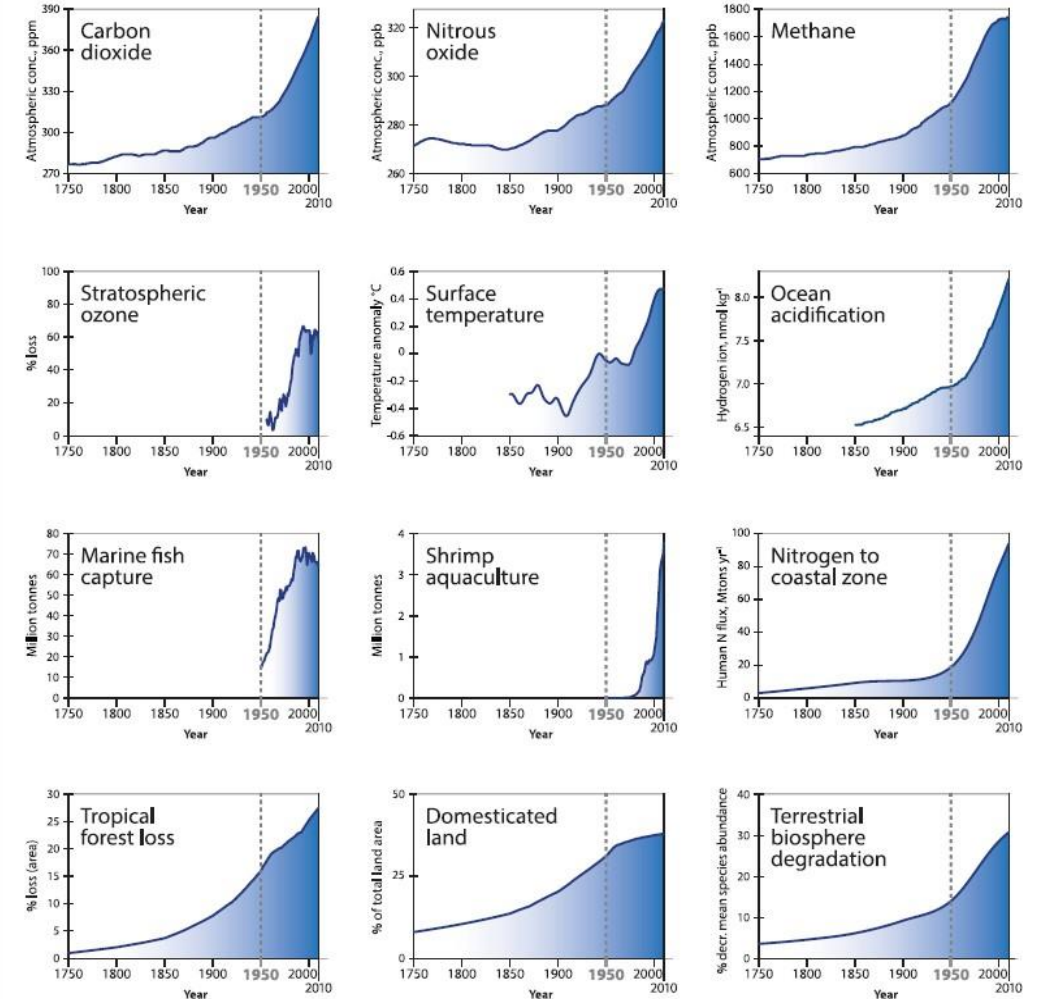
- Origines et conséquences du changement climatique
- Limites planétaires et changements globaux
- Inégalités et limites planétaires
- Point sur la santé mentale
- Enjeux des solutions aux crises environnementales

# La grande accélération

## Socio-economic trends

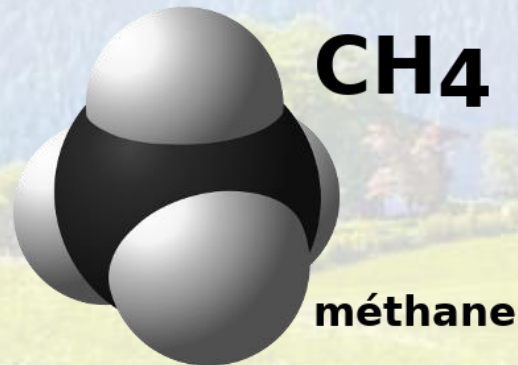


## Earth system trends

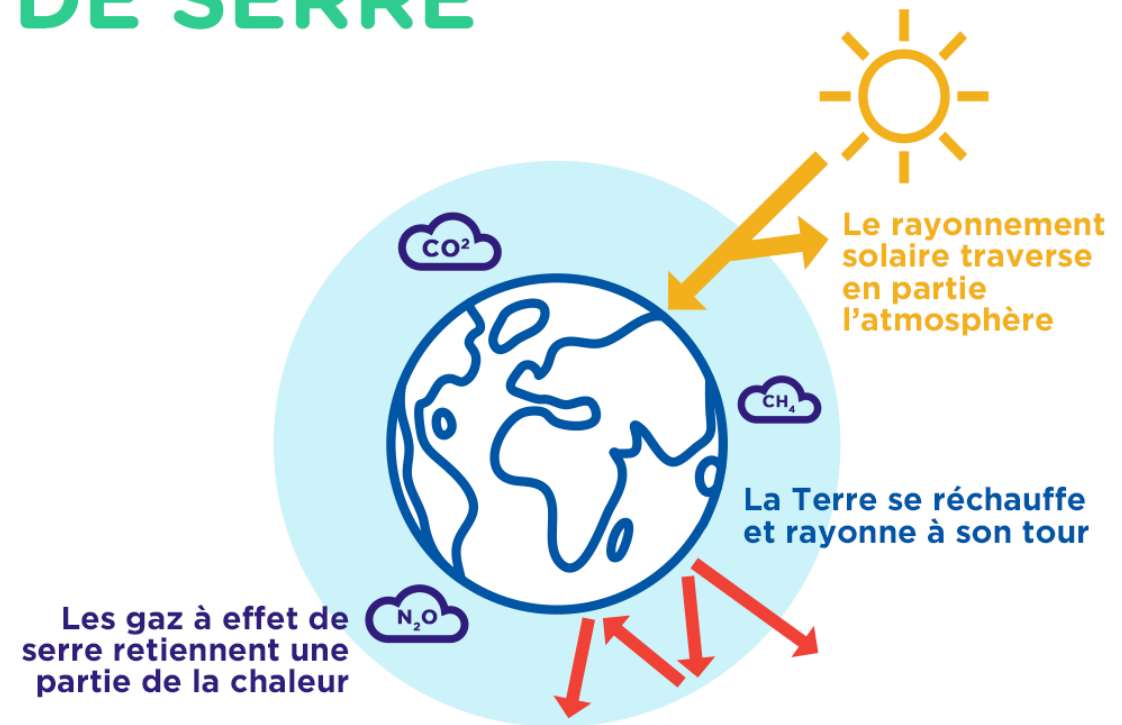


# Dérèglement climatique : causes

La planète se réchauffe à cause des émissions de gaz à effet de serre (GES) qui sont liées aux activités humaines.



## PRINCIPE DE L'EFFET DE SERRE



**Principaux gaz à effet de serre :**

- dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>)
- méthane (CH<sub>4</sub>)
- protoxyde d'azote (N<sub>2</sub>O)

# Dérèglement climatique : causes

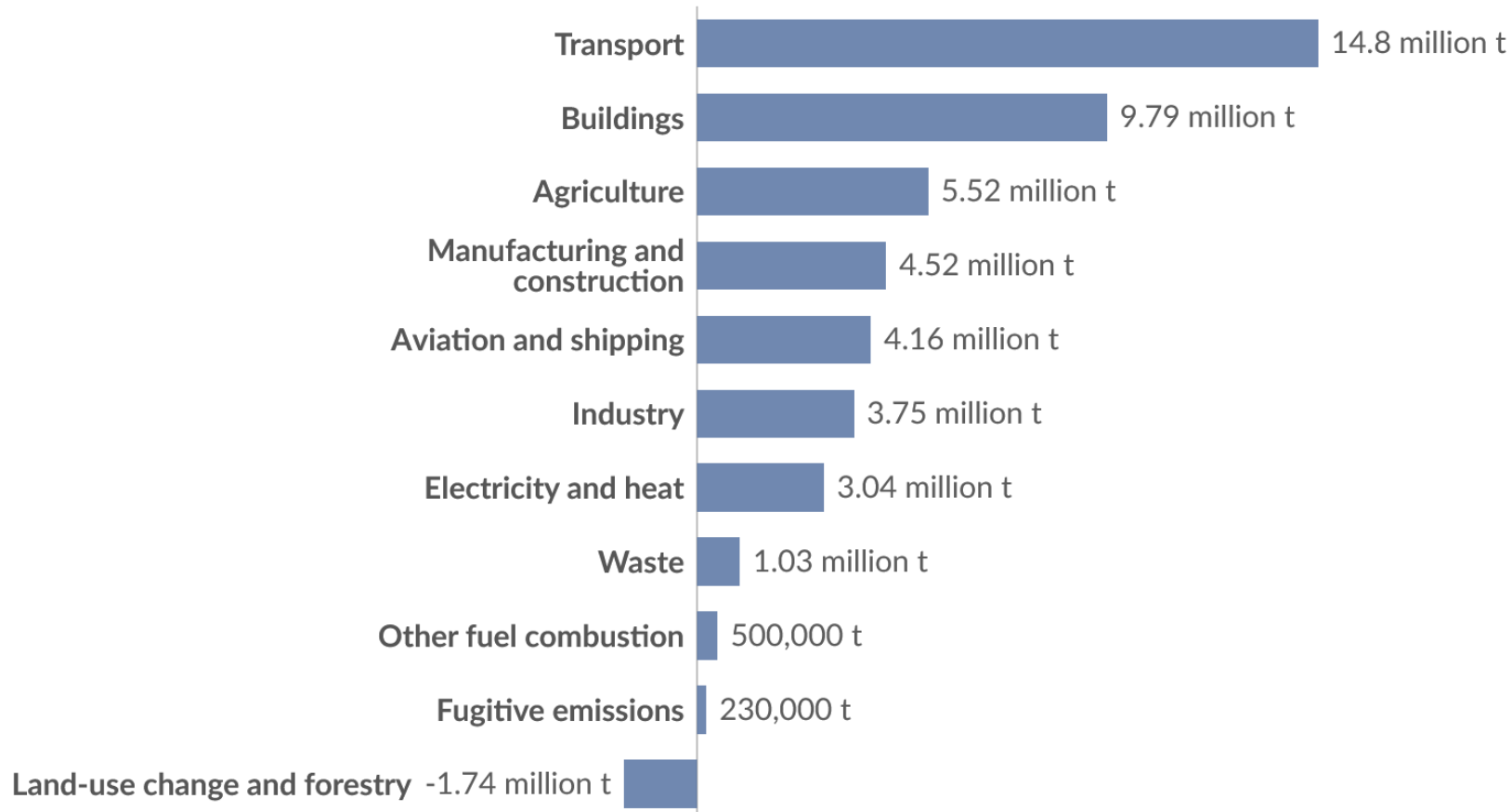
## Greenhouse gas emissions by sector, Switzerland, 2022

Our World  
in Data

Greenhouse gas emissions are measured in tonnes of carbon dioxide-equivalents over a 100-year timescale.

Table Line Bar

Change



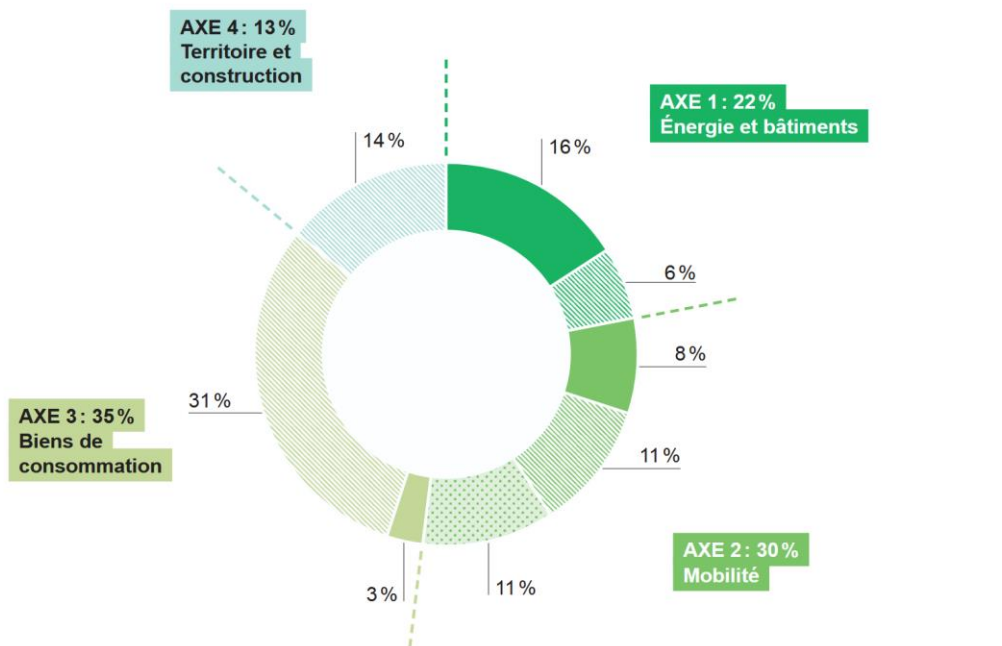
<https://ourworldindata.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions>

Data source: Climate Watch (2025)

# Dérèglement climatique : causes

FIGURE 3

Répartition de l'empreinte carbone du canton par axe en 2022



## AXE 1 : Énergie et bâtiments

- Combustibles fossiles (direct)
- Combustibles fossiles (amont) et électricité (indirect)

## AXE 2 : Mobilité

- Carburants, mobilité terrestre sur le territoire (direct)
- Carburants et électricité, mobilité terrestre sur le territoire (amont), véhicules et mobilité terrestre hors du territoire (indirect)
- Mobilité aérienne des résidentes et résidents (indirect)

## AXE 3 : Biens de consommations

- Agriculture et déchets (direct)
- Alimentation et biens de consommation (indirect)

## AXE 4 : Territoire et construction

- Utilisation des sols (direct)
- Émissions négatives non représentées
- Construction : bâtiments et infrastructures (indirect)

Les émissions indirectes représentent plus de 70% des émissions du canton.

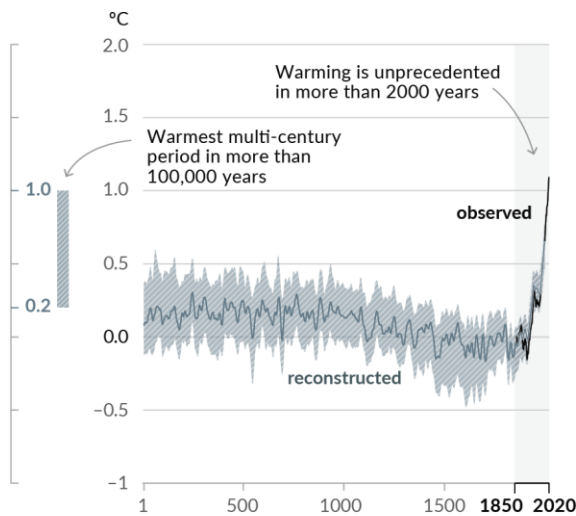
12.7 t/Co2eq/habitant-es

# Dérèglement climatique : actuellement

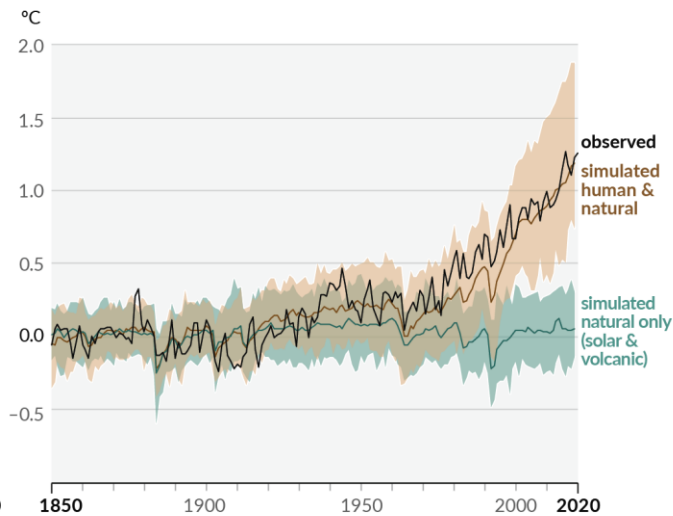
Human influence has warmed the climate at a rate that is unprecedented in at least the last 2000 years

Changes in global surface temperature relative to 1850–1900

(a) Change in global surface temperature (decadal average) as reconstructed (1–2000) and **observed** (1850–2020)

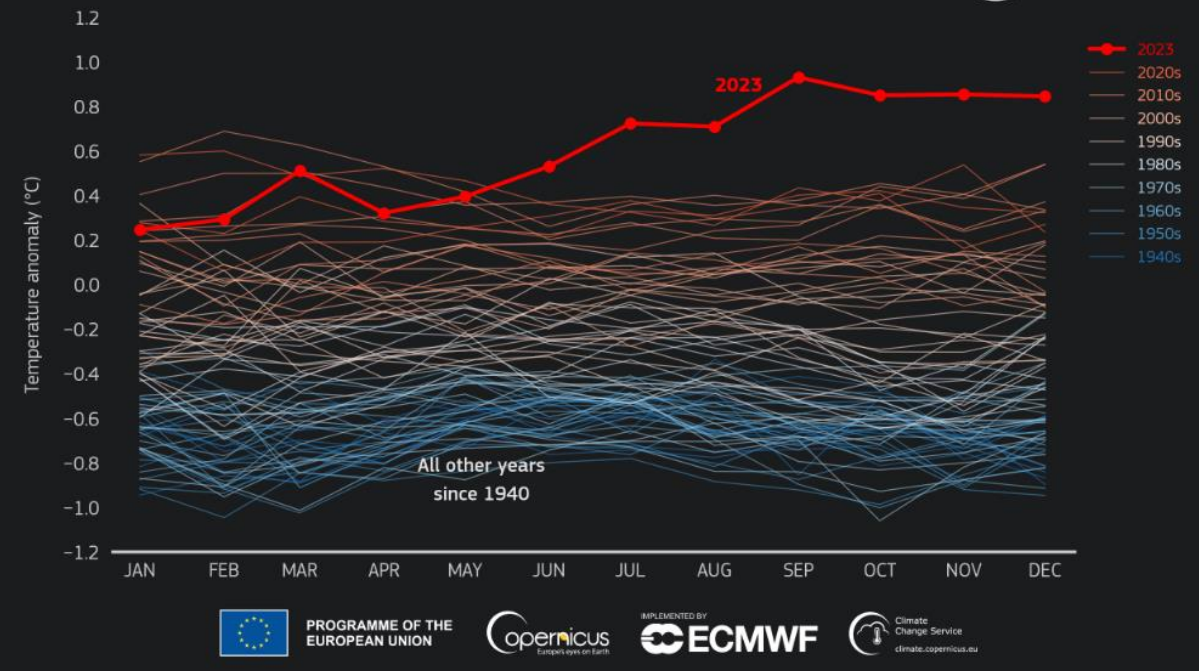


(b) Change in global surface temperature (annual average) as **observed** and simulated using **human & natural** and **only natural** factors (both 1850–2020)




## GLOBAL SURFACE AIR TEMPERATURE ANOMALIES

Data: ERA5 1940–2023 • Reference period: 1991–2020 • Credit: C3S/ECMWF



Masson-Delmotte & al., 2021: 6<sup>ème</sup> rapport d'évaluation du GIEC, groupe de travail 1, résumé pour décideurs, 09.08.2021 [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGI\\_SPM.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WGI_SPM.pdf)

[Monthly global surface air temperature \[1\]](#) anomalies (°C) relative to 1991–2020 from January 1940 to December 2023, plotted as time series for each year. 2023 is shown with a thick red line while other years are shown with thin lines and shaded according to the decade, from blue (1940s) to brick red (2020s). Data source: ERA5. Credit: C3S/ECMWF



