

**Ce cours est enregistré
et mis en ligne sur les
plateformes UNIGE.**



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

1. LA PARENTALITÉ



2. L'ATTACHEMENT

Dre Nathalie Nanzer

PD, Médecin cheffe du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent,

HUG-UNIGE

Nathalie.nanzer@hug.ch

Plan du cours

1. Parentalité

- Définition et concepts de base
- La dépression périnatale
- L'identité parentale
- Projections et identifications parentales
- Influence sur l' enfant

2. Attachement

- Théorie de l'attachement
- Styles d'attachement
- Illustrations

Objectifs d'apprentissage

1. Parentalité

- Connaître les caractéristiques et les enjeux qui accompagnent le processus psychique du «devenir parent»
- Reconnaître la dépression périnatale comme un des écueils de ce processus
- Comprendre comment le vécu parental impacte la construction psychique de l'enfant

2. Attachement

- Connaître la théorie de l'attachement
- Connaître les styles d'attachement et la manière dont ils façonnent la personnalité du sujet

La parentalité

«*Un bébé seul, ça n'existe pas*» (D. W. Winnicott)

Dépendance ++ aux soins et à la relation avec l'adulte

Le psychisme de l'enfant se développe dans le lien avec un/des adulte(s)
de référence

Le psychisme du bébé est intimement intriqué à celui des parents

→ Importance de comprendre la parentalité pour comprendre l'enfant

1. LA PARENTALITE

La parentalité

Processus intra-psychique qui accompagne le fait de devenir parent et qui permet de se sentir être le parent de cet enfant.

- = processus qui prend du temps
- = nouvelle étape du développement du sujet
- Commence avant la naissance de l'enfant et se poursuit bien après
- Notion « d'instinct maternel » = discutable
- S'accompagne d'adaptations biologiques et psychologiques

Quels changements psychologiques?

- Enorme responsabilité + perte de liberté → deuil
 - Changement de génération → deuil
 - Construction de son identité de parent
 - Autour de la naissance: déclenchement d'une extraordinaire sollicitude pour le bébé = préoccupation maternelle primaire (Winnicott), « maladie normale »
 - Le parent doit transférer ses investissements de l'enfant imaginaire à l'enfant réel → deuil
- nombreux **deuils développementaux**

Devenir parent ne va pas de soi

- Période de fragilité... de crise
- Apparition de symptômes nouveaux
- Cette souffrance s'exprime par:
 - la **dépression périnatale** (13% des naissances!)
 - les **troubles de la parentalité** (difficultés à devenir parent qui peut avoir des répercussions sur le lien avec l'enfant et sur son développement)

Paradigme de cette difficulté: **la dépression périnatale**

- Fréquente: 13% des mères et 10% des pères!
- Un des facteurs majeurs: les difficultés à traverser la crise de l'accès à la parentalité
- Symptômes: sentiment d'incompétence, se sentent de « mauvais parents », déception, tristesse, nervosité, sentiment de culpabilité, HONTE!
- Répercussions sur la relation parent-enfant
- Répercussions sur le développement de l'enfant

Construction de l'identité parentale

Implique de revisiter son passé et les liens avec ses propres parents

- Quel enfant ai-je été? → Quel enfant vais-je avoir? Ce que je désire et ne désire pas, ce qui me fait envie ou peur.
- Quels parents ai-je eu? → Quel parent vais-je être? Ce que je veux et ce que je ne veux pas reproduire
- Quel type de relation ai-je eu avec mes parents? → Quel type de relation vais-je avoir avec mon enfant? Ce que je veux ou ne veux pas reproduire

La parentalité

Le développement de projections et d' identifications parentales

L'adulte qui devient parent:

- **projette** sur son enfant des caractéristiques qui appartiennent à des personnes qui ont compté pour lui dans son passé (ex: l'enfant difficile qu'il a été lui-même, le caractère doux de son père, la nature fragile de sa sœur, ...)
- **s'identifie** avec des caractéristiques qui appartiennent à des personnes qui ont compté dans son passé, souvent un parent (ex: un parent trop exigeant, une mère peu présente, un père idéalisé, ...)

