

Programme d'enseignement
"Personne, Santé, Société" (PSS)

Première année de médecine,
Faculté de Médecine de Genève

**Responsabilité et coordination : Pr Christophe Luthy &
Dre Eliana Hanna-Deschamps**

ANNEE ACADEMIQUE 2025-2026

Cours : 74 h ; Répétitoires 8 h ; Total 82 h

CMU, Auditoire Champendal (de sept. à oct.)

CMU, Auditoire Müller (dès fin oct. à avril)

Faculté de Médecine de Genève

COMITE DE PILOTAGE : Pr Christophe Luthy & Dre Eliana Hanna-Deschamps

Personne, Santé, Société (PSS) 2025-2026

1. = 14h15 – 15h00 ; 2. = 15h15 – 16h00 ; 3. = 16h15 – 17h00 ; 4. = 17h15 – 18h00

MEDECINE ET SCIENCES HUMAINES

2 heures

Tuteur de thème : C. Luthy

Jeudi 18 septembre 2025 : Rechercher le sens (2 heures)

1. Devenir médecin, un lent processus C. Luthy
2. Introduction à la médecine psycho-sociale A. Reyre

Objectifs :

1. Identifier les enjeux techniques et les enjeux humains de la médecine clinique. Se fonder sur l'approche scientifique pour adapter une posture personnelle de soignant.
2. Connaître le modèle bio-psycho-social.

SANTE ET SYSTEME DE SOINS

8 heures +

Tuteur de thème : C. Luthy

1 heure répétoire

Mercredi 24 septembre 2025 : Organisation du système de soins (3 heures)

- 1.-2.-3. Le système suisse de santé S. Dagon

Objectifs :

- 1.2.3. Connaître les bases de l'organisation et les principaux acteurs du système de santé en Suisse, leur rôle et leur complémentarité. Connaître les bases de l'organisation du système d'assurance et son financement.

Mercredi 1 octobre 2025 : Ethique de l'accès aux soins (2 heures)

- 1.-2. Ethique : équité face aux soins S. Hurst

Objectifs :

- 1.-2. Connaître les bases de l'éthique de l'équité face aux soins : notion éthique de justice et risques de l'exclusion du système de soins. Connaître les exigences modernes de droit aux soins (modèle "justice" versus modèle "charité"). Connaître les controverses actuelles sur la justice en matière de santé et sur l'équité face aux soins

Mercredi 8 octobre 2025 : Droit et médecine (2 heures)

- 1.-2. Déontologie médicale B. Elger

Objectifs :

- 1-2. Connaître les bases de l'ordre juridique, du droit médical, du droit des patients : différentes normes composant l'ordre juridique suisse ; principales procédures juridiques et le rôle du médecin ; évolution des bases légales de la relation médecin-malade.

Jeudi 9 octobre 2025 : Définitions de la santé (1 heure) et Répétoire (1 heure)

1. Approches théoriques principales du concept de santé et critiques de ces approches S. Dagon
2. Répétoire C. Luthy

Objectifs :

1. Connaître les définitions de la santé et leurs faiblesses. Connaître le sens des concepts de santé publique, santé internationale et de santé globale
2. Répétoire, identifier les messages essentiels.

DIVERSITE DES DEFIS, DIVERSITE DES REPONSES

8 heures+

Tuteur de thème : C. Luthy

1 heure répétoire

Jeudi 16 octobre 2025 : Médecine intégrative et interprofessionnalité (2 heures)

1. La diversité des approches et des compétences en santé C. Burton-Jeangros
2. Les buts de la médecine dans une perspective sociologique C. Burton-Jeangros

Objectifs :

1. Situer les compétences médicales au sein des différentes approches s'intéressant à la santé et à la maladie.
2. Les transformations de la profession médicale et son rôle dans la société.

Jeudi 30 octobre 2025 : Le normal et le pathologique (3 heures)

- 1.-2. Regard anthropologique
3. Regard clinique

P. Hudelson
C. Luthy

Objectifs :

- 1-2. *Comprendre la notion anthropologique de la culture ; réfléchir sur la construction sociale de la maladie et sur l'importance de la culture dans la définition du normal et du pathologique.*
3. *Au travers d'exemples cliniques, discuter la définition de la normalité en médecine clinique, présenter les différences entre intervalles de référence et limites de décision*

Jeudi 6 novembre 2025 : Aborder les rapports entre le médical, le culturel, le social et le psychique (2 heures)

1. Santé et vulnérabilités en médecine de 1er recours
2. Santé mentale : évaluer & soigner au travers des cultures

Y.-L. Jackson
A. Reyre

Objectifs :