**Le dérèglement  
climatique  
est d'origine humaine**

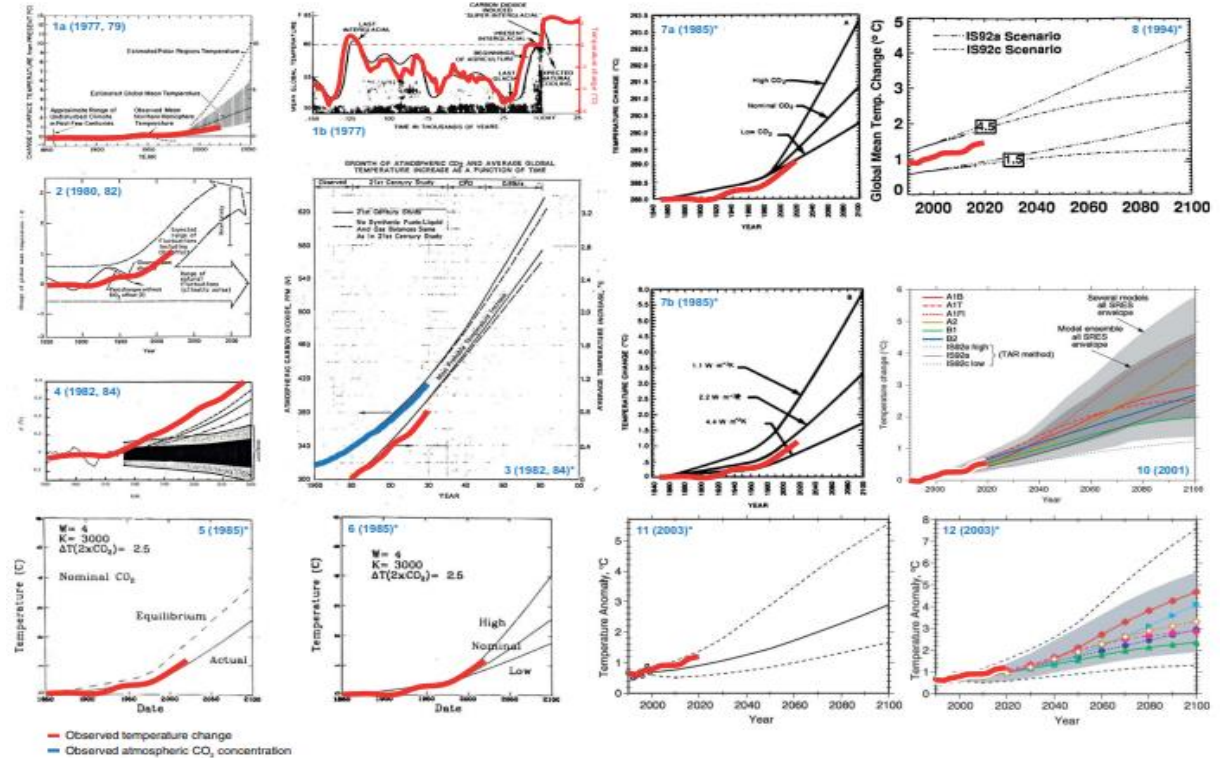
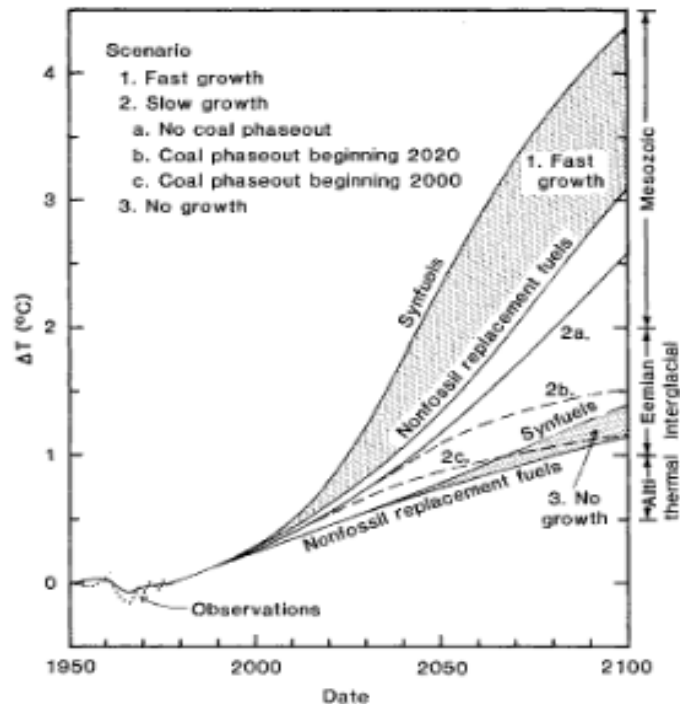
# Depuis quand le sait-on ?

28 August 1981, Volume 213, Number 4511

**SCIENCE**

## Climate Impact of Increasing Atmospheric Carbon Dioxide

J. Hansen, D. Johnson, A. Lacis, S. Lebedeff  
P. Lee, D. Rind, G. Russell



**Fig. 1. Historically observed temperature change versus time (red) compared against global warming projections reported by ExxonMobil scientists in internal documents and peer-reviewed publications.** Panel numbers indicate projections reported in internal documents: (1a, b) Black (1977), paragraphs 10 and 11, respectively) (54) and Mastracchi (1979) (88). (2) Shaw (1980) (89) and Glaser (1982, fig. 9) (36). (3) Glaser (1982, fig. 3) (36) and Shaw (1984) (37). (4) Weinberg et al. (1982) (42) and Callegari (1984) (41). (5, 6) Flannery (1985, pages 23 and 24, respectively) (39); and in peer-reviewed publications: (7a, b) Hoffert and Flannery (1985, figs. 5.16A and B, respectively) (38). (8) Jain et al. (1994) (40). (10) Albritton et al. (2001) (90). (11, 12) Khesghi and Jain (2003, figs. 7c and 8c, respectively) (91). Asterisks indicate global

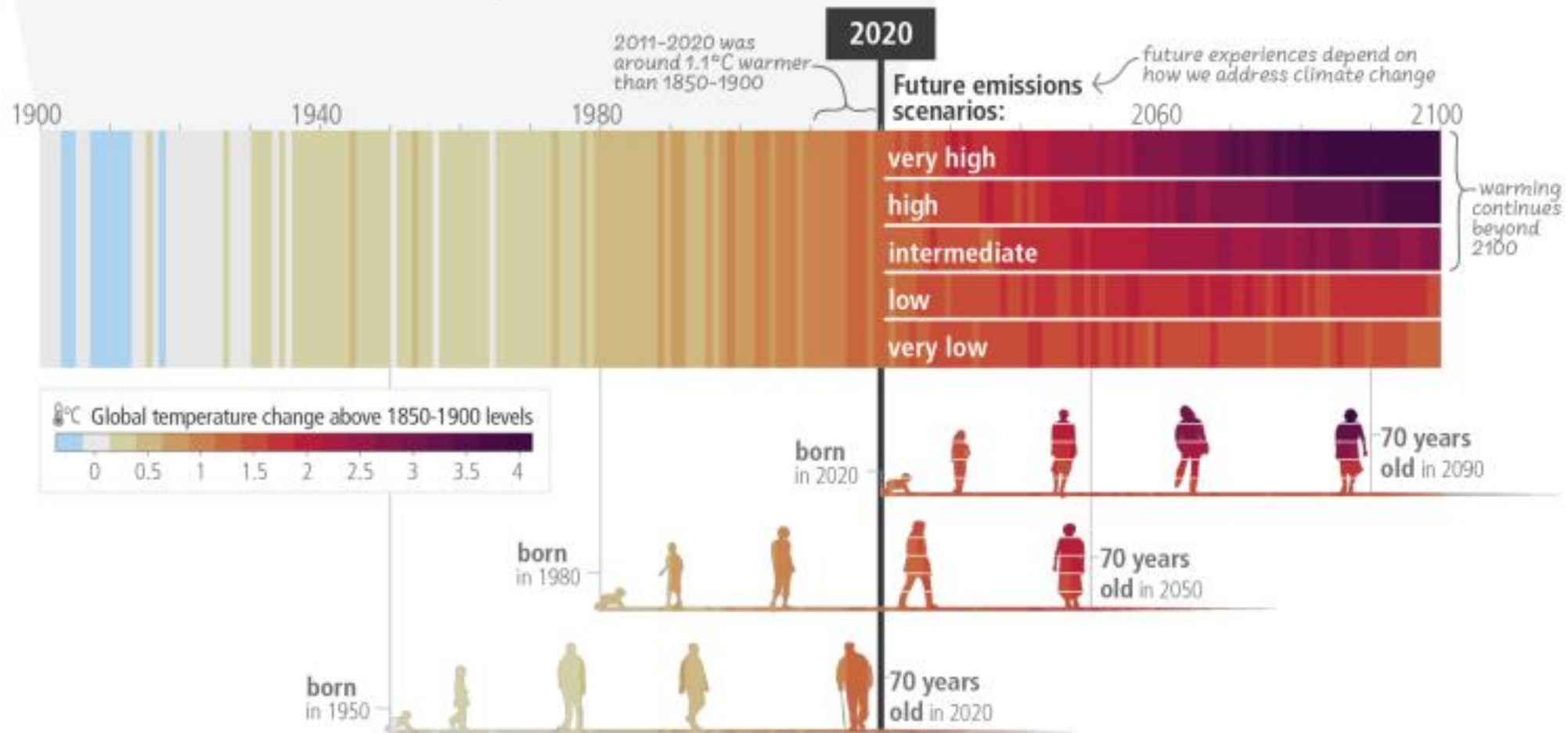
warming projections modeled by ExxonMobil scientists themselves. Panels have been numbered to match the labels in Fig. 2; this means that (9) Khesghi et al. (1997) (92), which reports projections in tabulated rather than graphical form, is represented in Fig. 2 but is not included here. Temperature observations reflect the smoothed annual average of five historical time series. The only exception to this is the historical temperature record in (1b), which reflects a smoothed Earth system model simulation of the last 150,000 years driven by orbital forcing only, with an appended moderate anthropogenic emissions scenario. Panel 3 additionally compares projected atmospheric carbon dioxide concentrations against annual mean observations (blue). For data sources and plotting details, see SM sections S1 and S2.



# **Les modèles prédictifs fonctionnent**

# Dérèglement climatique : conséquences

c) The extent to which current and future generations will experience a hotter and different world depends on choices now and in the near-term



Source: IPCC\_AR6\_2023



**Le dérèglement climatique  
est une certitude et il  
s'accélère**

# Dérèglement climatique et événements extrêmes

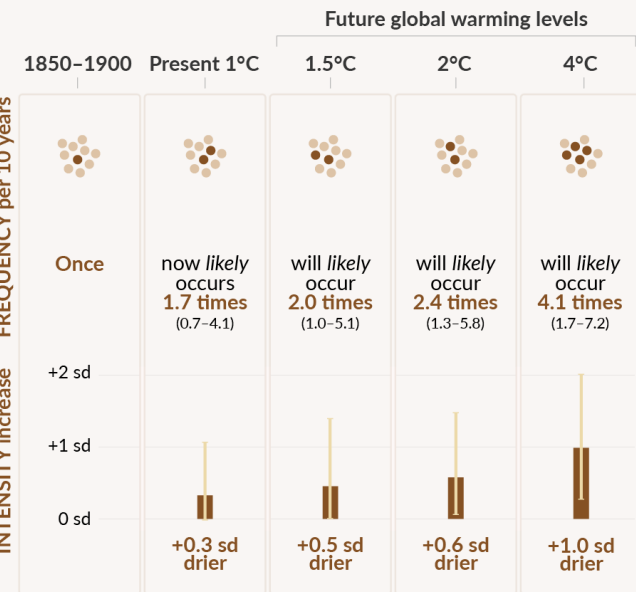


# Les effets seront plus intenses et plus fréquents

## Agricultural & ecological droughts in drying regions

### 10-year event

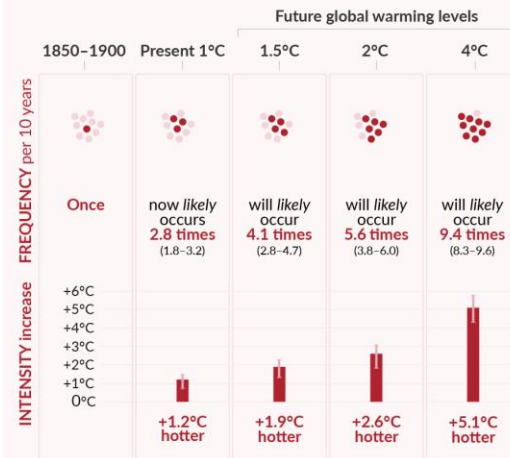
Frequency and increase in intensity of an agricultural and ecological drought event that occurred **once in 10 years** on average across drying regions in a climate without human influence



## Hot temperature extremes over land

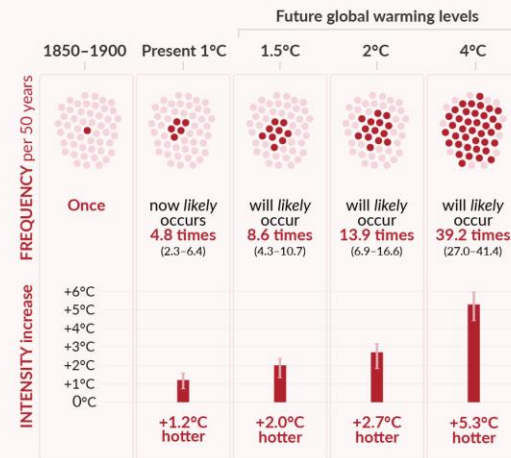
### 10-year event

Frequency and increase in intensity of extreme temperature event that occurred **once in 10 years** on average in a climate without human influence



### 50-year event

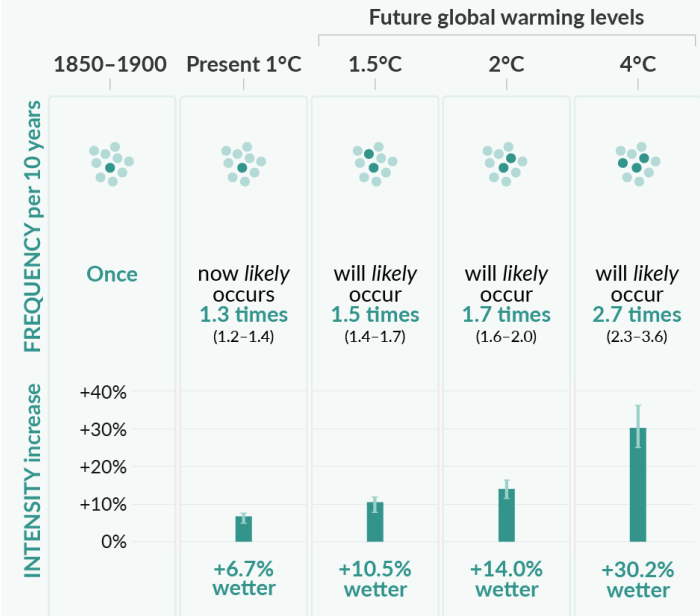
Frequency and increase in intensity of extreme temperature event that occurred **once in 50 years** on average in a climate without human influence




## Heavy precipitation over land

### 10-year event

Frequency and increase in intensity of heavy 1-day precipitation event that occurred **once in 10 years** on average in a climate without human influence





**Chaque dixième de degré  
compte !**

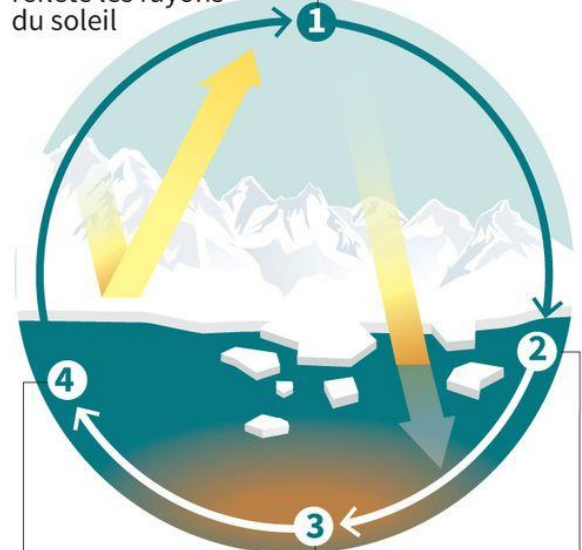
# Boucles de rétroaction climatiques

## Climat : si le réchauffement dépasse 2°C

La limite de 2°C : si elle est dépassée, les rétroactions risquent d'être incontrôlables

### EFFET ALBÉDO (facteur de réflexion)

La glace (entre autres) reflète les rayons du soleil



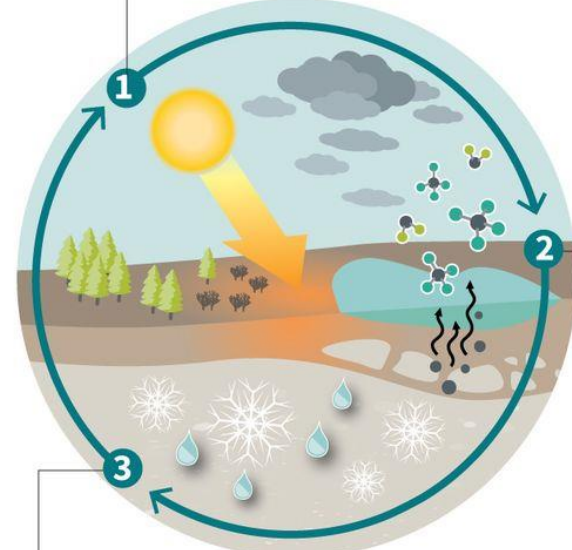
La mer se réchauffe  
la glace fond

La mer sombre  
les absorbe

L'eau plus sombre se réchauffe encore plus

### DÉGEL DU PERMAFROST

Dégel\*\* Rejets de méthane (CH<sub>4</sub>) et CO<sub>2</sub>

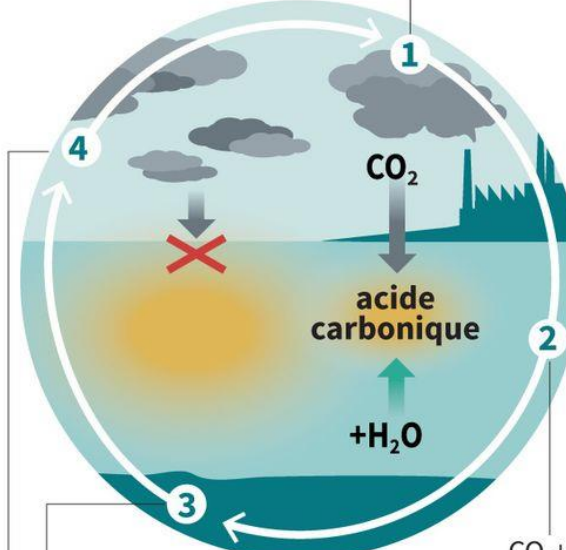


CO<sub>2</sub> et CH<sub>4</sub> s'accumulent dans l'atmosphère  
Le réchauffement s'accélère

**Le permafrost fond encore plus**

### ACIDIFICATION DES OCÉANS

Les océans absorbent du CO<sub>2</sub>



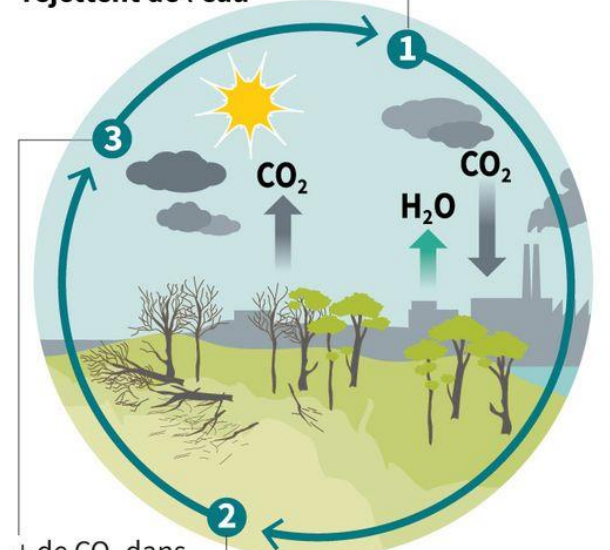
Plus l'océan est acide moins  
il peut absorber de CO<sub>2</sub>