La parentalité

Ces projections et identifications sont

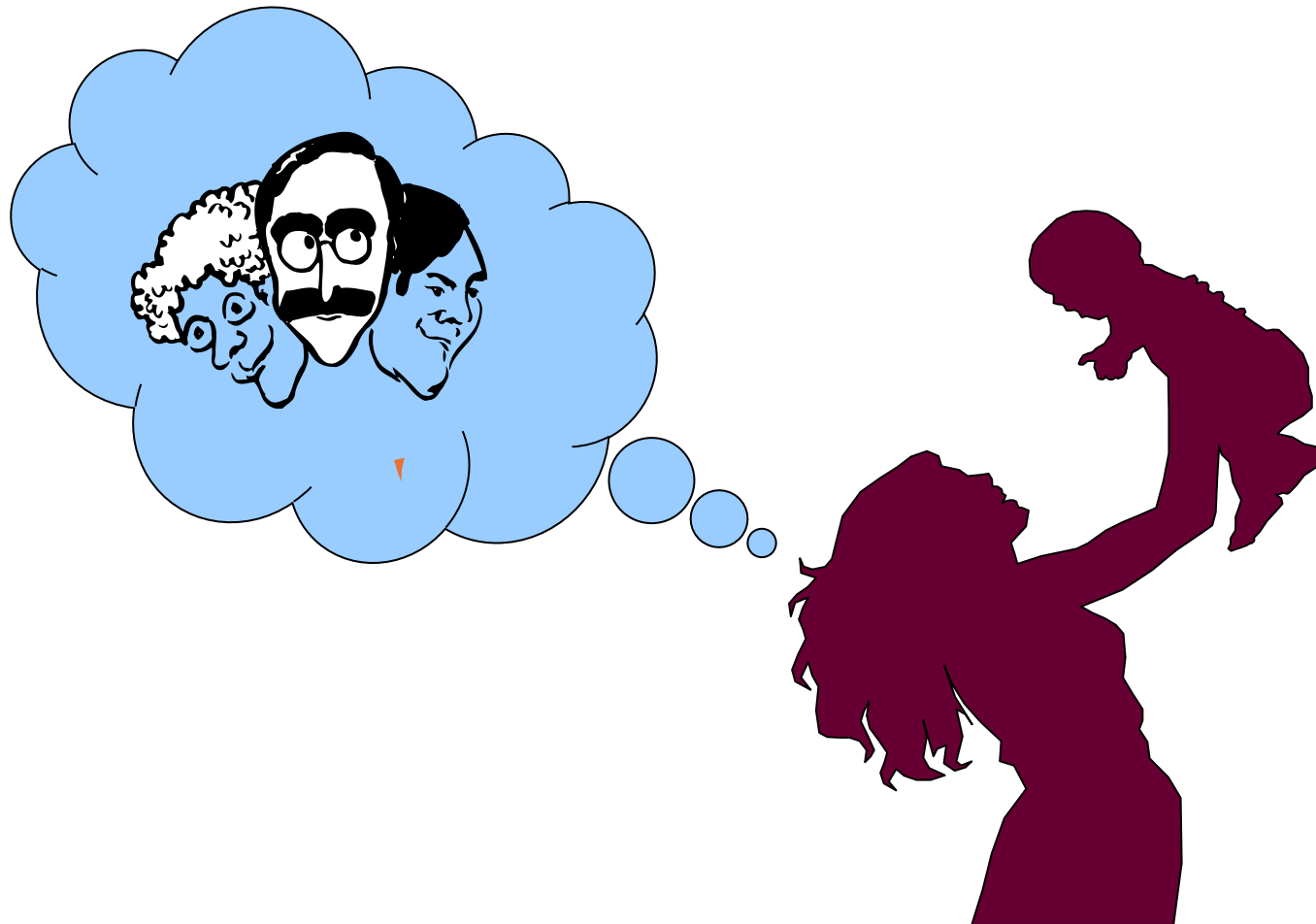
- normales,
- en partie inconscientes,
- aident le parent à comprendre son enfant et aident l'enfant à se développer.
Elles diminuent avec le temps.