1. *Connaître la notion de vulnérabilité et de stigmatisation ; comprendre ce qui est probant à propos de la stigmatisation et de la discrimination.*
2. *Aborder les rapports entre le culturel, le social et le psychique pour une clinique globale (exemples auprès de patients migrants). Reconnaître ses préjugés culturels et leurs incidences contre-transférentielles dans la relation.*

Lundi 10 novembre 2025 : Stress (1 heure) et Répétitoire (1 heure)

1. Mécanismes et adaptation au stress
2. Répétitoire

C. Piguet
C. Luthy

Objectifs :

1. *Aborder les mécanismes physiologiques du stress et de l'adaptation. Présenter les notions de coping et de différences individuelles. Conséquences biologiques et psychiques.*
2. *Répétitoire, identifier les messages essentiels.*

COMMUNICATION

Tuteur de thème : C. Luthy

**9 heures +
1 heure répétitoire**

Jeudi 13 novembre 2025 : Modalités de la communication médecin-patient I (3 heures)

- 1.-2. Communication
3. Langues, culture, communication

V. Chytas
M. Dominice Dao

Objectifs :

- 1.-2. *Explorer les bases de la rencontre clinique dans ses dimensions intersubjectives : langage, parole, et communication non-verbale dans leurs dimensions conscientes et inconscientes.*
3. *Comprendre la nécessité d'intégrer la multiculturalité dans les soins ; quels enjeux et quelles solutions en médecine clinique ?*

Jeudi 20 novembre 2025 : Modalités de la communication médecin-patient II (3 heures)

1. Relation médecin-malade
- 2.-3. Communication et relation

A. Reyre
N. Junod Perron

Objectifs :

1. *Identifier les compétences relationnelles. Aborder le statut et rôle du médecin et du patient (ouvrir un espace de communication, encourager la participation, respecter la passivité, représentations & valeurs des patients, objectifs communs, modèle biopsychosocial comme référence théorique & comme outil clinique).*
- 2.-3. *Identifier les compétences de base de la consultation médicale (importance de la formation des soignants, rendre la communication opérationnelle, structure explicite).*

Lundi 24 novembre 2025 : Barrières à la communication (2 heures)

1. Opérations défensives du thérapeute
2. Opérations défensives chez le patient

Ph. Rey-Bellet
Ph. De Saussure

Objectifs :

1. *Face à une maladie grave, le soignant est renvoyé à ses propres limites et à ses vulnérabilités. La prise en compte des réactions du médecin à ces situations est essentielle pour ajuster les soins, mais également la relation aux autres et à soi.*
2. *L'annonce par le médecin des diagnostics et du traitement suscite chez les patients des angoisses contre lesquelles ils se protègent par des mécanismes de défense inconscients. Connaître les principales positions défensives des patients. Savoir explorer les représentations des patients.*

Jeudi 27 novembre 2025 : Barrières à la communication (1 heure) et Répétitoire (1 heure)

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Du souci de soi au soin des autres | H. Richard |
| 2. Répétitoire | C. Luthy |

Objectifs :

1. Explorer les déterminants personnels (atouts et vulnérabilités) qui orientent vers une carrière médicale. Discuter des représentations et croyances sur la souffrance du médecin. Sensibiliser au risque d'épuisement professionnel et définir le burnout, aborder quelques mesures préventives.
2. Répétitoire, identifier les messages essentiels.

DECISION MEDICALE**Tutrice de thème : E. Hanna-Deschamps****7 heures +****1 heure répétitoire****Jeudi 4 décembre 2025 : Approches cliniques de la décision (3 heures)**

- | | |
|---|--------------|
| 1.-2. Evidence-based medicine et narrative-based medicine | T. Agoritsas |
| 3. Décision et incertitude | T. Agoritsas |

Objectifs :

- 1.-2. Approcher la complexité et l'incertitude avec l'aide des données issues de la médecine fondée sur les preuves et celles provenant de la narration de la maladie offertes par les patients et les thérapeutes.
3. Aborder le concept de décision dans des conditions d'incertitude. Description de quelques outils visant à soutenir le clinicien dans sa démarche décisionnelle.

Jeudi 11 décembre 2025 : Dimensions éthiques de la décision (2 heures)

- | | |
|--|----------|
| 1. Dimensions éthiques et déontologie médicale | S. Hurst |
| 2. Dimensions éthiques de la décision médicale | S. Hurst |

Objectifs :

- 1.-2. Connaître les bases des dimensions éthiques intrinsèques à la pratique médicale. Introduction aux principes de la bioéthique moderne. Situer l'éthique parmi les systèmes de normes (épistémiques, techniques, légales, déontologiques, éthiques) qui encadrent la pratique de la médecine. Aborder les notions d'autonomie et liberté de choix. Partenariat médecin-patient notion d'autonomie.