Plus de CO<sub>2</sub> stagne dans l'atmosphère  
**Le réchauffement s'accélère**

CO<sub>2</sub> +  
eau de mer  
= **acide  
carbonique**

### DÉFORESTATION

Les arbres qui croissent absorbent du CO<sub>2</sub> et rejettent de l'eau



+ de CO<sub>2</sub> dans  
l'atmosphère

**Le réchauffement  
s'accélère**

Moins de pluie = plus **de sécheresse  
et d'incendies**

Quand les arbres sont  
détruits (feu, sécheresse)  
**ils émettent du CO<sub>2</sub>**  
mais pas d'eau

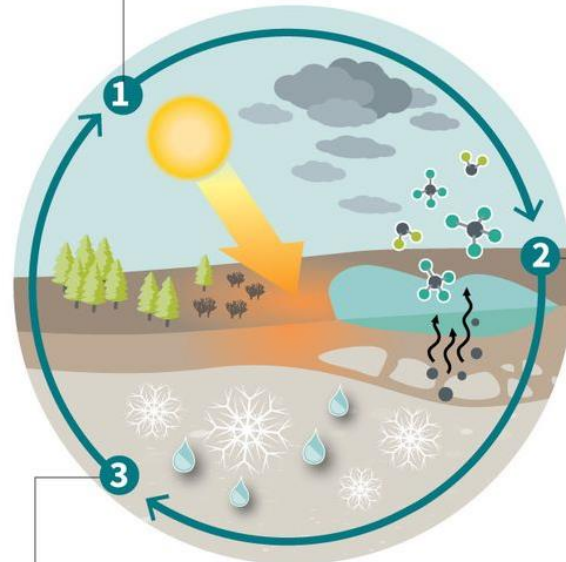
# Boucles de rétroaction climatiques

ent dépasse 2°C

e, les rétroactions risquent d'être inco

## DÉGEL DU PERMAFROST

Dégel\*\* Rejets de méthane (CH<sub>4</sub>) et CO<sub>2</sub>



CO<sub>2</sub> et CH<sub>4</sub> s'accumulent dans l'atmosphère  
Le réchauffement s'accélère  
**Le permafrost fond encore plus**

\*\*Aujourd'hui 25% des terres de l'hémisphère nord sont

# Points de bascule

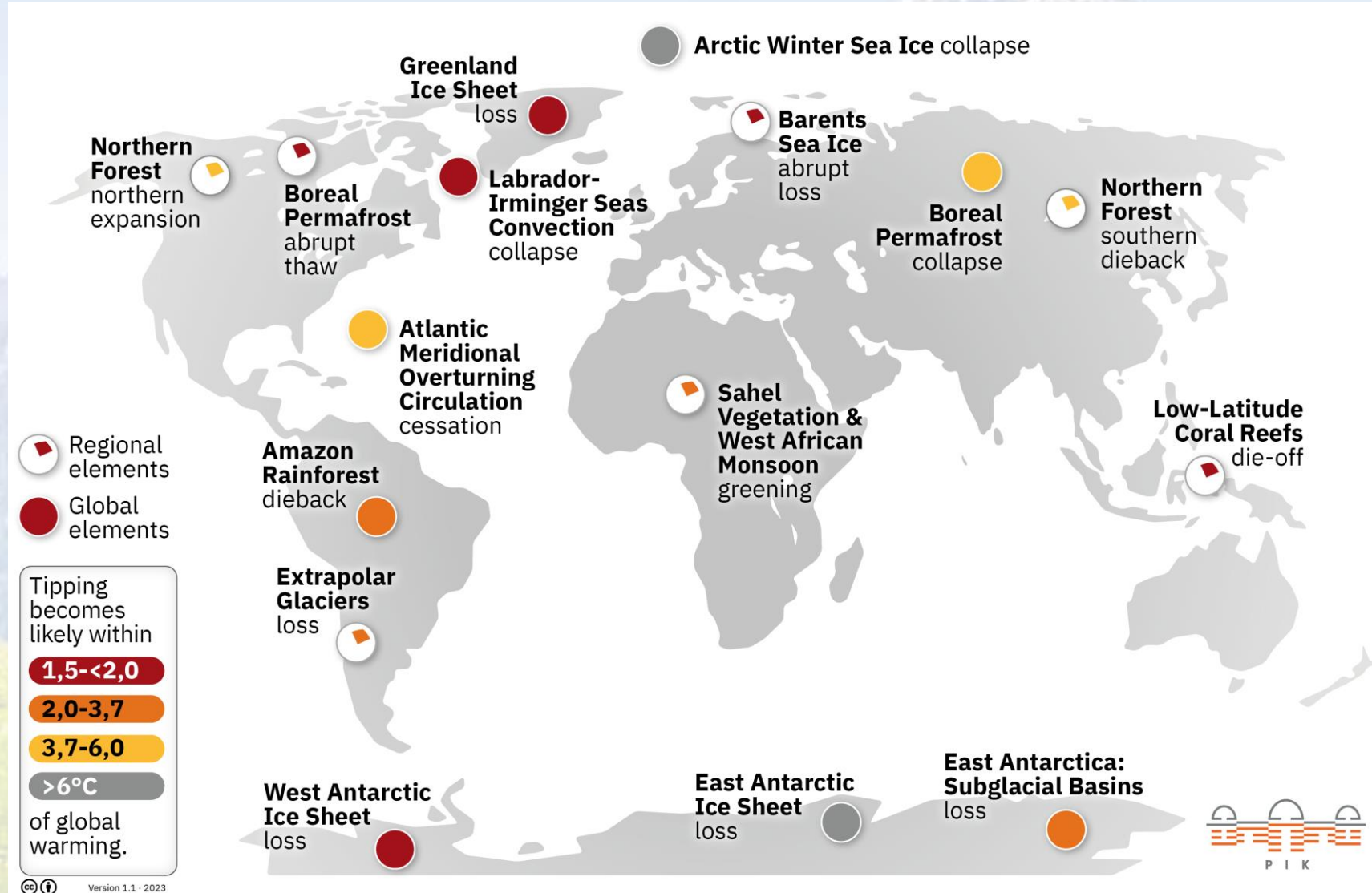
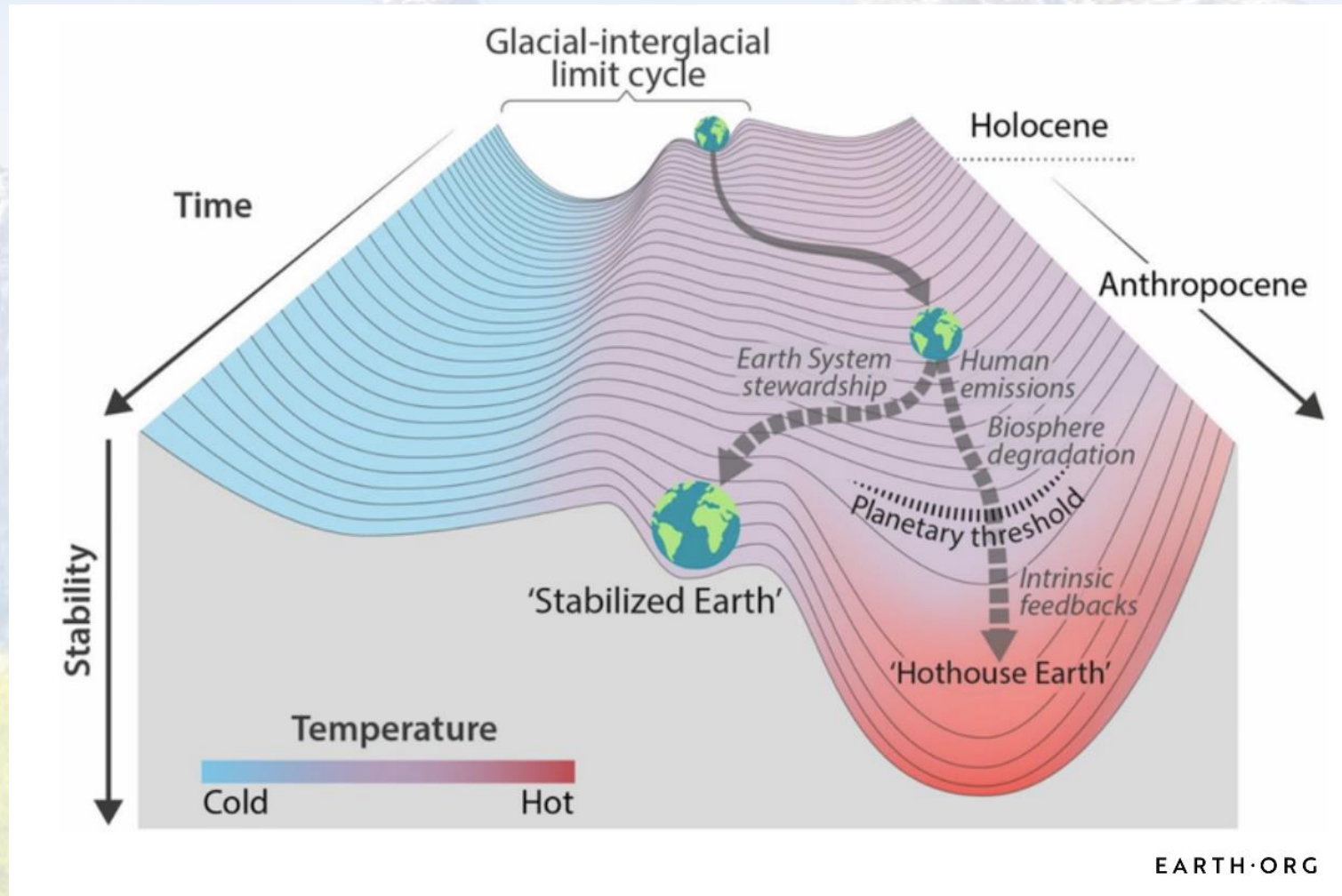


Figure designed at PIK (under cc-by licence), based on Armstrong McKay et al., Science (2022) - <https://www.pik-potsdam.de/en/output/infodesk/tipping-elements>

# Terre étuve et Terre stabilisée





**Les points de bascule sont  
proches mais imprévisibles :  
le principe de précaution  
s'impose**



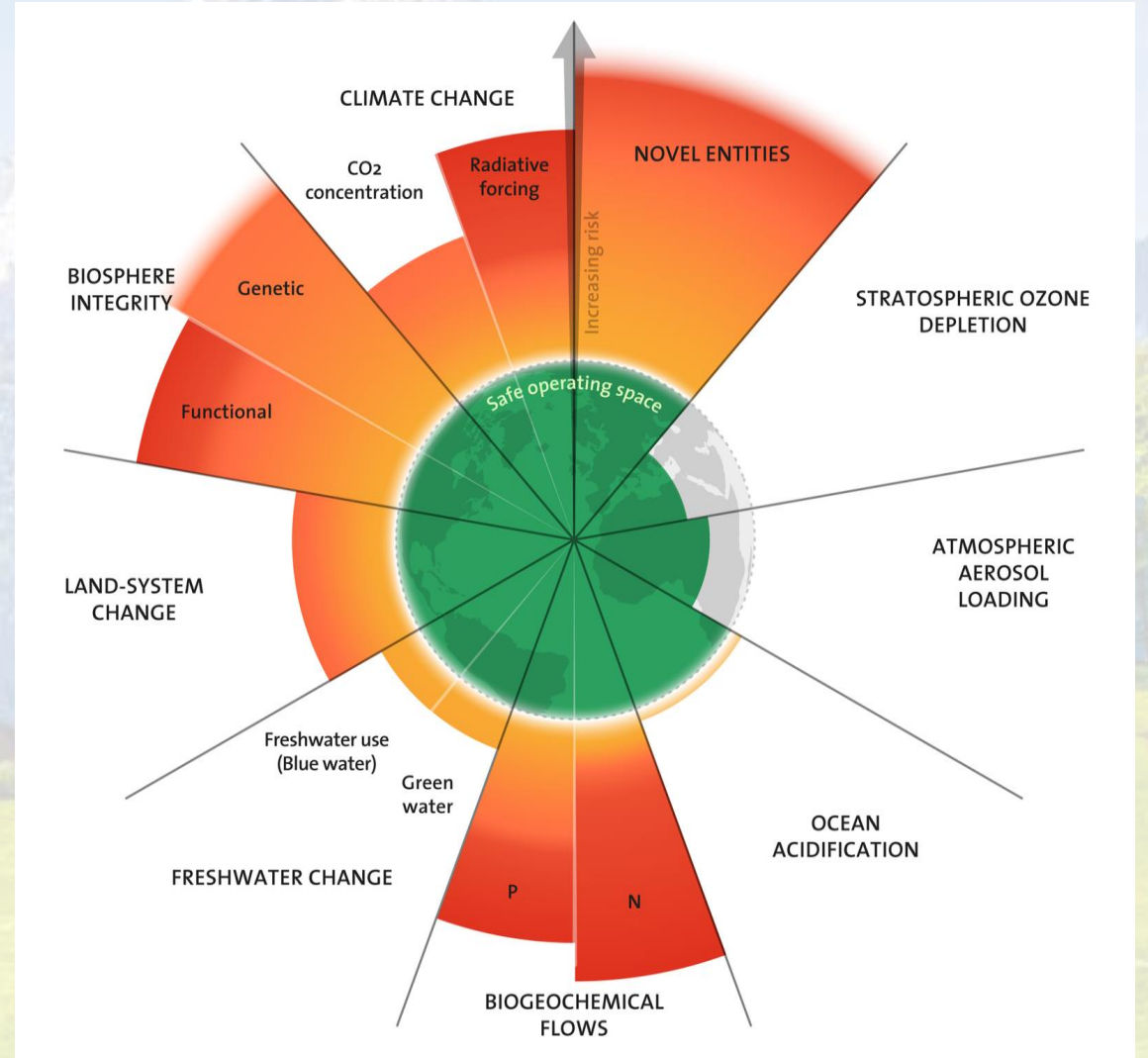
**Changements globaux**



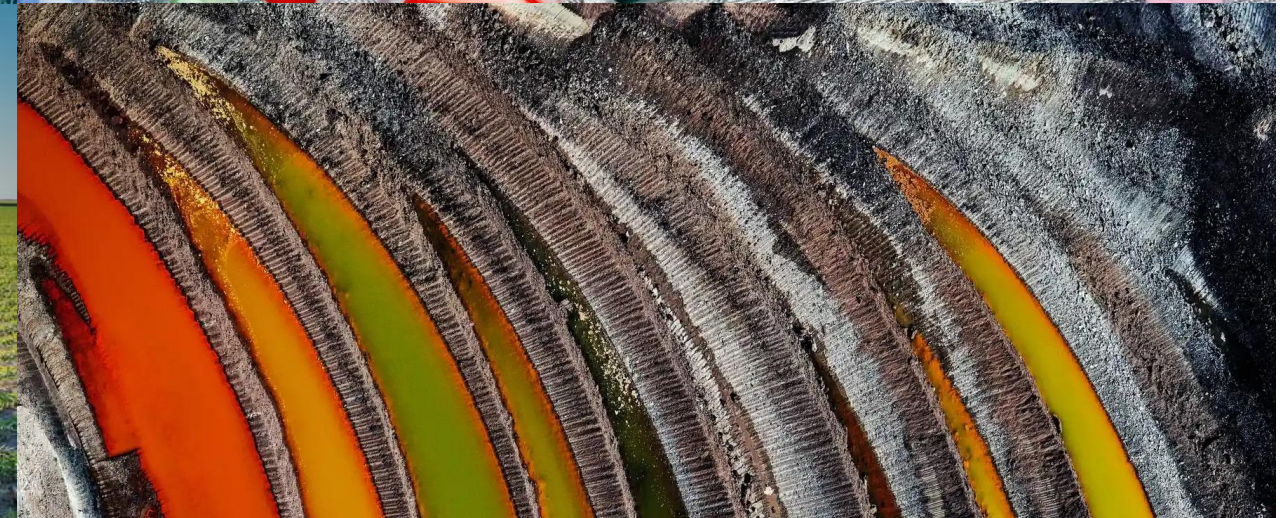


**Le dérèglement climatique  
n'est pas le seul  
problème...**

# Limites planétaires



# Nouvelles entités



# Perte de biodiversité

6<sup>ème</sup> extinction biologique de masse

la Liste rouge des espèces menacées de l'Union Internationale de Conservation de la Nature (UICN) en 2021

AMPHIBIENS

41%



MAMMIFÈRES

26%



CONIFÈRES

34%



DES OISEAUX

14%



REQUINS & RAIES

37%



CORAUX DE RÉCIF

33%



CRUSTACÉS SÉLECTIONNÉS

28%



# Utilisation des sols

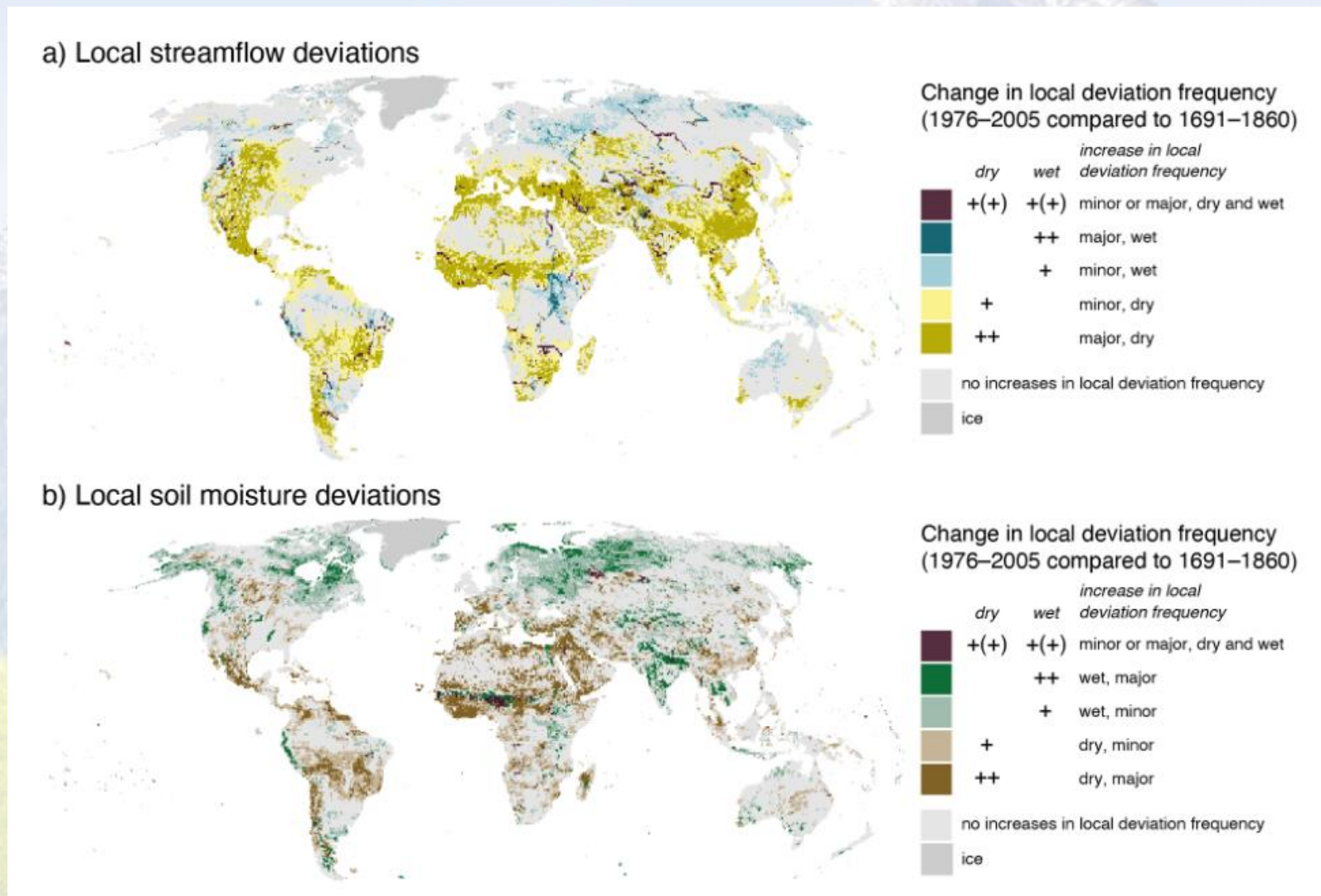


75% de la surface terrestre est altérée de manière significative

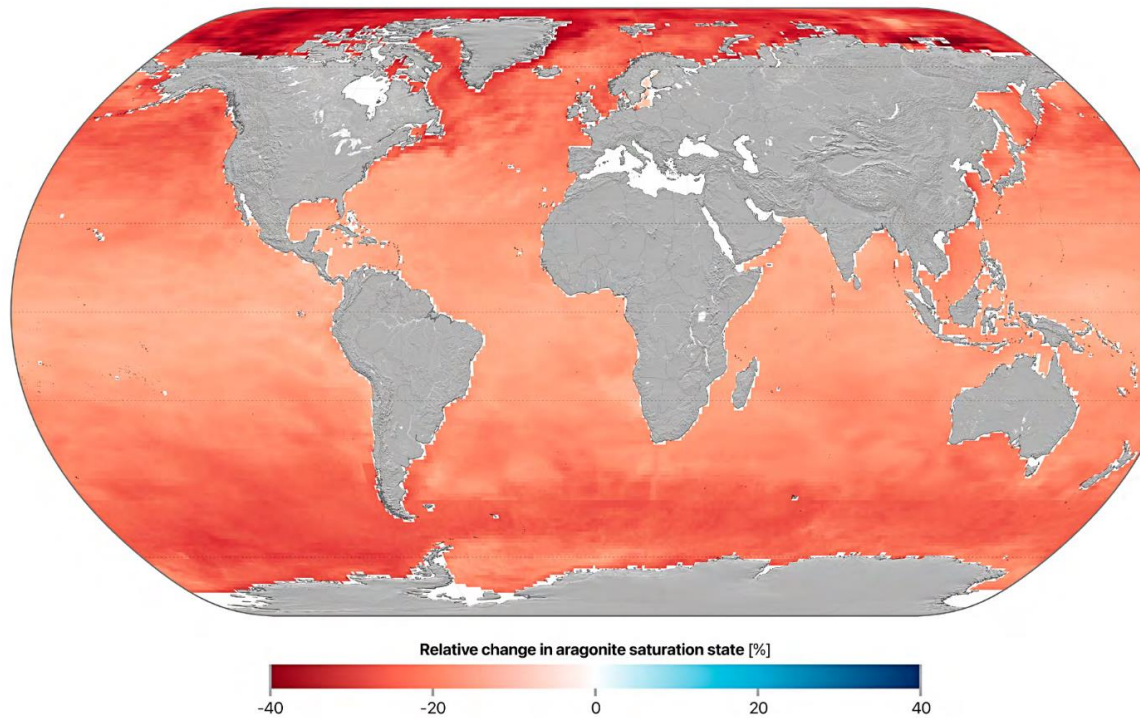
# Cycle biogéochimique de l'azote et du phosphore