Elles peuvent devenir pathologiques lorsqu'elles :

- sont excessives et extrêmes
 - sont rigides
 - ne laissent plus de place à la réalité
- On parle alors de conflit (intra-psychique) de parentalité

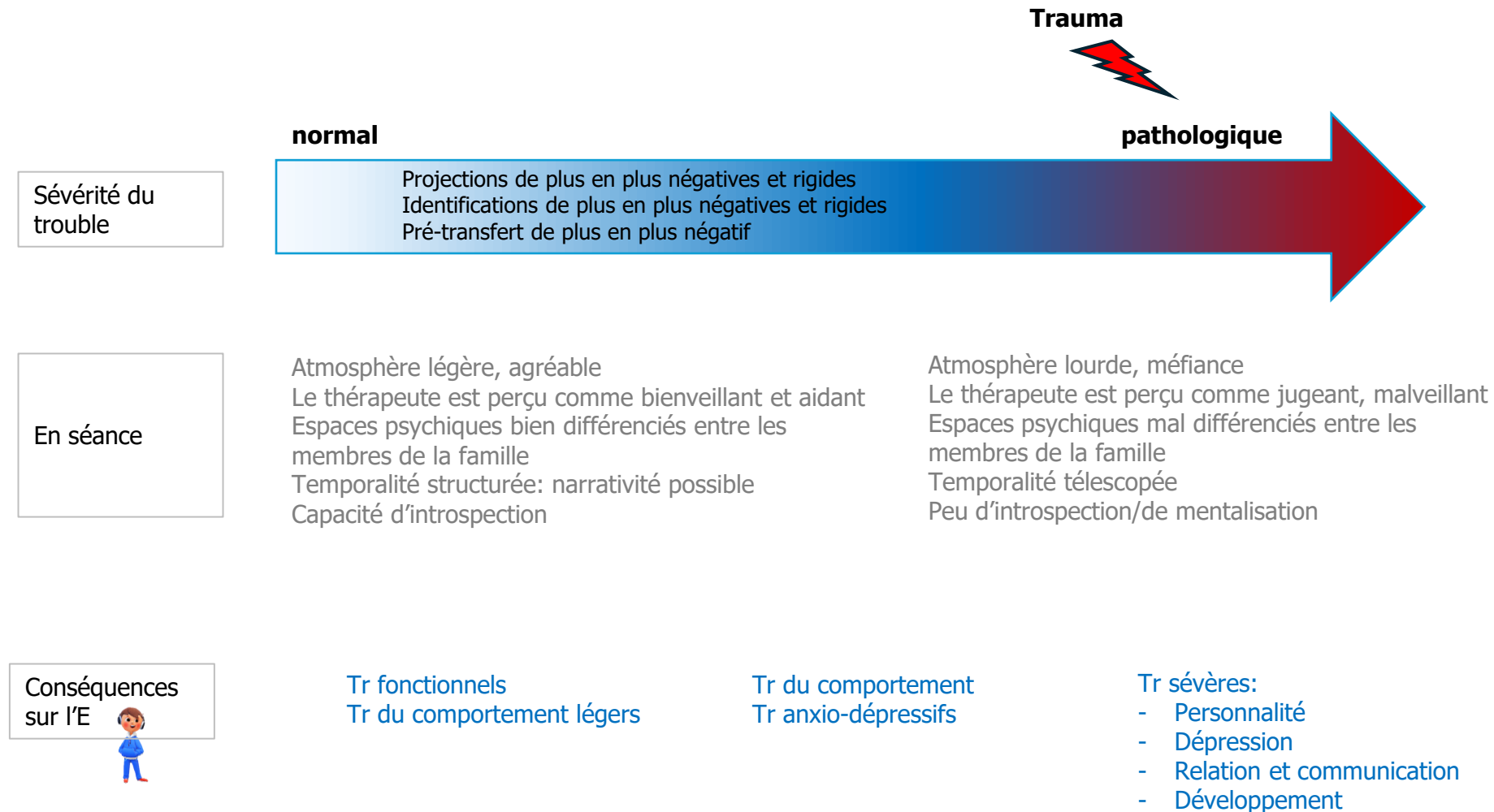
La parentalité

Projections et identifications parentales



La parentalité

Les conflits (intra-psychiques) de parentalité



La parentalité

Pourquoi les problèmes de parentalité sont des facteurs de risque pour le développement psycho - affectif de l'enfant?

