

BACHELOR 1

Objectifs généraux

MEDECINE DE FAMILLE ET DE L'ENFANCE (MFE)

Objectifs généraux du cours :

- Connaître les spécificités de la Médecine de Famille et de l'Enfance (MFE)
- Se familiariser avec le référentiel PROFILES

1. Les spécificités de la Médecine de famille : Fonctions du médecin de famille dans le système de santé et compétences du médecin de famille

DM Haller

- Comprendre ce qu'est la Médecine de Famille et de l'Enfance (MFE).
- Connaître les sept fonctions de la Médecine de Famille / Médecine de Premier Recours dans le système de santé (7Cs : Contact, Continuity, Comprehensiveness, Coordination, Patient-centred care, Complexity and Community engagement)
- Découvrir le référentiel CanMeds des compétences du médecin

2. Le raisonnement clinique et l'éducation thérapeutique du patient

M. Bideau

- Comprendre les bases du raisonnement clinique qui sous-tend l'activité du médecin de famille.
- Comprendre la notion de gestion de l'incertitude
- Connaître le concept d'adhérence thérapeutique
- Connaître les concepts de base et les méthodes d'application de l'éducation thérapeutique du patient en médecine de famille
- Comprendre les enjeux de la santé planétaire dans le cadre de l'éducation thérapeutique.

3. La prévention au cabinet en fonction de l'âge : prévention primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire. Décision médicale partagée

DM Haller

- Connaître les définitions et les applications de la prévention primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire.
- Comprendre le rôle du médecin de famille et du pédiatre dans la prévention à tous les âges de la vie.
- Connaître les concepts de base et les méthodes d'application de la décision partagée.

4. Le catalogue PROFILES et la médecine de famille

M. Bideau

- Découvrir le catalogue PROFILES décliné dans le cours Cas de liaison
- Se familiariser avec les *Situations as Starting Points* (SSP) de la MFE
- Se familiariser avec les *Entrustable Professional Activities* (EPA) de la MFE
- Comprendre les rôles du médecin de famille à travers le référentiel CanMEDS

5. Une semaine dans la vie d'un médecin de famille

DM Haller, M. Bideau, C. Gillibert

- Comprendre les notions de l'urgence et des suivis longitudinaux/chroniques en cabinet
- Comprendre la diversité des activités du médecin de famille
- Comprendre les notions de professionnalisme et de gestionnaire d'un cabinet
- Comprendre le partenariat entre le médecin de famille et les autres spécialistes
- Être sensible à l'interprofessionnalité et au rôle des Maisons de Santé

6. La médecine de famille dans le Jura

F. Héritier & DM Haller

- Montrer toute la palette d'activités d'un médecin de famille en campagne
- Faire partager le plaisir des rencontres
- Evoquer les compétences à acquérir pour cette activité

Cas de liaison MFE : l'insuffisance respiratoire

1. La dyspnée au cabinet du médecin de famille

C. Gillabert

- Reconnaître au travers d'un cas clinique les compétences spécifiques du médecin de famille et les fondements de la médecine de famille tels que présentés dans le cours MFE1.
- Décrire la mise en lien de l'anatomie, la physiopathologie, l'anamnèse et l'examen respiratoire pour une plainte fréquente (dyspnée, toux) dans le contexte d'une maladie chronique courante (BPCO = Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive).
- Découvrir le raisonnement clinique basé sur l'anamnèse et l'examen clinique autour d'une plainte respiratoire ; comprendre le concept de gestion de l'incertitude.
- Expliquer les effets du tabagisme sur la santé populationnelle et personnelle; faire le lien avec la prévention du tabagisme; démontrer l'utilité de comprendre l'épidémiologie du tabagisme et de la BPCO pour soutenir le raisonnement clinique.

2. La BPCO : le diagnostic au cabinet médical

C. Gillabert

- Identifier les différences de prévalence des maladies à l'hôpital versus en cabinet et comprendre l'impact de ceci sur le raisonnement clinique, la gestion de l'incertitude et la démarche diagnostique.
- Comprendre comment la transposition de la plainte de dyspnée dans le contexte pédiatrique ou gériatrique influence le raisonnement clinique.
- Connaître des ressources techniques tels que le spiromètre et le *peak-flow meter* et leur utilité dans la démarche diagnostique dans un cabinet de médecine de famille.
- Comprendre le rôle de la coordination interdisciplinaire dans la démarche diagnostique.

3. Les dispositifs de traitement et l'éducation thérapeutique du patient

C. Gillabert

- Illustrer, dans le cadre du cas clinique de BPCO, les bases de l'éducation thérapeutique et du partenariat présentés dans le cours MFE2



- Reconnaître l'utilité d'une définition conjointe des objectifs thérapeutiques et d'une prise en charge holistique de la maladie (aspects physiques, psychiques, prévention).
- Connaître le fonctionnement et les principaux effets indésirables des médicaments et dispositifs de traitement médicamenteux utilisés dans le contexte de la BPCO
- Identifier les dispositifs de traitements non médicamenteux dans la BPCO

4. Patient BPCO tabagique : entretien motivationnel

C. Gillabert

- Décrire les principes de base de l'entretien motivationnel et reconnaître leur importance générique dans la prise en charge médicale.
- Identifier l'impact des stratégies relationnelles et de communication du médecin de famille sur le changement de comportement et la promotion de la santé du patient.
- Comprendre que le changement ne se prescrit pas.

5. L'oxygénothérapie et la physiothérapie à domicile

C. Gillabert

- Connaître les effets et les modalités de traitement par oxygène en cas de bronchopneumopathie chronique.
- Reconnaître la place de la décision partagée dans la mise en place des modalités de traitement.
- Découvrir la prise en charge par physiothérapie chez le patient BPCO et comprendre le rôle de la collaboration interprofessionnelle dans ce contexte.

6. Cancer, annonce de mauvaise nouvelle, coordination des soins oncologiques

C. Gillabert

- Décrire l'évolution possible de la BPCO vers un cancer et comprendre la gestion de l'incertitude dans ce contexte.
- Identifier les démarches diagnostiques d'un cancer pulmonaire
- Reconnaître les outils de communication pour l'annonce d'une mauvaise nouvelle.
- Reconnaître le rôle de coordination du médecin de famille en cas de maladie oncologique.

7. Soins palliatifs, décès à domicile

C. Gillabert

- Comprendre la transition entre soins curatifs et soins palliatifs et la gestion de l'incertitude dans ce contexte.
- Différencier les aspects cliniques, éthiques, juridiques des soins palliatifs
- Identifier le rôle de coordination du médecin de famille en cas de soins palliatifs et de décès à domicile.

-

8. Mesures thérapeutiques pour insuffisance respiratoire terminale (coiling, greffe)

C. Gillabert

- Se représenter la qualité de vie d'un patient souffrant d'insuffisance respiratoire, comprendre le suivi par une équipe multidisciplinaire.
- Identifier les mesures thérapeutiques pour améliorer la fonction pulmonaire.
- Identifier le rôle du médecin de famille dans le suivi d'une pathologie nécessitant des mesures spécialisées.