# Cycle de l'eau

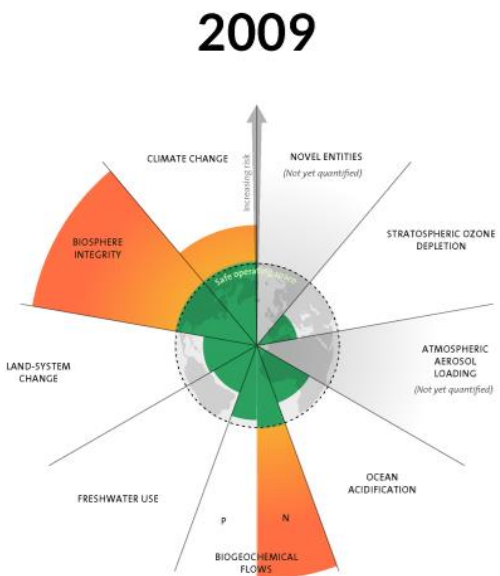


# Acidification des océans

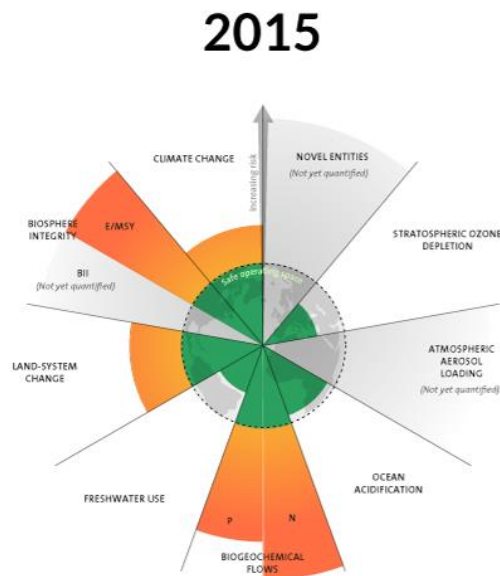


**FIGURE 38 - Global map of Ocean Acidification, as indicated by aragonite saturation state.** This map shows anomalies in surface aragonite saturation state for the decadal mean of 2015-2024 with respect to year 1750, based on CMIP6 model results for the CO<sub>2</sub> emission scenario SSP2-4.5.<sup>354</sup>

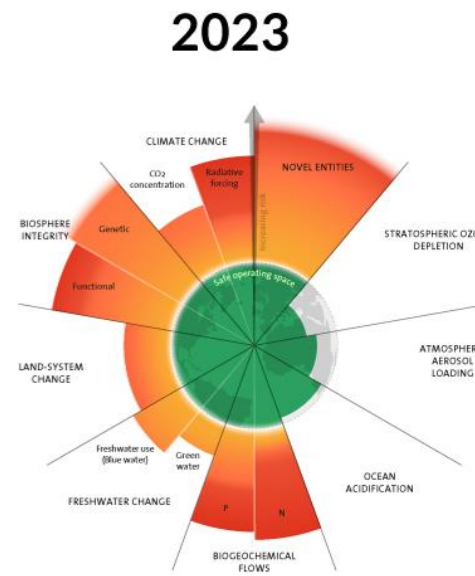
# Une dynamique vers l'aggravation



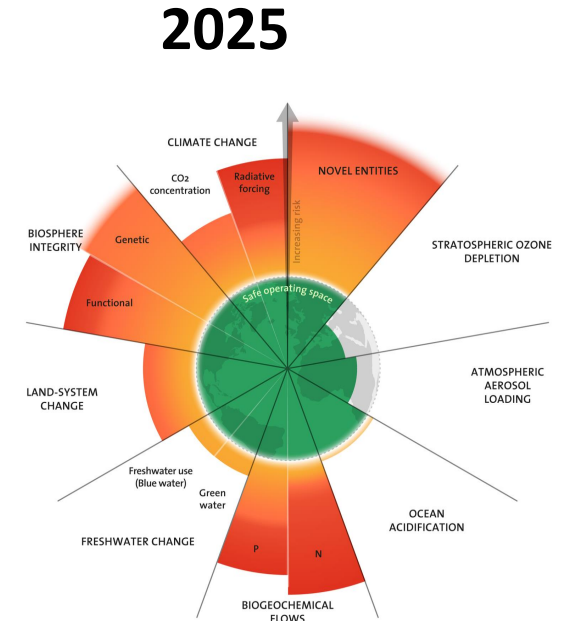
3 boundaries crossed



4 boundaries crossed

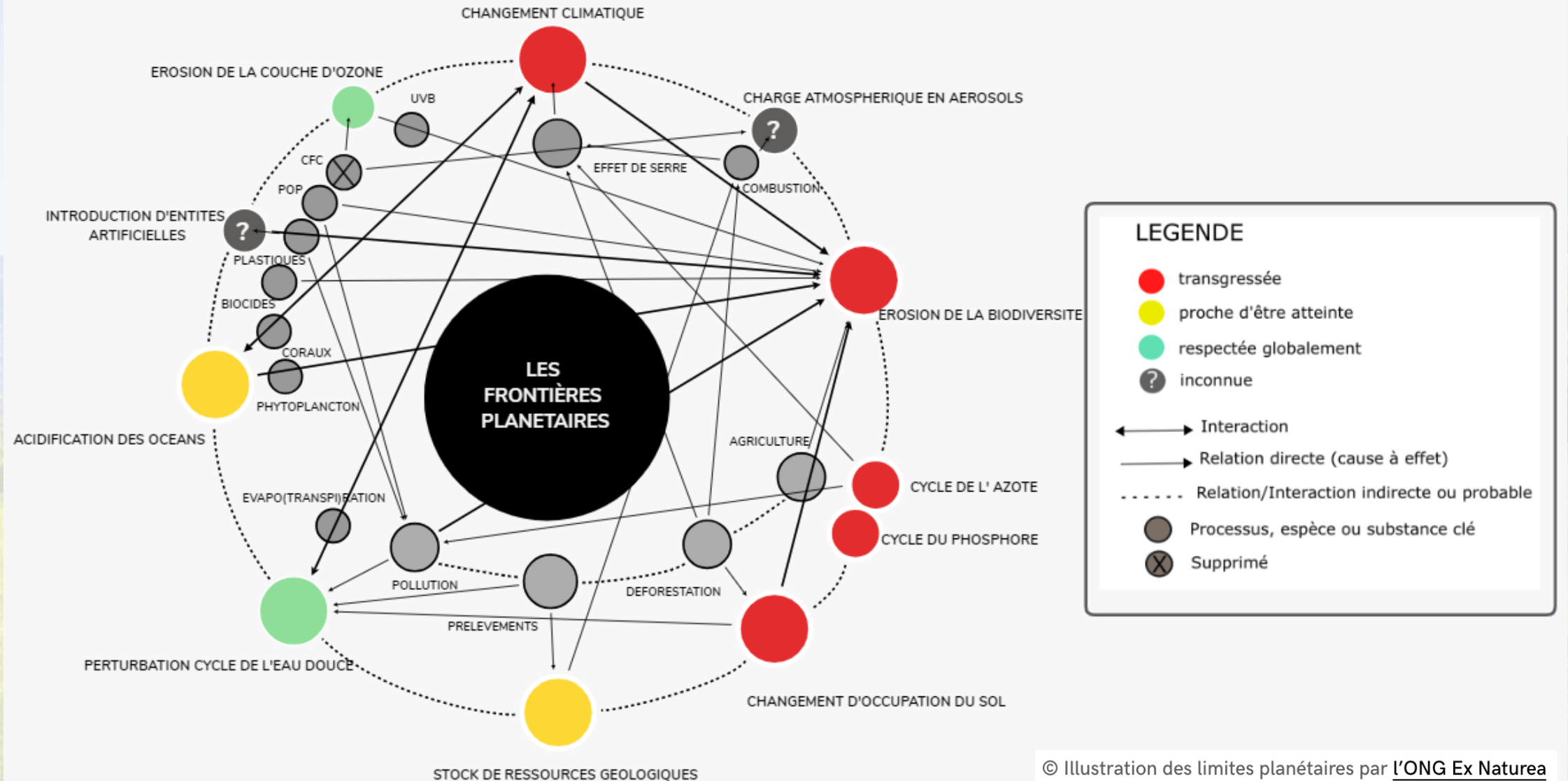


6 boundaries crossed



7 boundaries crossed

# Les limites planétaires sont interdépendantes



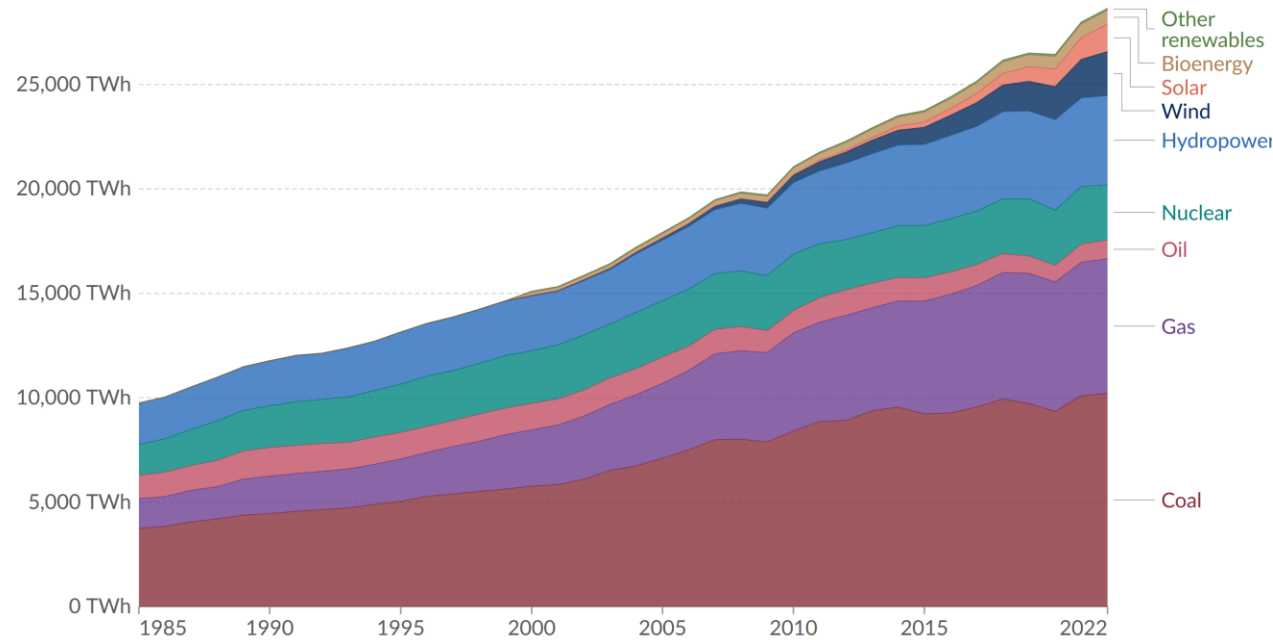
# Les activités humaines



# Consommation énergétique

## Electricity production by source, World

Measured in terawatt-hours<sup>1</sup>.



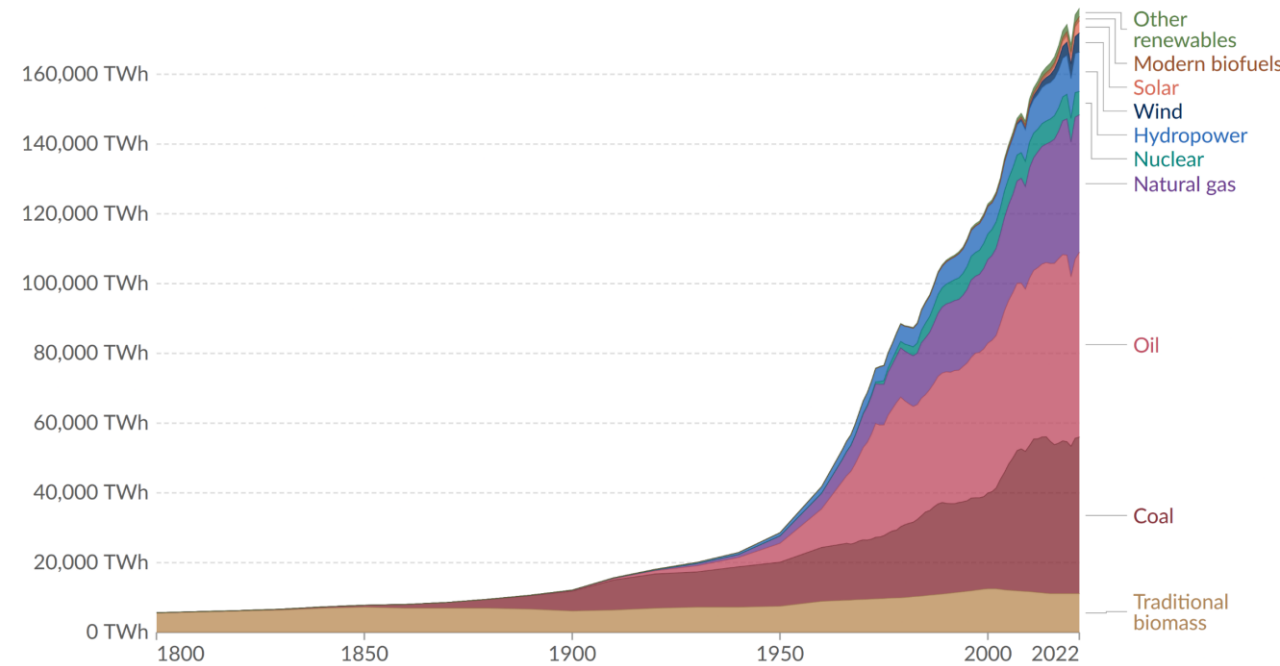
Data source: Ember - Yearly Electricity Data (2023); Ember - European Electricity Review (2022); Energy Institute - Statistical Review of World Energy (2023)

Note: Other renewables include waste, geothermal, wave and tidal.

[OurWorldInData.org/energy](https://OurWorldInData.org/energy) | CC BY

## Global primary energy consumption by source

Primary energy<sup>1</sup> is based on the substitution method<sup>2</sup> and measured in terawatt-hours<sup>3</sup>.



Data source: Energy Institute - Statistical Review of World Energy (2023); Smil (2017)

Note: In the absence of more recent data, traditional biomass is assumed constant since 2015.

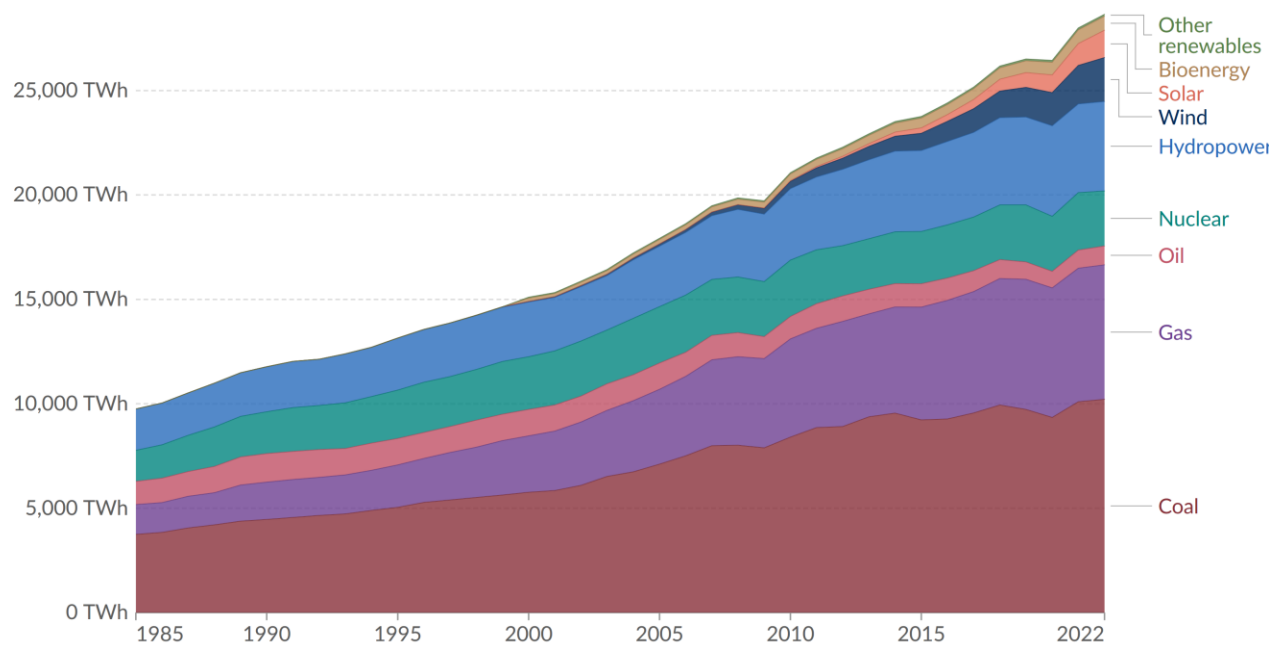
[OurWorldInData.org/energy](https://OurWorldInData.org/energy) | CC BY

# Consommation énergétique

Addition des énergies renouvelables au lieu d'un remplacement

## Electricity production by source, World

Measured in terawatt-hours<sup>1</sup>.