- Parce que l'enfant se construit dans la RELATION, en s'appuyant sur le psychisme parental et sur les projections que ses parents font sur lui.
- Il n'y a pas de relation de cause à effet direct, mais seulement l'intrication de facteurs de risques (tr de la parentalité, traumas, ...) avec des facteurs de protection (biologiques, sociaux, événements de vie).

La parentalité

Illustration: Expérience du «Still face» (E. Tronick)



2. L'attachement

L'attachement

La théorie de l'attachement

La théorie de l'attachement est un champ de la psychologie qui traite des **relations** entre êtres humains.

Son principe de base est qu'un jeune enfant a besoin, pour connaître un développement social et émotionnel normal, de **développer une relation d'attachement** avec au moins une personne qui prend soin de lui de façon cohérente et continue (« *caregiver* »).

Cette théorie a été formalisée par le psychiatre et psychanalyste John Bowlby après les travaux de Winnicott, Lorenz et Harlow.

L'attachement

Face à une menace, une peur, le nourrisson se tourne vers son principal donneur de soins (« caregiver ») pour **obtenir de la protection et du réconfort.**



Au fil du temps, **la réponse du parent contribue à transformer la relation en un modèle d'interaction**

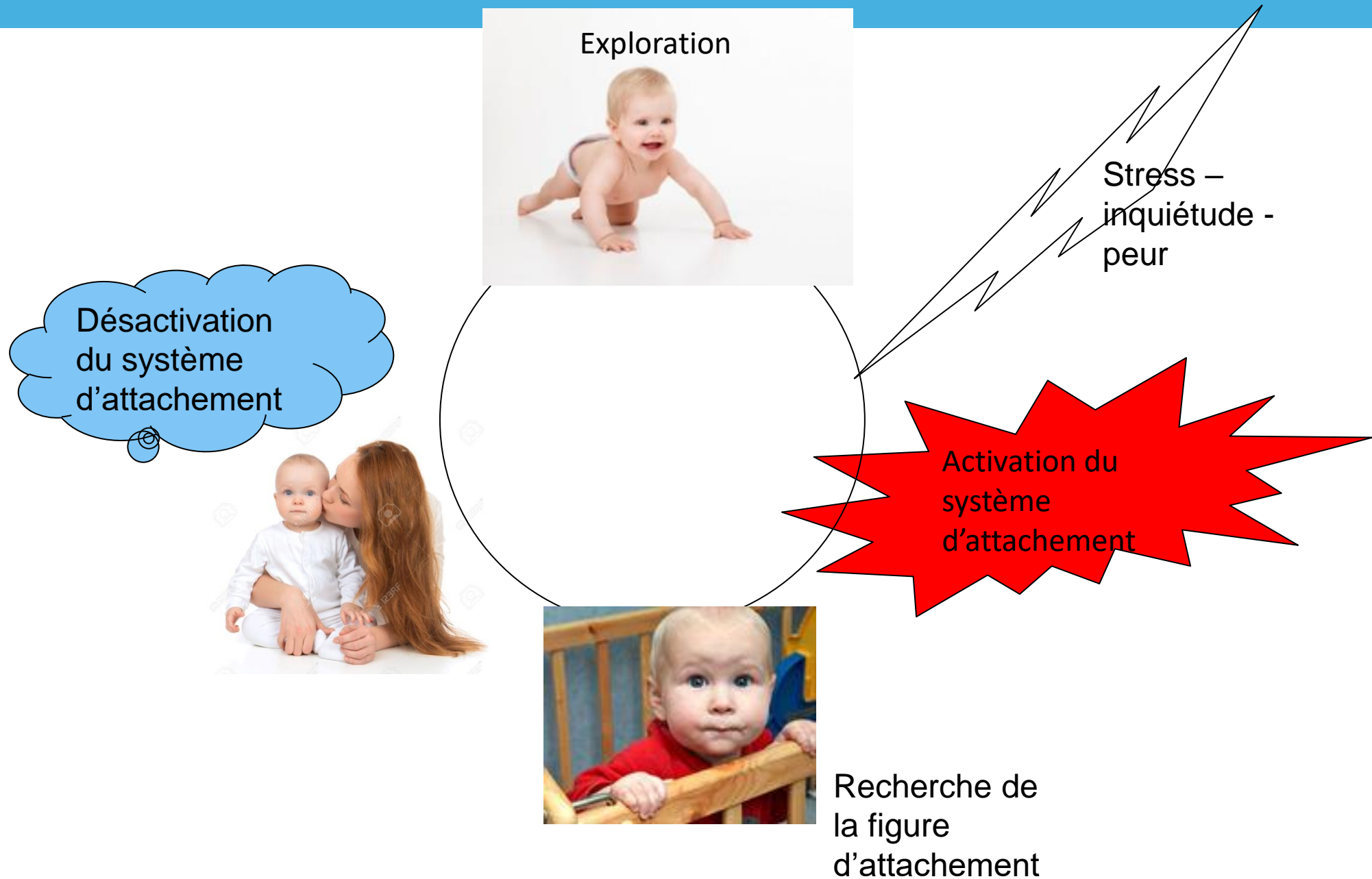
L'attachement

La notion d'attachement en psychologie est différente de la définition courante

Sens commun: sentiment d'affection, de sympathie ou vif intérêt qui lie fortement à quelqu'un, à un animal, à quelque chose (Larousse)

En psychologie: l'attachement est un **système de comportement** qui **s'active** lorsque l'enfant est soumis à un stress et qu'il est éloigné de sa figure d'attachement (« caregiver »). Les comportements ont pour but de faire revenir la figure d'attachement. Une fois l'enfant sécurisé, le système d'attachement n'est plus activé et le système d'exploration prend le relais.

L'attachement



L'attachement

Styles d'attachement

Attachement **sé**cure

Attachement **insé**cure:

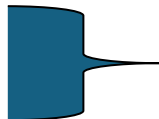
* évitant

* ambivalent

* désorganisé



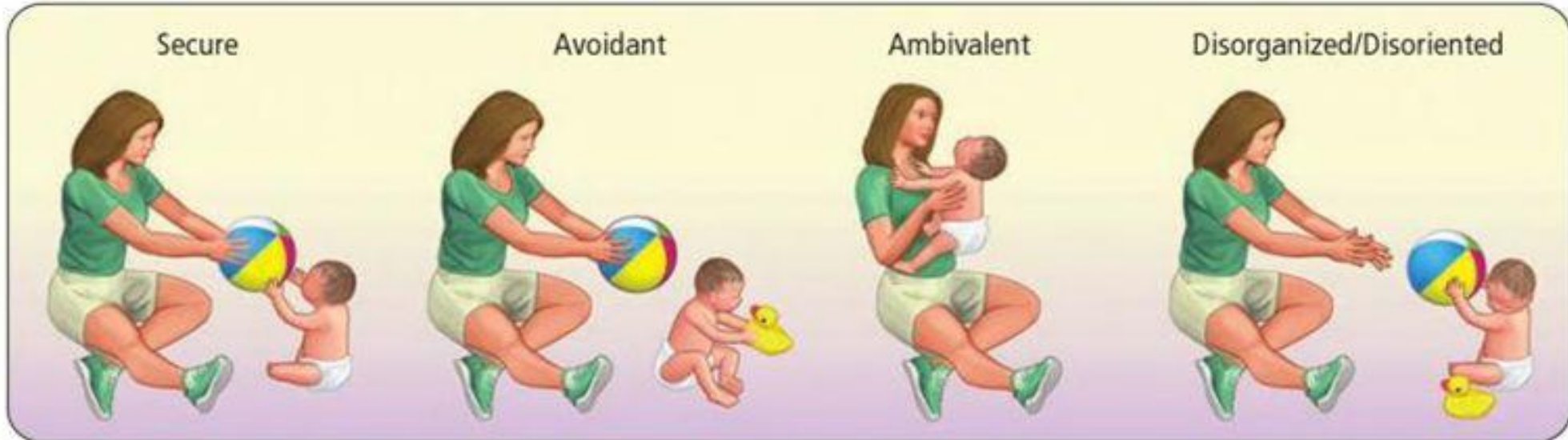
Normaux.
Comportements adaptatifs.