Jeudi 8 janvier 2026 : Les modulateurs de la décision (1 heure) et Répétitoire (1 heure)

- | | |
|--|----------|
| 1. L'impact des biais cognitifs sur la décision. | J. Sader |
| 2. Répétitoire | E. Hanna |

Objectifs :

1. Connaître le processus décisionnel en médecine et ses biais potentiels. Identifier l'influence des attentes et des représentations des patients sur les décisions médicales.
2. Répétitoire, identifier les messages essentiels.

LES AGES DE LA VIE : DU BEBE A LA PERSONNE ÂGEE**Tuteur de thème : C. Luthy****13 heures +****1 heure répétitoire****Jeudi 15 janvier 2026 : Développement relationnel du bébé et du jeune enfant dans sa famille (3 heures)**

- | | |
|---|-----------|
| 1. Développement du bébé, le point de vue du pédiatre | S. Itty |
| 2.-3. Parentalité et attachement | N. Nanzer |

Objectifs :

1. Aborder le suivi du développement d'un enfant dans son environnement par un pédiatre.
- 2.-3. Comprendre les notions de parentalité, d'attachement, d'interactions et de socialisation précoces.

Jeudi 22 janvier 2026 : Développement pendant l'enfance (3 heures)

- | | |
|--|-----------|
| 1. Développement et examen de l'enfant | D. Trojan |
| 2. Développement de la socialisation et brève mention de son trouble : l'autisme | M. Schaer |
| 3. Développement des fonctions exécutives et capacités d'apprentissage (et brève mention des troubles associés : ADHD, Dyslexie) | S. Eliez |

Objectifs :

1. Explorer le développement et aborder la question de l'examen clinique de l'enfant.
2. Connaître les étapes du développement des compétences sociales et de communication chez le petit enfant.
3. Connaître l'importance des traumas, stress et de leurs répercussions.

Jeudi 29 janvier 2026 : Développement à l'adolescence (3 heures)

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Développement psychosocial de l'adolescent | C. Chamay Weber |
| 2. Développement cérébral chez l'adolescent | M. Schaer |
| 3. Trouble émergent à l'adolescence (dépression, suicidalité) | R. Barbe |

Objectifs :

1. *Comprendre la demande de soins chez l'adolescent.*
2. *Explorer les bases du développement psychoneuroaffectif, entre neurosciences et psychisme*
3. *Connaître chez l'adolescent les facteurs développementaux favorisant l'émergence des troubles psychiques au moment de l'adolescence ; définir la norme chez l'adolescent ; aborder quelques exemples de comportements normaux et de déviance ; définir la mise en danger de soi et les conduites à risque.*

Lundi 2 février 2026 : Maturation et vieillissement (2 heures) auditoire Renold (Bât. B, 1^{er}, nouveau bâtiment)

- | | |
|---|---------------|
| 1. Vieillesse, vulnérabilité et qualité de vie | D. Zekry |
| 2. Maturation, vieillissement, crises et deuils | J. Fredouille |

Objectifs :

1. *Connaître les bases du vieillissement du point de vue somatique. Comprendre les notions de vieillissement réussi versus de fragilité/vulnérabilité.*
2. *Connaître les bases du vieillissement mental normal et pathologique, les cycles familiaux et les modifications liées à l'âge. Comprendre l'évolution des représentations de la vie, de la mort. Présentation du phénomène de deuil.*

Jeudi 5 février 2026 : Maturation et vieillissement (1 heures), Déterminants sociaux et environnementaux (1 heure), et Répétitoire (1 heure)

- | | |
|--|--------------|
| 1. Prise en charge ambulatoire intégrée de la personne âgée | C. Ludwig |
| 2. Vaccination : à l'intersection entre le soin et la santé publique | C. Eberhardt |
| 3. Répétitoire | C. Luthy |

Objectifs :

1. *Identifier les ressources de la personne et de son environnement. L'importance des capacités fonctionnelles.*
2. *Comprendre la vaccination comme moyen de prévention et de protection dans le contexte de santé publique et des populations vulnérables ; explorer les questions d'autonomie décisionnelle de l'individu dans ce contexte ; connaître les inégalités d'accès aux vaccins*
3. *Répétitoire, identifier les messages essentiels.*