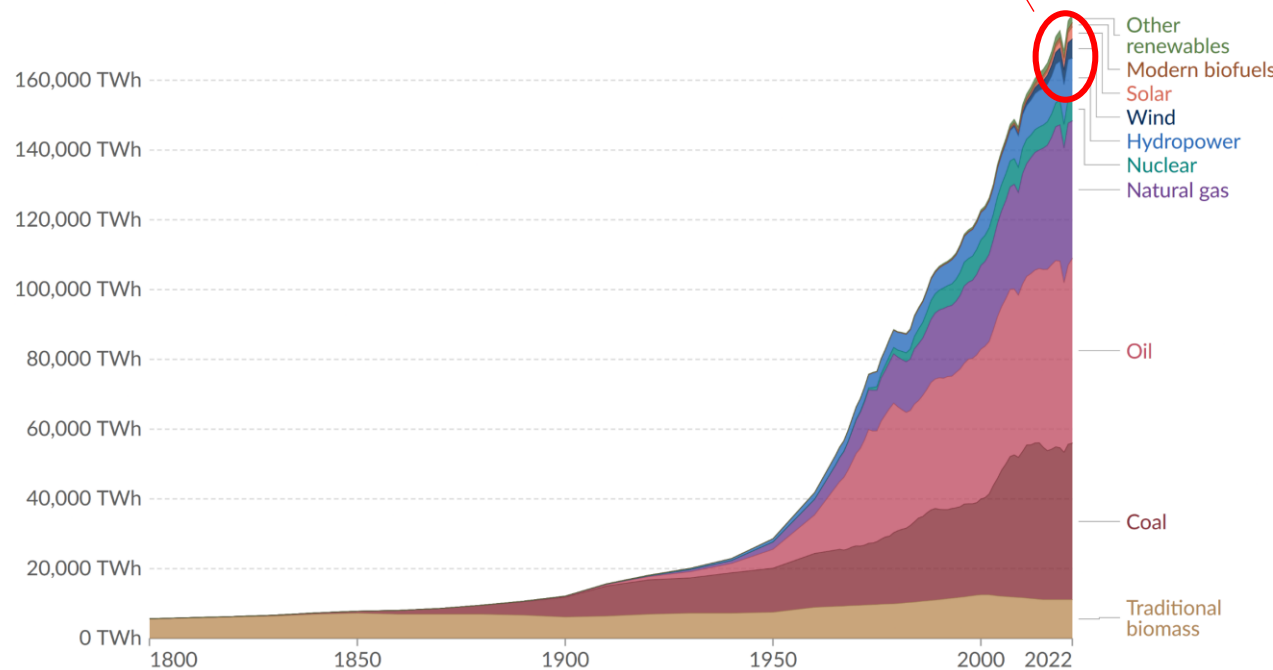
Data source: Ember - Yearly Electricity Data (2023); Ember - European Electricity Review (2022); Energy Institute - Statistical Review of World Energy (2023)

Note: Other renewables include waste, geothermal, wave and tidal.

[OurWorldInData.org/energy](https://OurWorldInData.org/energy) | CC BY

## Global primary energy consumption by source

Primary energy<sup>1</sup> is based on the substitution method<sup>2</sup> and measured in terawatt-hours<sup>3</sup>.

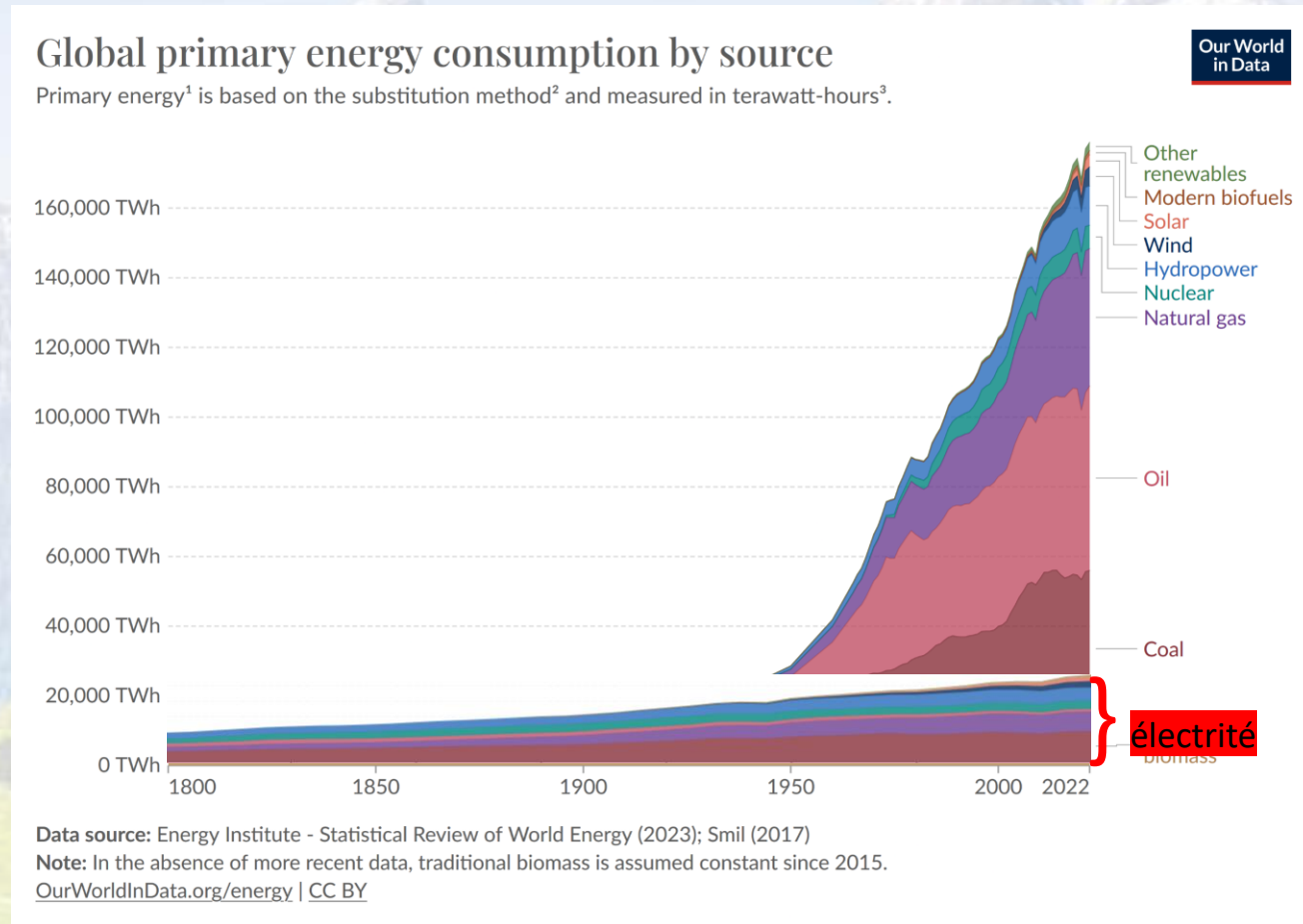


Data source: Energy Institute - Statistical Review of World Energy (2023); Smil (2017)

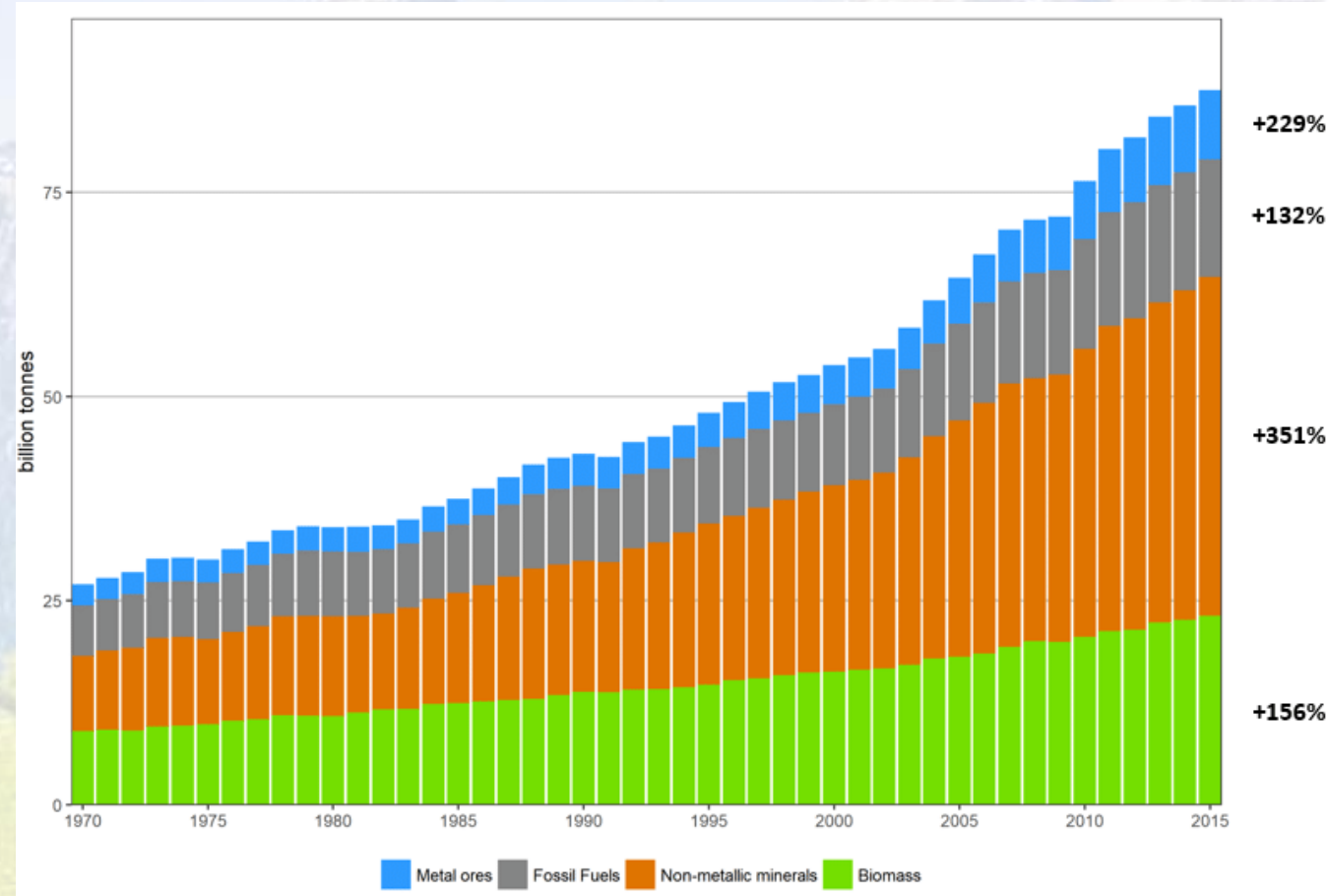
Note: In the absence of more recent data, traditional biomass is assumed constant since 2015.

[OurWorldInData.org/energy](https://OurWorldInData.org/energy) | CC BY

# ...à l'échelle de l'énergie primaire



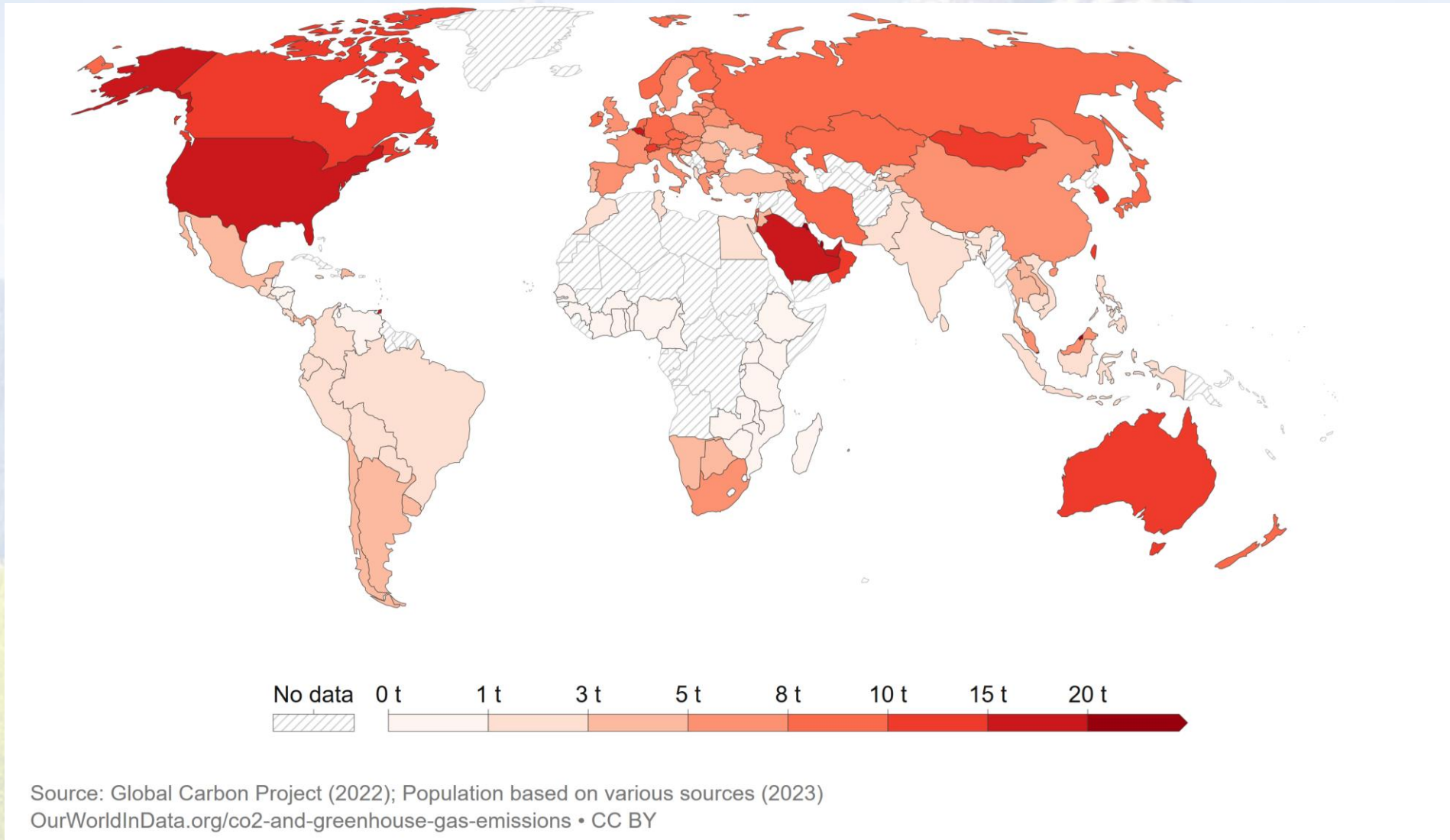
# L'extraction de matière



# Inégalités et limites planétaires



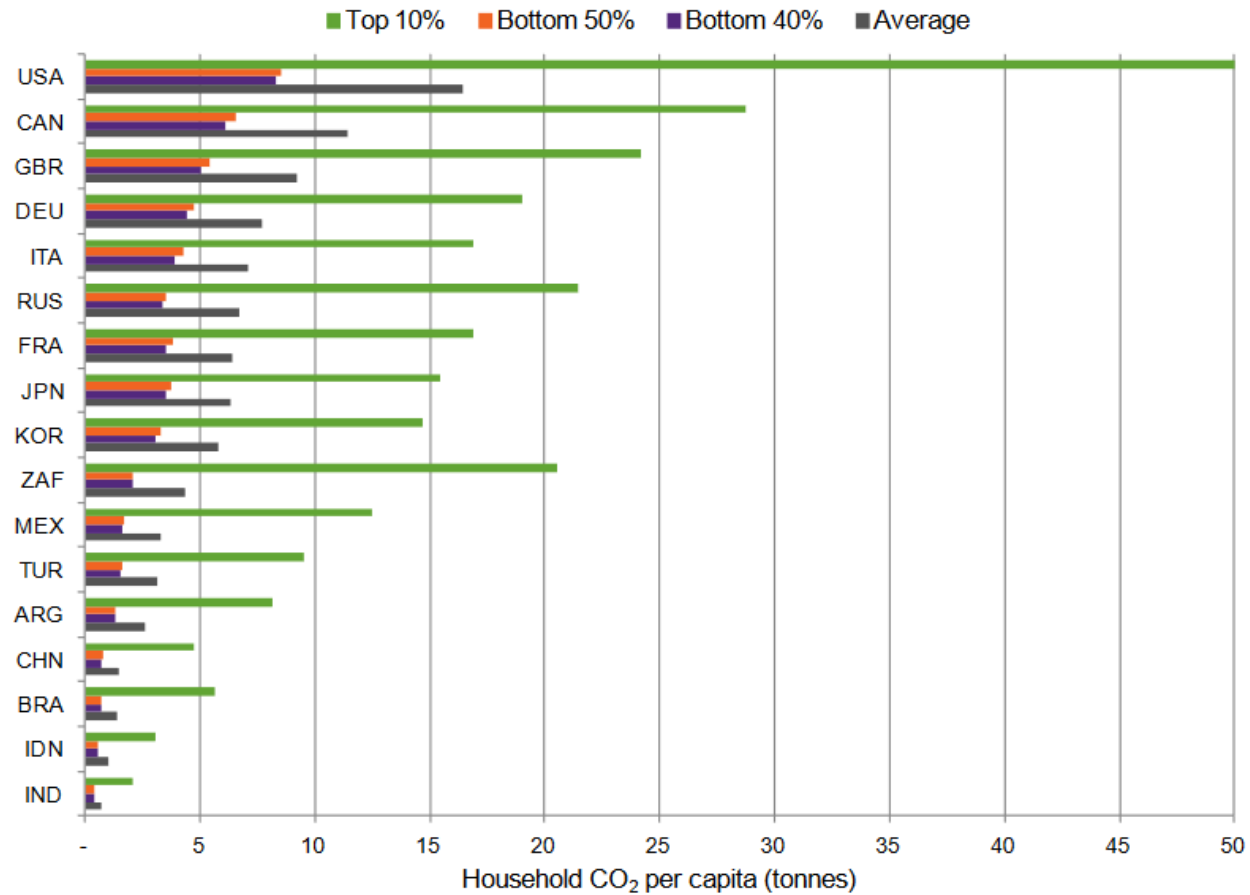
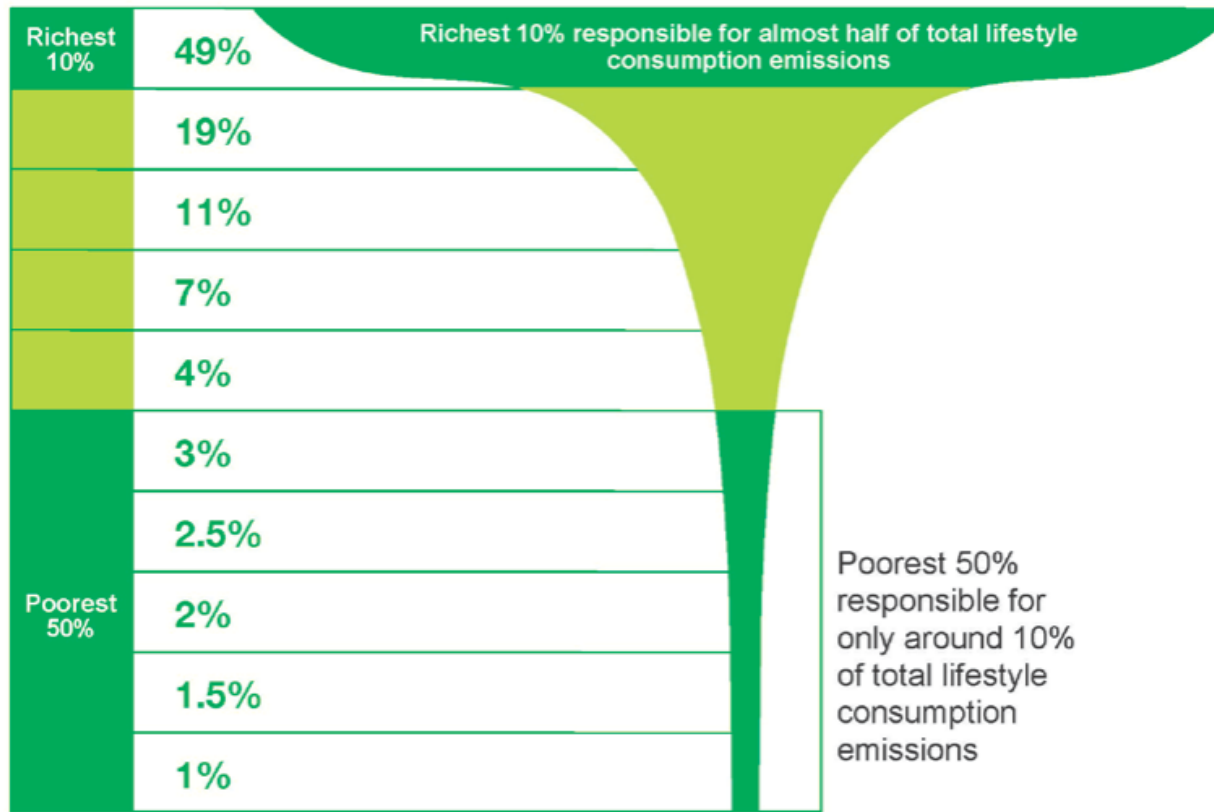
# Inégalités d'émissions mondiales de CO2