Pathologique. Prédicteur de
psychopathologies chez l'enfant

L'attachement

Patterns of attachment



L'attachement

Attachment styles	% of sample (also generalized to represent U.S. population)	The child's general state of being	Mother's responsiveness to her child's signals and needs	Fulfillment of the child's needs (why the child acts the way it does)
Secure Attachment	65%	Secure, explorative, happy	Quick, sensitive, consistent	Believes and trusts that his/her needs will be met
Avoidant Attachment	20%	Not very explorative, emotionally distant	Distant, disengaged	Subconsciously believes that his/her needs probably won't be met
Ambivalent Attachment	10-15%	Anxious, insecure, angry	Inconsistent; sometimes sensitive, sometimes neglectful	Cannot rely on his/her needs being met
Disorganized Attachment	10-15%	Depressed, angry, completely passive, nonresponsive	Extreme, erratic: Frightened or frightening, passive or intrusive	Severely confused with no strategy to have his/her needs met

L'attachement

Questions

Arrivez-vous à vous reconnaître dans un style d'attachement ?

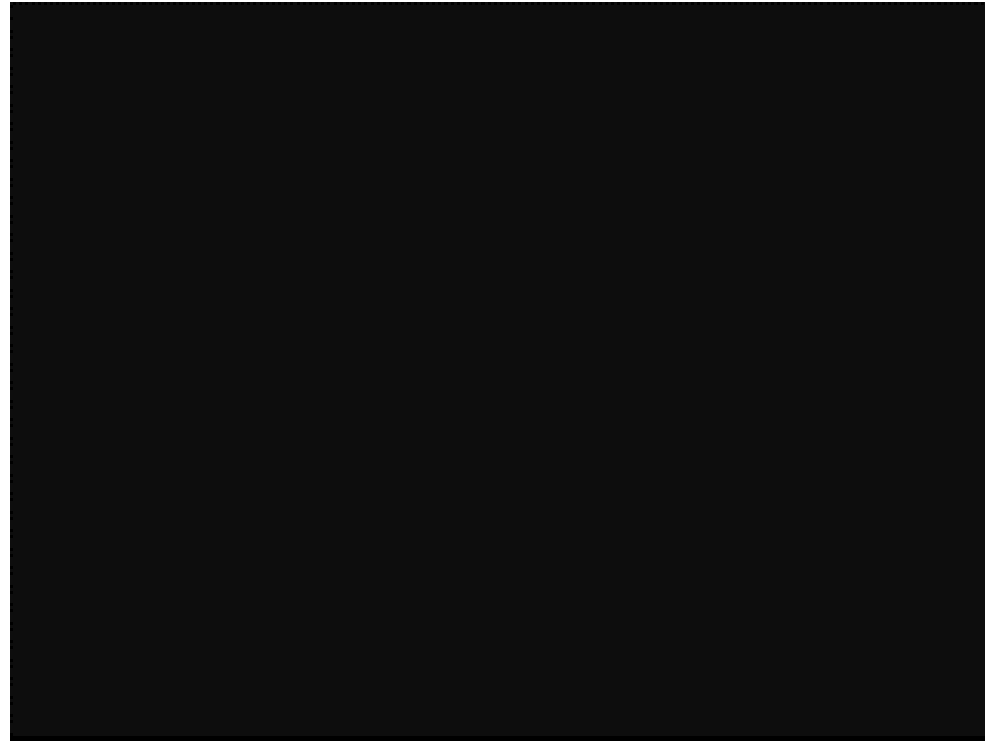
- Oui
- Non

Choisissez le style dans lequel vous vous reconnaissez le plus:

1. Sécure
2. Evitant
3. Ambivalent
4. Désorganisé

L'attachement

Illustration «La situation étrange» (Marie Ainsworth)