DETERMINANTS SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX	11 heures+
Tuteur de thème : C. Luthy	1 heure répétitoire

Mercredi 11 février 2026 : Impact des changements climatiques et environnementaux sur la santé (3 heures)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Origine du cursus de santé planétaire, activités humaines, limites planétaires, conséquences sur la santé et impacts du système de santé | Groupe de travail santé planétaire |
| 2. Maladies infectieuses émergentes et environnement | |
| 3. Les racines des maladies de civilisation, homme-animal-environnement : l'importance d'approches intégrées | |

Objectifs :

1. *Définir et décrire l'état actuel et l'évolution des systèmes planétaires ainsi que l'impact des activités humaines.*
2. *Reconnaître l'interdépendance entre la santé humaine, la santé des autres animaux et l'environnement.*
3. *Décrire l'impact environnemental des systèmes de santé et le rôle des professionnels de la santé en tant qu'acteurs de la santé planétaire.*

Mercredi 18 février 2026 : Déterminants sociaux et environnementaux (2 heures)

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 1.-2. Inégalités sociales et santé | M. Nehme |
|------------------------------------|----------|

Objectifs :

- 1.-2. *Explorer l'influence des inégalités sociales sur la santé.*

Jeudi 19 février 2026 : Scénarii populationnels pour le futur (1 heure) et Recours aux soins dans la communauté (2 heures)

1. Modèles populationnels pour le futur J. Falcicola
- 2.-3. Recours aux soins dans la communauté

M. Nehme

Objectifs :

1. Identifier les scénarios populationnels pour le futur : compression, expansion, morbidité différée et équilibre dynamique
- 2.-3. Comprendre la démographie médicale & la complexité du recours aux soins sous l'angle de la médecine communautaire.

Jeudi 5 mars 2026 : Genre et santé (3 heures) et Répétitoire (1 heure)

1. Sexe, genre, orientations : de la binarité au continuum
2. Genre et médecine : impacts en recherche et en clinique
3. Genre, médecine, santé : quels enjeux ?
4. Répétitoire

C. Brockmann
E. Tessitore
D. Gardey
C. Luthy

Objectifs

1. Définir et distinguer les concepts de sexe (biologique vs assigné), de genre (dimensions personnelles (identités et expressions) et systémiques (normes, rôles ...)) et de sexualité (orientations sexuelles et affectives). Comprendre les limites d'une vision dichotomique et l'intérêt du continuum bimodal pour décrire le sexe biologique.
2. Comprendre l'impact du sexe et genre en médecine clinique. Aborder les différences liées au sexe et au genre dans la prévention d'une maladie, son dépistage, dans la présentation clinique p.ex. l'infarctus du myocarde) et dans la thérapie pharmacologique. Inclusion du sexe et genre dans les études cliniques. Expliciter l'effet du genre dans le rôle de médecin.
3. Sensibiliser aux enjeux sociaux et de genre entourant l'exercice de la médecine et l'accès au soin. Monter à partir d'exemples et situations concrètes comment les normes et relations de genre sont opérantes au sein des institutions médicales et de santé, comment elles peuvent influencer l'accès aux ressources, la nature de la recherche biomédicale conduite, la lecture des symptômes et la manière dont les médecins y répondent. Donner à voir en quoi le genre est un déterminant social de la santé et, à ce titre, une cause potentielle de disparités en matière de santé.
4. Répétitoire, identifier les messages essentiels.

COMPLEXITE DU RECOURS AUX SOINS

Tutrice de thème : E. Hanna-Deschamps

5 heures +

1 heure répétitoire

Jeudi 12 mars 2026 : Le patient vulnérable (3 heures)

- 1.-2. L'autonomie du patient en fin de vie
3. Demande d'aide à mourir

S. Pautex
S. Pautex

Objectifs :

- 1.-2. Comprendre les enjeux de la vulnérabilité en fin de vie (e.g. autonomie, directives anticipées, refus de soins).
3. Comprendre les enjeux liés à la demande d'aide à mourir que les patients expriment.

Mercredi 18 mars 2026 : Médecine et société (2 heures) et Répétitoire (1 heure)

- 1.-2. Le médecin est-il un dieu ?
3. Répétitoire

A. Wenger
E. Hanna-Deschamps

Objectifs :

- 1.-2. Sur quelles caractéristiques sociales, culturelles et médiatiques l'image du médecin se fonde-t-elle? Vers quoi la profession est-elle appelée à évoluer ?
3. Répétitoire, identifier les messages essentiels.