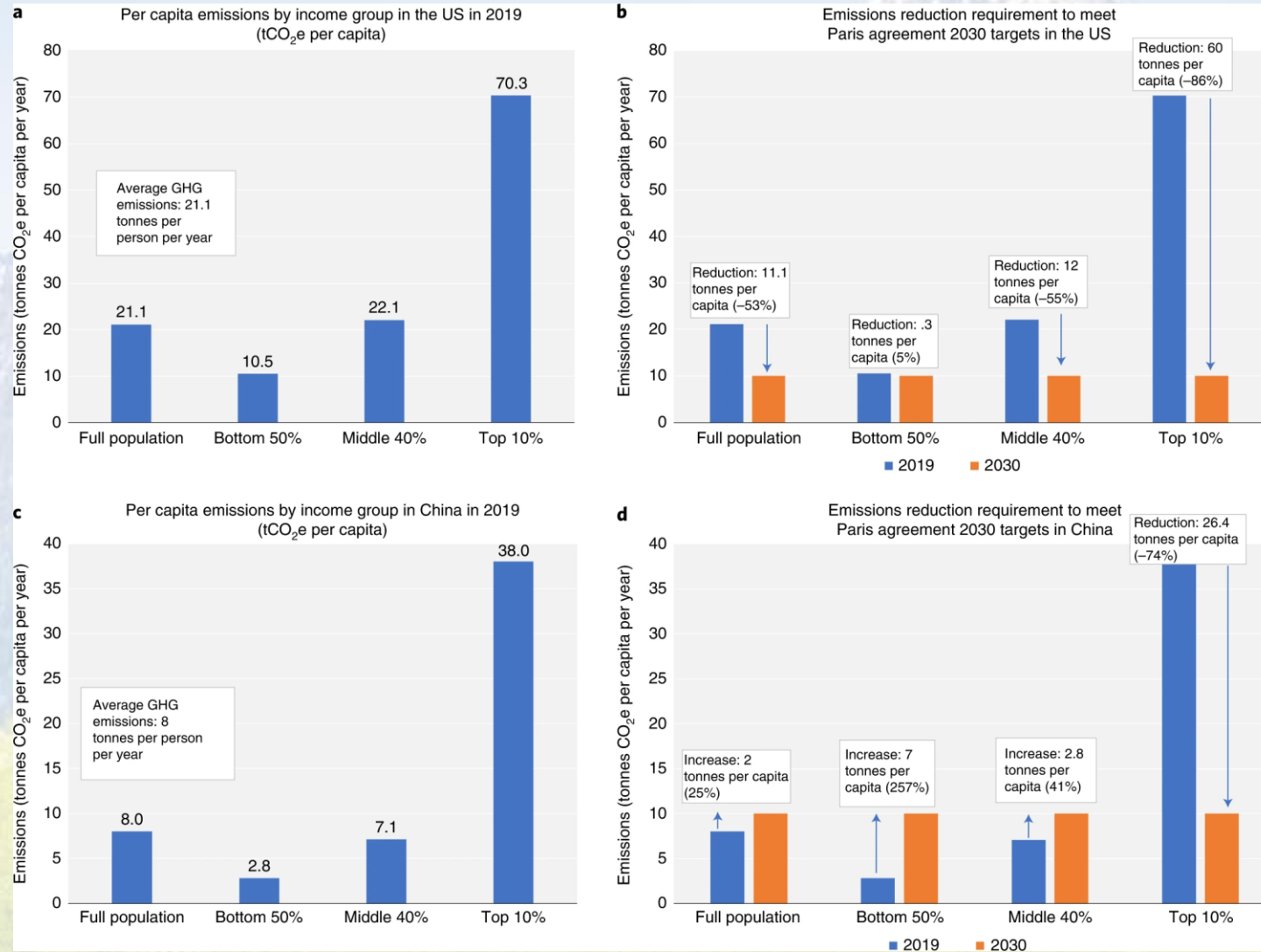
# Inégalités de revenus et émissions

Percentage of CO<sub>2</sub> emissions by world population

World population arranged by income (deciles)

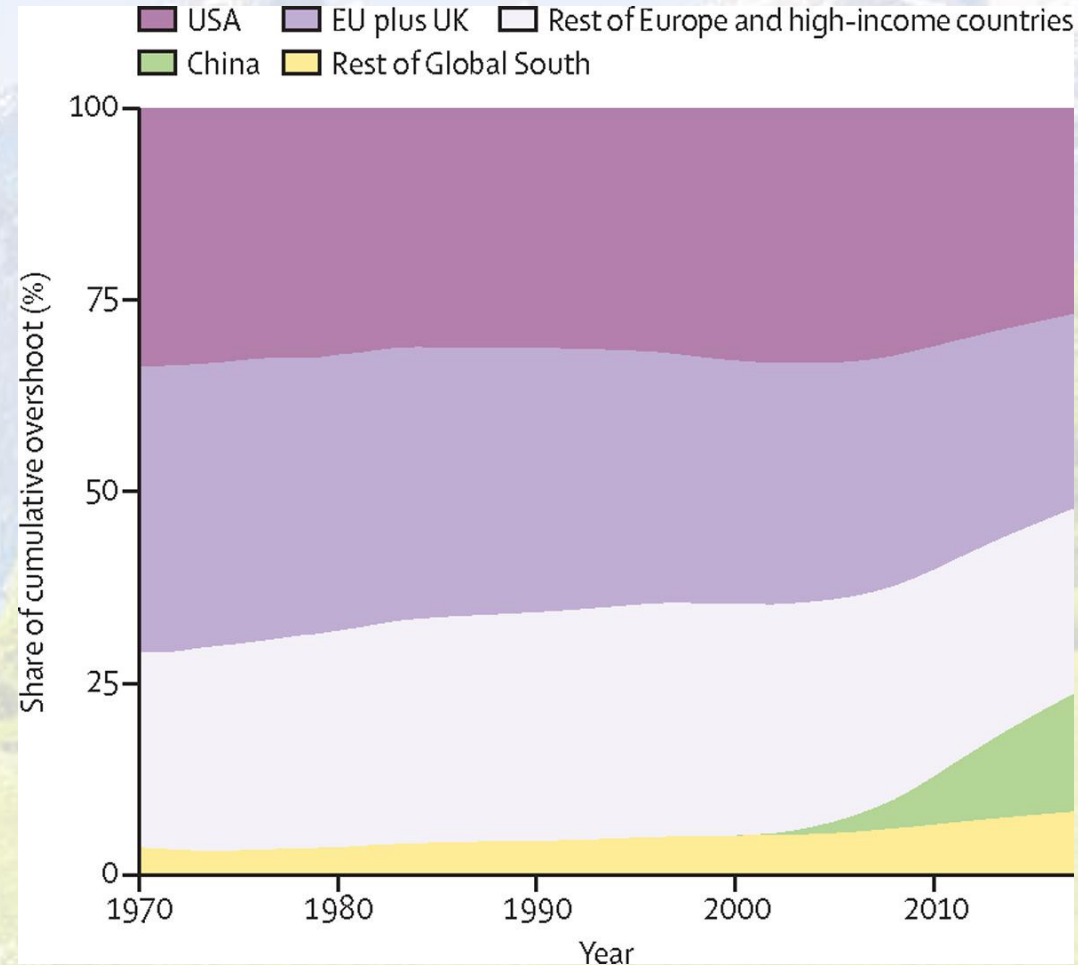


# Les accords de Paris et inégalités



# Ressource et concept de «Fair share»

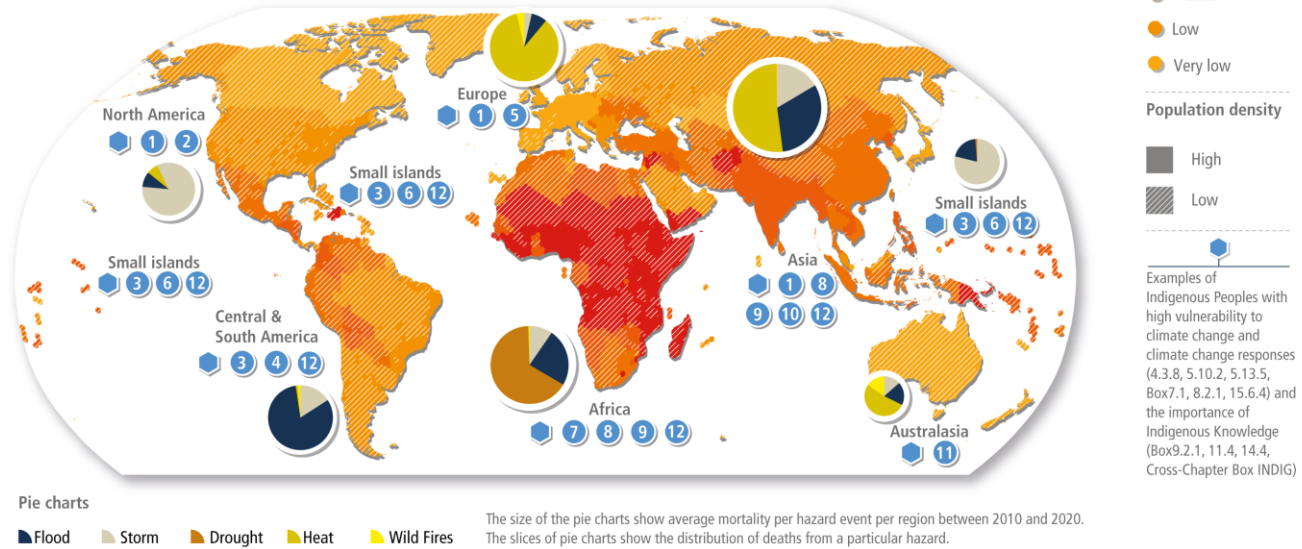
Graphiques qui montrent seulement la part des ressources surconsommées par pays (par groupe de pays)



# Vulnérabilités spatiales

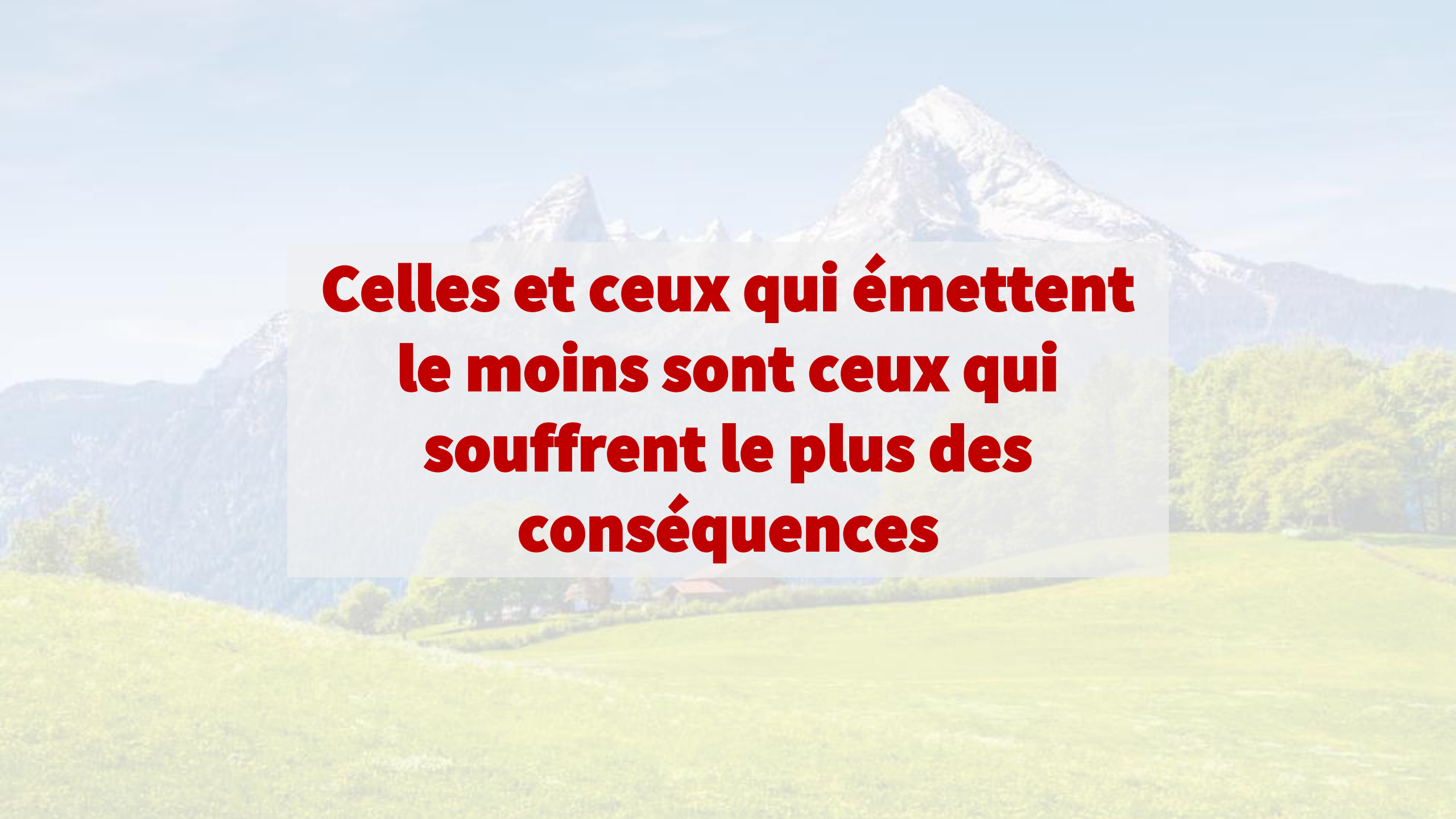
## Observed human vulnerability to climate change is a key risk factor and differs globally

Vulnerability at the national level varies. Vulnerability also greatly differs within countries. Countries with moderate or low average vulnerability have sub-populations with high vulnerability and vice versa.



### Examples of vulnerable local groups across different contexts include the following:

- Indigenous Peoples of the Arctic** | health inequality, limited access to subsistence resources and culture | CCP 6.2.3, CCP 6.3.1
- Urban ethnic minorities** | structural inequality, marginalisation, exclusion from planning processes | 14.5.9, 14.5.5, 6.3.6
- Smallholder coffee producers** | limited market access & stability, single crop dependency, limited institutional support | 5.4.2
- Indigenous Peoples in the Amazon** | land degradation, deforestation, poverty, lack of support | 8.2.1, Box 8.6
- Older people, especially those poor & socially isolated** | health issues, disability, limited access to support | 8.2.1, 13.7.1, 6.2.3, 7.1.7
- Island communities** | limited land, population growth and coastal ecosystem degradation | 15.3.2
- Children in rural low-income communities** | food insecurity, sensitivity to undernutrition and disease | 5.12.3
- People uprooted by conflict in the Near East and Sahel** | prolonged temporary status, limited mobility | Box 8.1, Box 8.4
- Women & non-binary** | limited access to & control over resources, e.g. water, land, credit | Box 9.1, CCB-GENDER, 4.8.3, 5.4.2, 10.3.3
- Migrants** | informal status, limited access to health services & shelter, exclusion from decision-making processes | 6.3.6, Box 10.2
- Aboriginal and Torres Strait Islander Peoples** | poverty, food & housing insecurity, dislocation from community | 11.4.1
- People living in informal settlements** | poverty, limited basic services & often located in areas with high exposure to climate hazards | 6.2.3, Box 9.1, 9.9, 10.4.6, 12.3.2, 12.3.5, 15.3.4



**Celles et ceux qui émettent  
le moins sont ceux qui  
souffrent le plus des  
conséquences**



**Notre mode de vie est  
responsable de la  
dégradation de  
l'environnement**

# Point sur la santé mentale

## Petit moment de réflexion

- Ces informations vous évoquent-elles...:
- des émotions ?
- des idées ?
- des envies ?

# Vécus parfois mobilisés par la crise environnementale:

- On touche aux fondamentaux tels que :
- Survie, Alimentation, Avenir, Sécurité, Santé....

- Vulnérabilité
- Dépendance
- Destructivité
- Impuissance
- Culpabilité

- C'est douloureux, difficile

# Les jeunes sont-ils inquiet-es ?

- Etude du Lancet 2021 :
- 10'000 jeunes, 10 pays:
- Etude qui explore la détresse des jeunes face au dérèglement climatique, et leur confiance dans le gouvernement pour y faire face. Environ 70 % des jeunes se disent effrayés et trahis.
- [https://www.thelancet.com/journals/lanplh/article/PIIS2542-5196\(21\)00278-3/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanplh/article/PIIS2542-5196(21)00278-3/fulltext)

# Les défenses

- Mécanisme en nous complètement involontaire et inconscient, pour nous éviter des émotions ou idées douloureuses ou peu supportables

Exemple:

- Banalisation
- Dénier
- Projection
- Tout puissance
- Cynisme, fuite en avant

-----

- Une défense peut être « efficace » car réussit à nous épargner un vécu douloureux, mais « coûteuse » car nous éloigne de la réalité qui nous permet de réagir

# L'éco anxiété, une détresse prospective, adéquate face à un danger

• On éprouve:

- Désespoir, rage
- Angoisse, hyper vigilance
- Impuissance
- Ruminantion
- Culpabilité

On réagit:

- On en parle, on partage
- On s'interroge
- On va dans la nature
- On se mobilise ainsi intérieurement
- On se mobilise parfois ensemble

# Faut-il parler des émotions ?

- Des émotions ou idées , bel et bien là en nous, qui restent inconscientes, ont parfois tendances à avoir un impact, au moins partiel, sur nos réflexions, nos choix, malgré nous.
- Par exemple, si tout au fond de nous on se sent coupable, ou impuissant, on pourrait avoir tendance à éviter certains aspects d'une problématique, afin de ne pas devenir conscient de ces sentiments en nous.
- Si on est un peu plus conscient de nos sentiments, on a un peu plus d'outils pour les gérer, sans nier une situation.

# Faut-il parler des émotions ?

- Des émotions ou idées , bel et bien là en nous, qui restent inconscientes, ont parfois tendances à avoir un impact, au moins partiel, sur nos réflexions, nos choix, malgré nous.
- Par exemple, si tout au fond de nous on se sent coupable, ou impuissant, on pourrait avoir tendance à éviter certains aspects d'une problématique, afin de ne pas devenir conscient de ces sentiments en nous.
- Si on est un peu plus conscient de nos sentiments, on a un peu plus d'outils pour les gérer, sans nier une situation.

# Santé mentale

- Les événements climatiques extrêmes sont à l'origine d'anxiété, de dépression et de stress post-traumatique.
- Vagues de chaleur : augmentation de l'agressivité, de décompensations de troubles préexistants, de suicides, de dépression, etc.
- Déplacements de populations importants (200 millions de réfugiés climatiques d'ici 2050) : risques de conflits géopolitiques.
- **Pour une personne avec atteinte physique, 40 ont une atteinte psychique!**

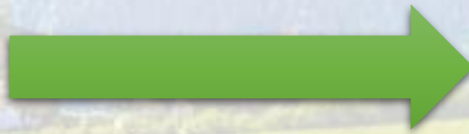
Hickman C at al. Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey. Lancet Planet Health. 2021 Dec;5(12):e863-e873. doi: 10.1016/S2542-5196(21)00278-3. PMID: 34895496.