L'attachement

**Attachement sécure:
retour du parent**

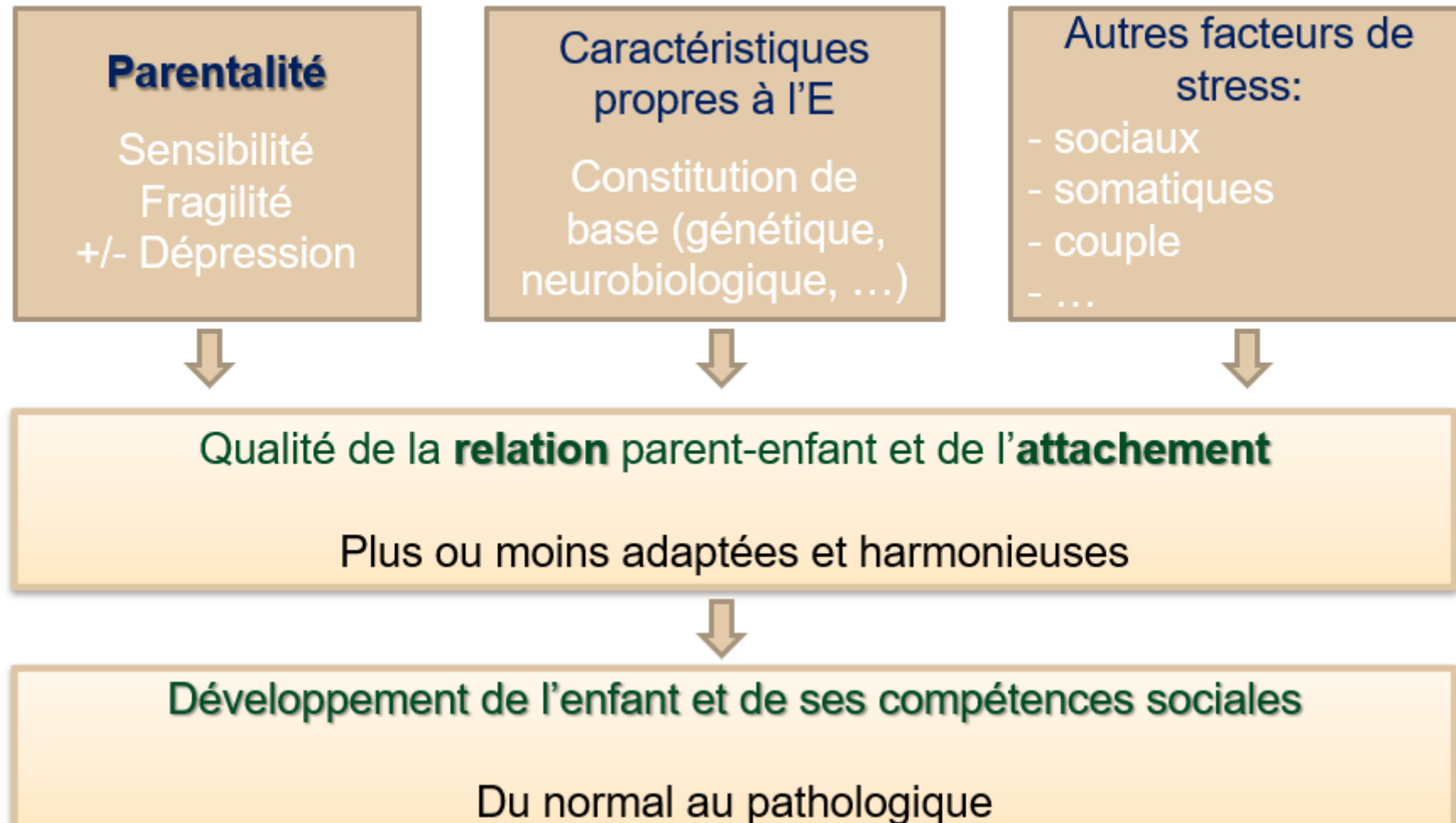
L'attachement

Influence des réactions du parent dans la construction du type d'attachement



Synthèse Parentalité et Attachement

Articulation entre Parentalité, relation P/E, Attachement et Dvpt de l'E



Rôle du pédopsychiatre

Que fait le pédopsychiatre?

Il est un spécialiste du fonctionnement psychique et relationnel de l'enfant (du bébé à l'adolescent)

Il a une vision globale de l'enfant : intègre le somatique, le neurologique, le psychique, le relationnel, la famille, l'environnement social (école, etc)

Il utilise ses propres émotions pour comprendre celle de ses patients

Il exerce un métier, PASSIONNANT, varié, profondément humain, aux débouchés multiples

Il aime enseigner et se réjouit de vous retrouver pour des stages ou une formation!

Illustration d'un suivi à travers les âges

**MERCI DE
VOTRE
ATTENTION**