LE PARTENARIAT PATIENT POUR AMÉLIORER LES SOINS

Tutrice de thème : E. Hanna-Deschamps

9 heures +

1 heure répétitoire

Jeudi 19 mars 2026 : : Déterminants réfléchis et impulsifs des comportements d'activité physique (2 heures). Compétences et stratégies essentielles (1 heure)

- 1.-2. Promouvoir la santé des patients à travers l'activité physique : le rôle des théories de la motivation
3. L'éducation thérapeutique

K. Igloi
Z. Pataky

Objectifs

- 1.-2. Connaître, comprendre et avoir un regard critique sur les théories de la motivation humaine et de leur

application dans le domaine des comportements d'activité physique à des fins de santé. La partie 1 présente les liens entre l'activité physique et la santé, puis discute des mécanismes qui les sous-tendent. La partie 2 décrit les principales théories de la motivation humaine et de leur application dans les comportements de santé. Enfin, la partie 3 discute des applications pratiques qui découlent de ces théories. Ce cours a pour objectif de souligner l'importance des modèles théoriques afin de concevoir des interventions de promotion de l'activité physique fondées sur des preuves.

3. Comprendre comment la participation du patient à la prise en soins de ses problèmes de santé chroniques lui permet d'acquérir des connaissances et des compétences pour améliorer sa santé et son autonomie (acceptation maladie, représentations & valeurs, locus of control, pédagogies utilisées, objectifs communs).

Mercredi 25 mars 2026 : Compétences et stratégies essentielles pour le partenariat (2 heures).

Maladies rares (1 heure). Opportunités et risques de la digitalisation des pratiques des soins (1 heure)

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Le savoir des patients et les partenariats patients-soignants dans le système de santé | T. Agoritsas |
| 2. Le savoir des patients et les partenariats patients-soignants dans le système de santé | E. Jean Mary / P. Sutter |
| 3. Maladies rares | L. D'Amato Sizonenko |
| 4. La santé et les soins à l'ère du numérique | A. Geissbuhler |

Objectifs :

1. Reconnaître le savoir que les patients acquièrent au travers leurs expériences de la maladie et de ses impacts au quotidien.
2. Promouvoir le partenariat des patients, proches-aidants et professionnels de santé, et sa contribution unique à la qualité des soins, l'enseignement, la recherche et l'organisation du système de santé.
1. Comprendre l'enjeu de santé publique des maladies rares grâce à l'engagement des patients
2. Identifier les outils pour assurer la continuité des soins dans l'optique d'un plan de soins partagé.

Vendredi 27 mars 2026 : Réponses du système de soins face à la chronicité (2 heures) et Répertoire (1 heure)

- | | |
|---|--------------------|
| 1. L'exemple de la prise en charge intégrée de la douleur chronique | V. Chytas |
| 2. Défis de la prise en charge de la lombalgie | E. Hanna-Deschamps |
| 3. Répertoire | E. Hanna-Deschamps |

Objectifs :

1. Aborder la place des traitements intégratifs dans la prise en charge conventionnelle des douleurs chroniques (la douleur chronique comme un exemple de zone de résistance de la médecine, comme un exemple d'un domaine où les émotions – du patient & du thérapeute – exercent de profonds effets qui influencent les comportements et les systèmes de contrôle de la douleur).
2. Au travers de l'exemple du patient avec une lombalgie commune chronique, connaître les enjeux médicaux (e.g. politiques de santé, Evidence-based-medicine, Smarter medicine) ainsi que les enjeux d'éducation et participation du public et des patients.
3. Répertoire, identifier les messages essentiels.

CLÔTURE

Tuteur de thème : C. Luthy

2 heures

Judi 16 avril 2026 : Clôture (2 heures)

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. Messages principaux | A. Reyre |
| 2. Messages principaux | C. Luthy |

Objectifs :

- 1.-2 Résumé des thèmes évoqués : les services de santé et les soignants doivent évoluer (démographie, interdépendance des prestataires, interprofessionnalité, partenariat, mesures de qualité & sécurité, avancées scientifiques, questionnement des rôles, impacts de la tarification & des influenceurs contemporains de la médecine) ; description des zones de tension de la médecine contemporaine : 1-modèle de la santé parfaite vs modèle de la santé adaptée, 2-modèle physiopathologique vs conception biopsychosociale, 3-paternalisme vs partenariat avec le patient, 4-oligarchie sanitaire vs démocratie sanitaire, 5-organisation fordiste vs organisation toyotiste, 6-modèle d'économie libérale de la médecine vs modèle d'économie sociale).