# **Enjeux des solutions aux crises environnementales**



# Atténuation (mitigation) du changement climatique

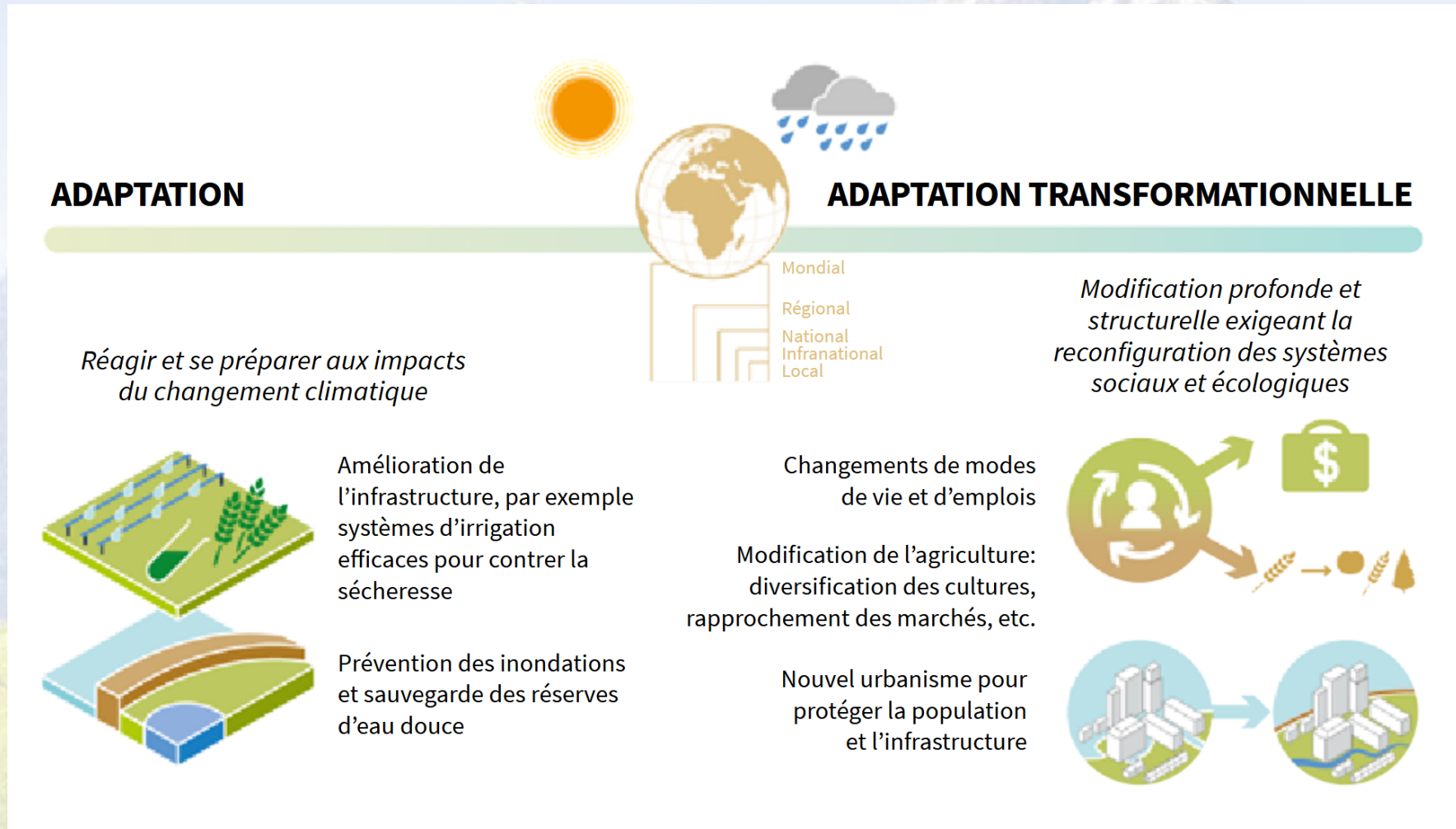
- Le GIEC donne la définition suivante:
- « Intervention humaine visant à réduire les sources ou à renforcer les puits de gaz à effet de serre. »



# Adaptation au changement climatique

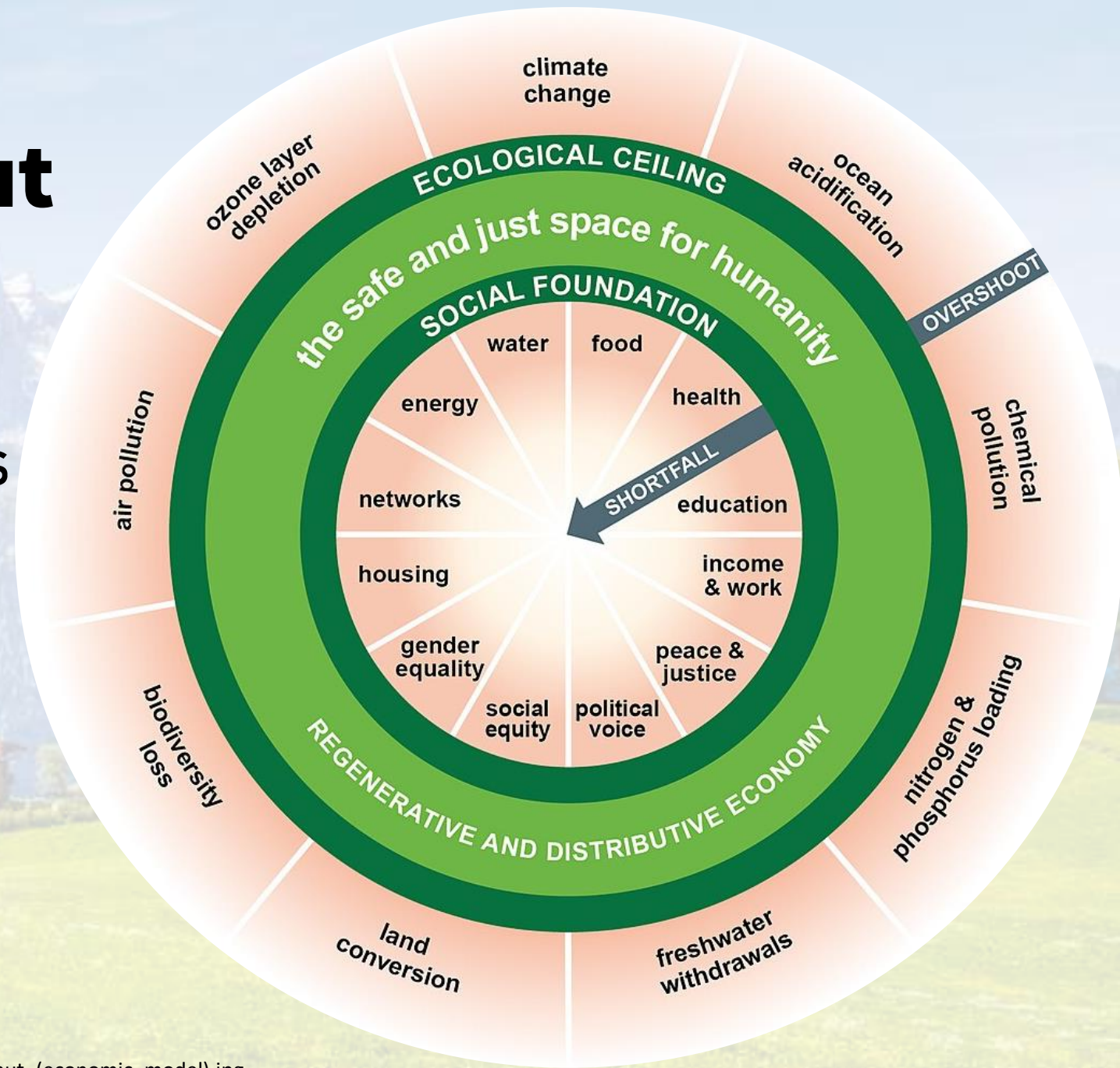
- Le GIEC donne la définition suivante:
- « Démarche d'ajustement au climat actuel ou attendu, ainsi qu'à ses conséquences. Pour les systèmes humains, il s'agit d'atténuer les effets préjudiciables et d'exploiter les effets bénéfiques. Pour les systèmes naturels, l'intervention humaine peut faciliter l'adaptation au climat attendu ainsi qu'à ses conséquences. »

# Adaptation au changement climatique



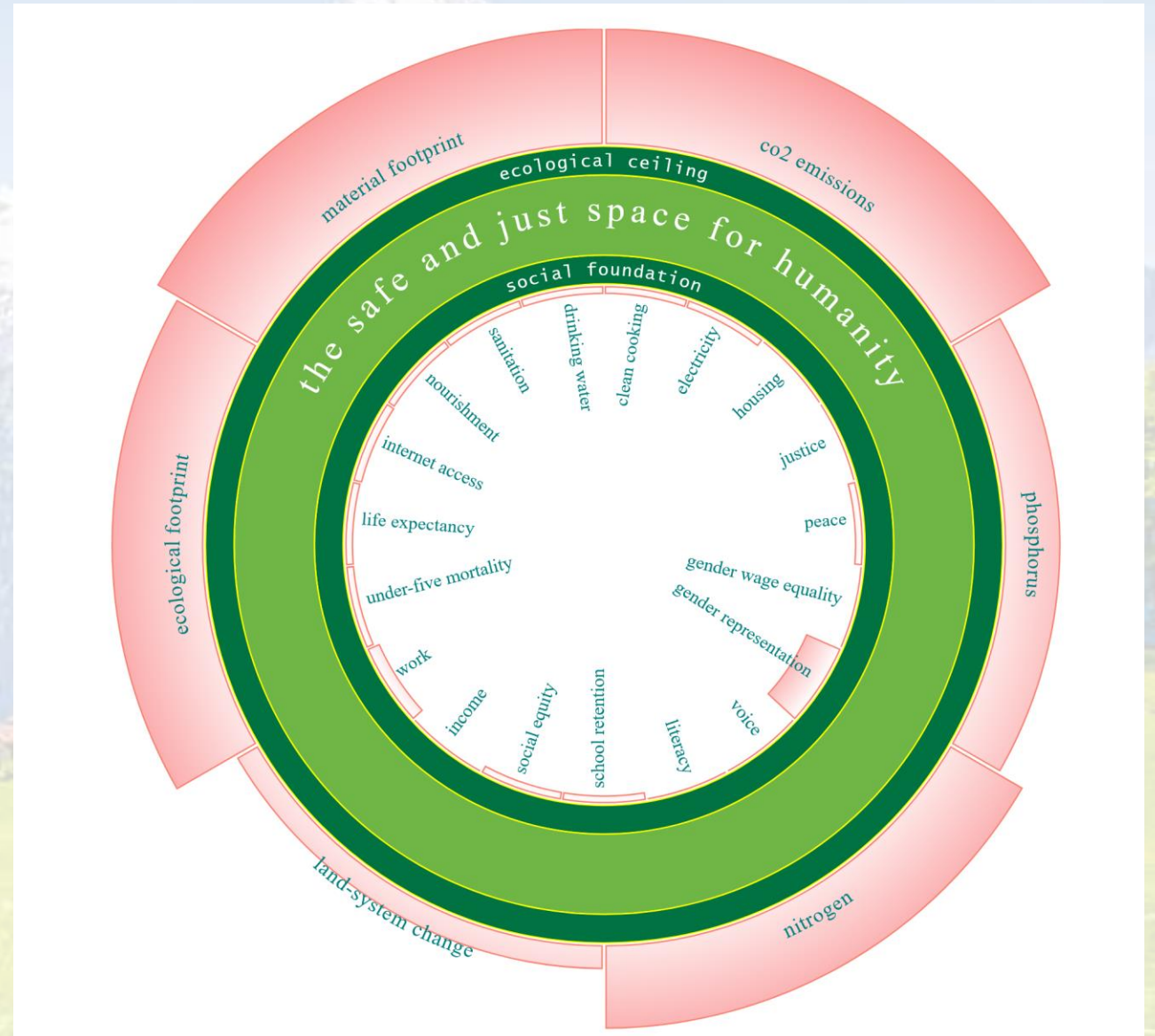
# La théorie du donut

Comment harmoniser nos activités humaines avec les limites planétaires ?

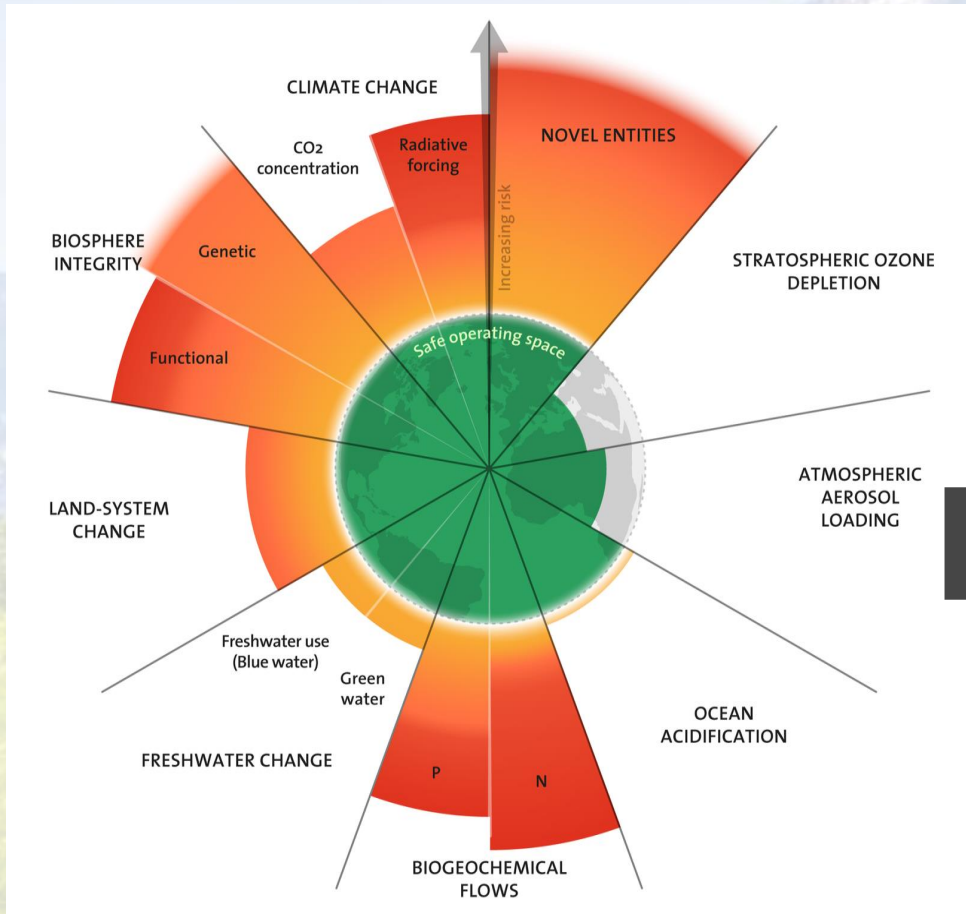


# La théorie du donut

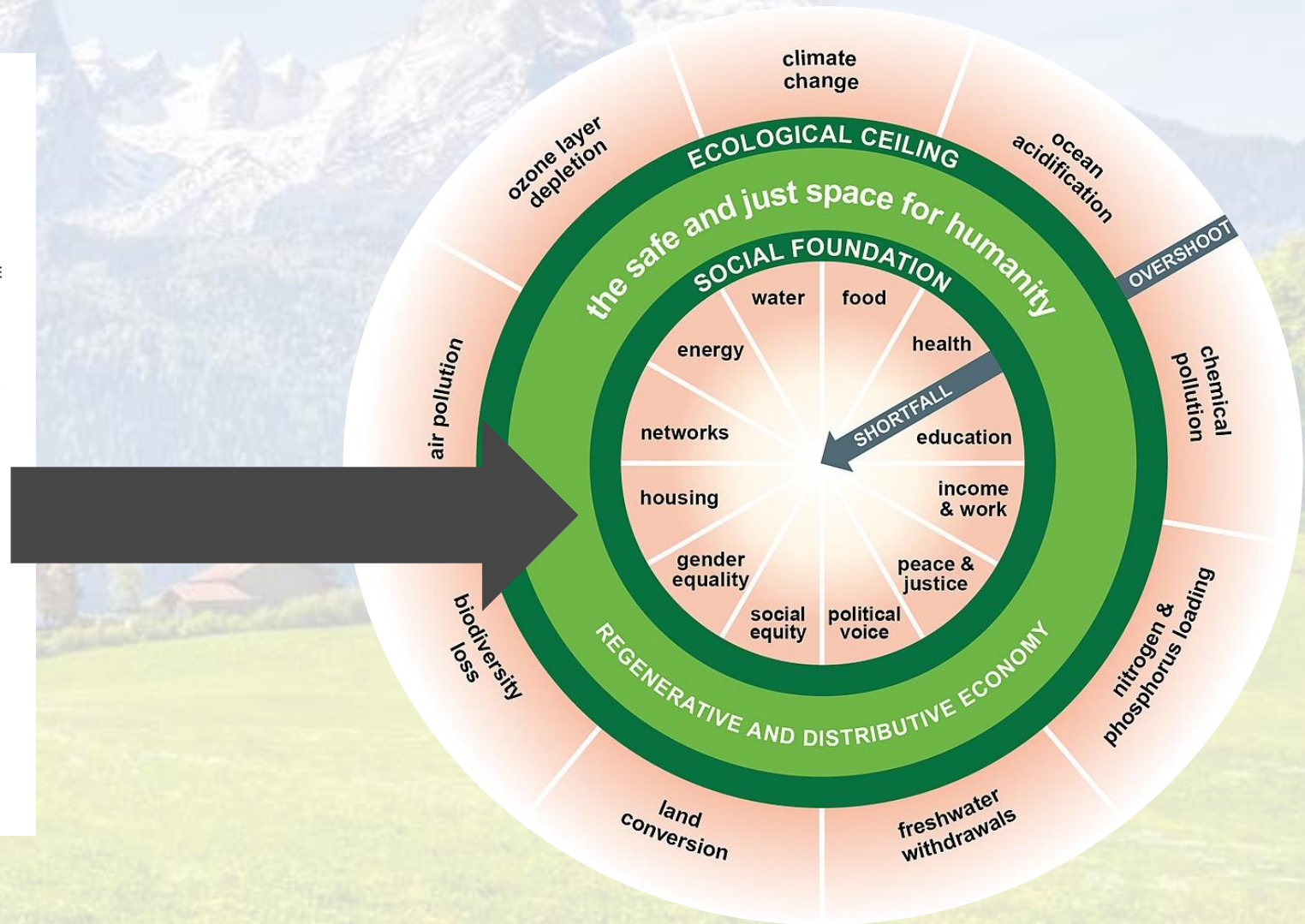
- Le donut de la Suisse
  - Les besoins sociaux sont de manière générale très bien remplis
  - Avec cependant un impact environnemental très élevé



# Systeme basé sur la croissance et l'exploitation des ressources

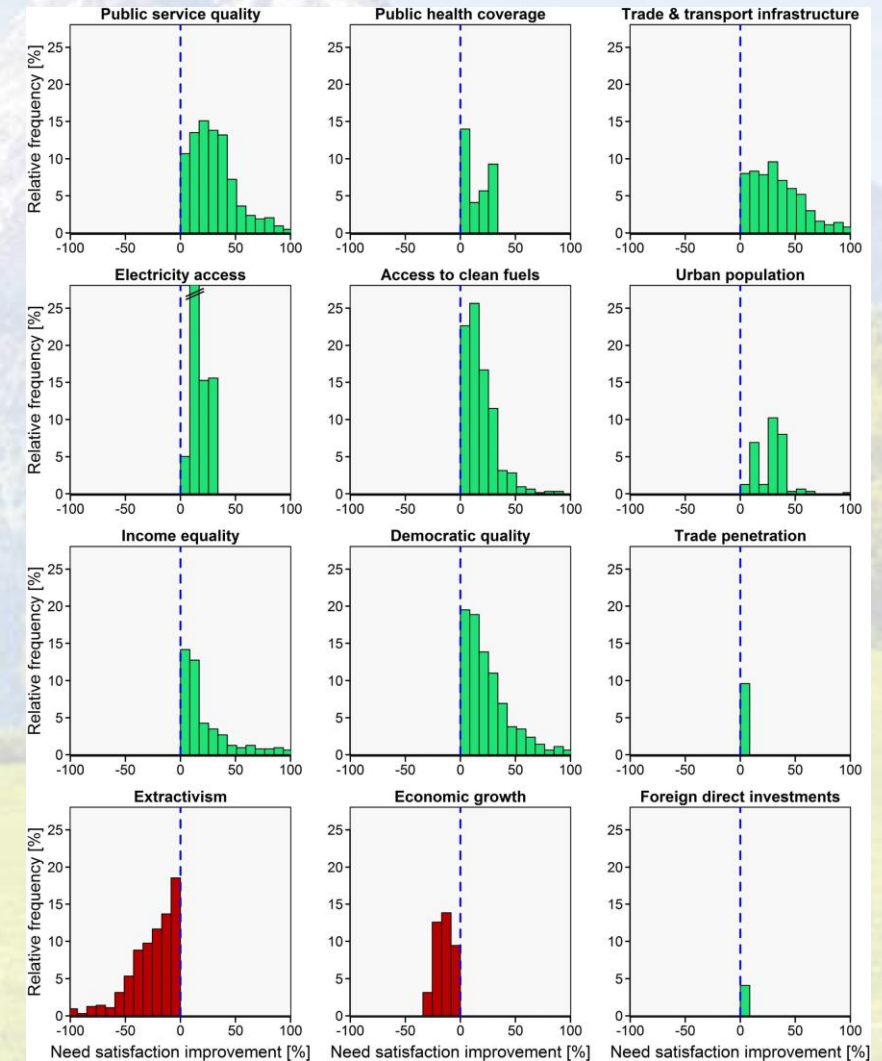


# Systeme basé sur le respect des limites planétaires et des besoins sociaux



# Performances socio-écologiques

- Les services publics sont associés à une plus grande satisfaction des besoins et à une moindre consommation d'énergie.
- La croissance économique est associée à une moindre satisfaction des besoins et à une plus grande consommation d'énergie.
- Les pays bénéficiant d'une bonne situation socio-économique pourraient probablement répondre aux besoins avec une faible consommation d'énergie.



# L'approche par les besoins

Exemples de liste

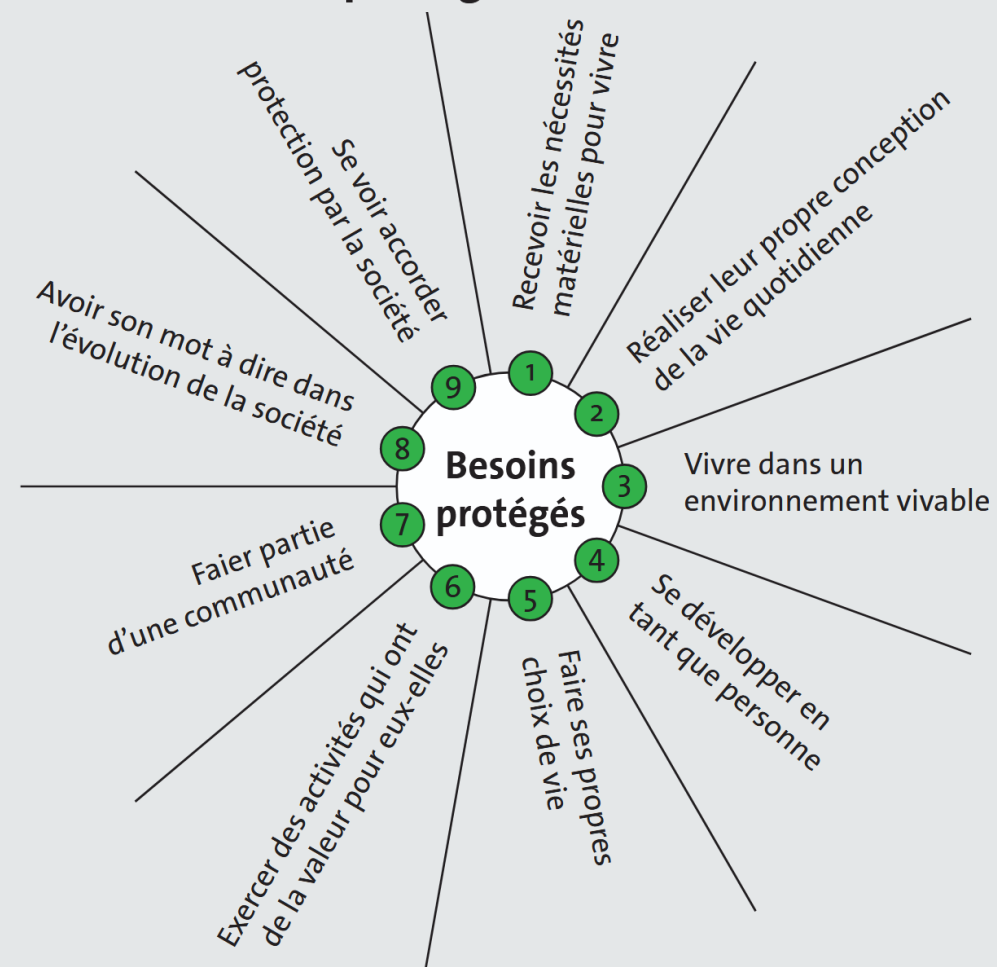
## Liste des besoins humains fondamentaux

BESOINS AXIOLOGIQUES

BESOINS EXISTENTIELS

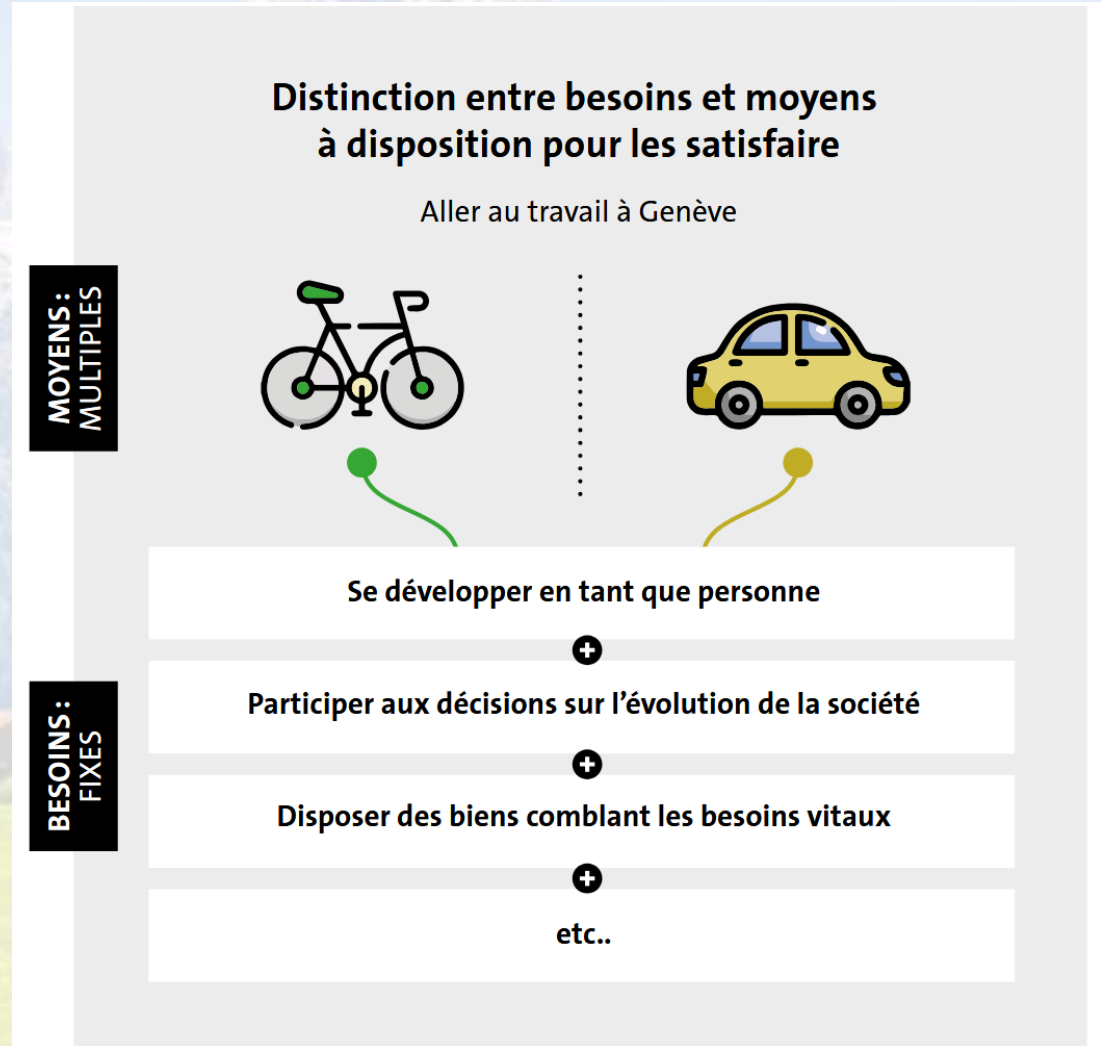
	<b>ÊTRE</b> (attributs personnels et collectifs)	<b>AVOIR</b> (institutions, normes, outils)	<b>FAIRE</b> (actions personnelles ou collectives)	<b>INTERAGIR</b> (espaces, atmosphères)
<b>Substance</b>	<sup>1</sup> Être en bonne santé mentale et physique	<sup>2</sup> Avoir un toit	<sup>3</sup> Se nourrir, se reposer, travailler	<sup>4</sup> Environnement de vie
<b>Protection</b>	<sup>5</sup> Être autonome, être solidaire	<sup>6</sup> Avoir des économies/épargne	<sup>7</sup> Aider les autres, prendre soin des autres	<sup>8</sup> Espace de vie, logement
<b>Affection</b>	<sup>9</sup> Être solidaire, respectueux, tolérant	<sup>10</sup> Avoir des amis, une famille, des partenariats, relation avec la nature	<sup>11</sup> Exprimer ses émotions, partager, apprécier	<sup>12</sup> Foyer, domicile <i>Espaces de convivialité/d'unité</i>
<b>Compréhension</b>	<sup>13</sup> Avoir une conscience critique, être curieux(se), être discipliné(e), être rationnel(le)	<sup>14</sup> Littérature, enseignants, méthode, politiques éducatives, politiques de communication	<sup>15</sup> Expérimenter/expérimentation	<sup>16</sup> Interactions formatrices (intéressantes) <i>Groupes, communautés</i>
<b>Participation</b>	<sup>17</sup> Adaptabilité, être solidaire, dévoué(e)	<sup>18</sup> Droits, responsabilités, devoirs, privilèges	<sup>19</sup> S'affilier, coopérer, partager Proposer, contester, exprimer opinions	<sup>20</sup> Espaces d'interaction participative Fêtes, associations, communautés, quartier/voisinage
<b>Loisir</b>	<sup>21</sup> Être imaginatif, téméraire, tranquille	<sup>22</sup> Soirées, spectacles, clubs Tranquillité, paix de l'esprit	<sup>23</sup> Laisser place aux fantaisies, s'amuser, jouer, se relaxer	<sup>24</sup> Avoir du temps libre
<b>Création</b>	<sup>25</sup> Être passionné(e), imaginatif(ve), audacieux(se)	<sup>26</sup> Avoir les compétences, capacités	<sup>27</sup> Construire, designer, inventer, composer	<sup>28</sup> Groupes culturels, espaces d'expression
<b>Identité</b>	<sup>29</sup> Sentiment d'appartenance, estime de soi, affirmation de soi, différenciation	<sup>30</sup> Habitudes, groupe de référence, valeurs, normes	<sup>31</sup> S'impliquer, s'intégrer, décider	<sup>32</sup> Cadre de vie, cadres auxquels on appartient
<b>Liberté</b>	<sup>33</sup> Être autonome, ouvert(e) d'esprit, audacieux(se), rebelle	<sup>34</sup> Égalité des droits	<sup>35</sup> Être différent, contester, choisir, désobéir (aux standards notamment)	<sup>36</sup> Plasticité/adaptabilité temporelle, spatiale

## Liste des besoins protégés



# L'approche par les besoins

- Pour remplir un même besoin, il existe de multiples moyens
- Ces moyens ont des conséquences sociales et écologiques différentes



# Exemple d'une matrice pour réfléchir le changement vers un moyen écologique (utiliser les transports publics)

(1)	(2)			(3)		(4)	(5)	(6)	
Pratiques comme <i>satisfiers</i> synergiques	Conditions pour la performance des pratiques comme <i>satisfiers</i> synergiques			Soutenir les conditions pour la satisfaction synergique des besoins		Interrelations pour la satisfaction synergique des besoins	Satisfaction des besoins	Opportunités pour le changement	
	Arrangements matériels (Ex. infrastructures)	Connaissances et compétences	Normes (formelles ou informelles)	Individuel ou communauté	Systèmes de provision (niveau sociétal)			Individuel ou communauté	Systèmes de provision (niveau sociétal)
<b>Utiliser les transports publics</b>	Disponibilité et accessibilité (notamment financière) des transports publics partout dans et autour de la ville	Connaissance et compétences pour l'utilisation du réseau de transports.	Prendre le train, le bus ou le tramway comme nouvelle norme – en lien avec les normes de confort et de sécurité ; règles officielles concernant les voitures en ville.	Être prêt.e à renoncer au confort de la voiture (niveau individuel) ; organiser la vie familiale sans voiture (niveau du ménage) ; possibilité de partager une voiture avec des ami.es ou des voisin.es pour une utilisation rare (niveau de la communauté).	Développement de l'accessibilité (physique et financière) et de la désirabilité des transports publics pour toutes et tous et partout dans la ville et autour.	En lien avec la vie de famille et la charge des enfants : les individus seront plus enclin.es à utiliser les transports publics s'il était plus facile et rapide d'aller d'un point A à un point B avec des enfants par exemple.	<b>Subsistance et protection</b> : se rendre au travail pour recevoir un salaire, se déplacer pour acheter de la nourriture et des produits de première nécessité, etc. ; <b>Affection</b> : se rendre au travail et avoir des interactions avec des collègues, aller quelque part pour rencontrer des proches, rencontrer de nouvelles personnes, etc. ; <b>Identité et participation</b> : pouvoir rejoindre un groupe, pouvoir participer aux décisions de la société (ex. voter), etc. ; <b>Loisirs, création</b> : se rendre quelque part pour une activité, etc. ; <b>Liberté</b> : pouvoir aller où l'on veut sans le fardeau d'une voiture, etc.	Développement de communautés pour le partage de voiture dans le quartier, notamment en coopératives, pour diffuser la pratique de réduction d'utilisation des véhicules motorisés individuels, et la pratiques d'utilisation des transports en commun.	Projets d'urbanisme visant à organiser la vie différemment (y compris en s'inspirant de la situation dans d'autres pays – ex. l'aménagement de pistes cyclables à Copenhague, au Danemark).



21 février 2024

# CHOOSING GREENLY

## FAIRE FACE À LA CRISE CLIMATIQUE

Guide étudiantin de l'engagement des professionnel-les de la santé\*

Léa Girani, Léo Peterschmitt & Nikola André Zeder



TÉLÉCHARGER LE RAPPORT EN PDF

# À la croisée des chemins

There is a rapidly narrowing window of opportunity to enable climate resilient development

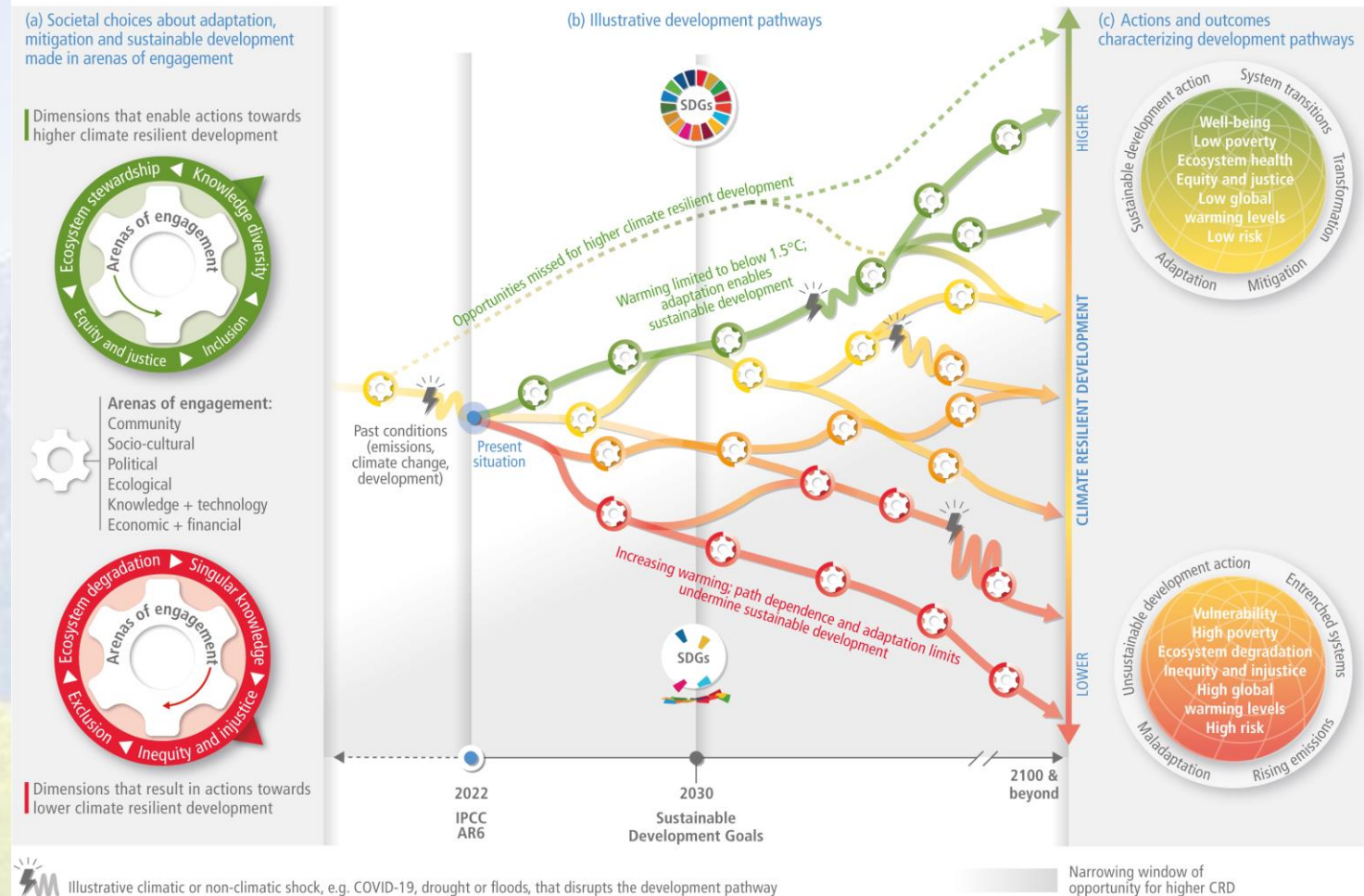


Figure 18.1 in Schipper, E.L.F., A. Revi, B.L. Preston, E.R. Carr, S.H. Eriksen, L.R. Fernandez-Carril, B.C. Glavovic, N.J.M. Hilmi, D. Ley, R. Mukerji, M.S. Muylaert de Araujo, R. Perez, S.K. Rose, and P.K. Singh, 2022: Climate Resilient Development Pathways. In: Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [H.-O. Pörtner, D.C. Roberts, M. Tignor, E.S. Poloczanska, K. Mintenbeck, A. Alegría, M. Craig, S. Langsdorf, S. Lösche, V. Möller, A. Okem, B. Rama (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, UK and New York, NY, USA, pp. 2655–2807, doi:10.1017/9781009325844.027.

Ponyo sur la falaise  
(2008, miyazaki)









«Ce genre d'inondation est un désastre. Mais en pareil circonstances je pense que les gens deviennent plus bienveillants les uns avec les autres. Ils pensent devoir sauver les personnes en danger. Ils deviennent de meilleures personnes.» Hayao Miyazaki



# **En conclusion:**

- **Le dérèglement climatique est d'origine humaine**
- **Les limites planétaires doivent être respectées en tenant compte de la justice sociale**
- **Les questions environnementales sont intimement liées à la santé**