

Médecine de famille et de l'enfance (MFE)

Professeure Dagmar Haller- Hester

Dre Martine Bideau

IuMFE

Merci aux Professeures Johanna SOMMER et Marie-Claude AUDETAT de nous avoir permis d'utiliser une partie de leur matériel de cours



FACULTÉ DE MÉDECINE
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE MÉDECINE DE FAMILLE ET DE L'ENFANCE

 UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

MFE 5 :

Découvrir le catalogue Profiles
à travers la médecine de famille

Dre Martine Bideau, chargée d'enseignement luMFE

Merci au Dr Cédric Gillibert et à la Pre Dagmar Haller pour leur matériel de cours

Intendance

Salle SpeakUp 77118
Cours MFE 2025-2026



Objectifs

- Découvrir et s'appropriier le catalogue PROFILES
- Citer les compétences du médecin de famille
- Discriminer les tâches du médecin de famille
- Illustrer des situations médicales de médecine de famille
- Connaitre le GPS (Geneva Portfolio Support)



« Six-seven »

T'AS PAS LA REF !

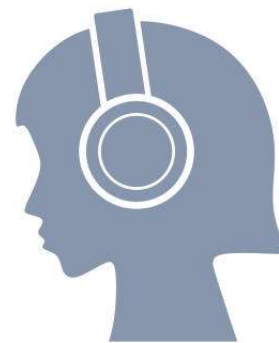
« Care ! »



Photo by Daniela Simona Temneanu from Noun Project

Catalogue **PROFILES**

Principal
Relevant
Objectives
Framework
Integrated
Learning
Education
Switzerland



Objectifs du catalogue **PROFILES**

- **Définir les connaissances, les compétences et les attitudes des futurs médecins suisses qui correspondent à la réalité de la pratique médicale**
- **Faire face aux challenges qui vous attendent:**
 - Anticiper le besoins de demain: population vieillissante, maladies chroniques, génétique, IA, big data,...
 - Prendre conscience de l'importance du professionnalisme, de l'éthique, de l'interprofessionnalité
 - Développer l'autonomie, la responsabilité et l'engagement en faveur de la santé

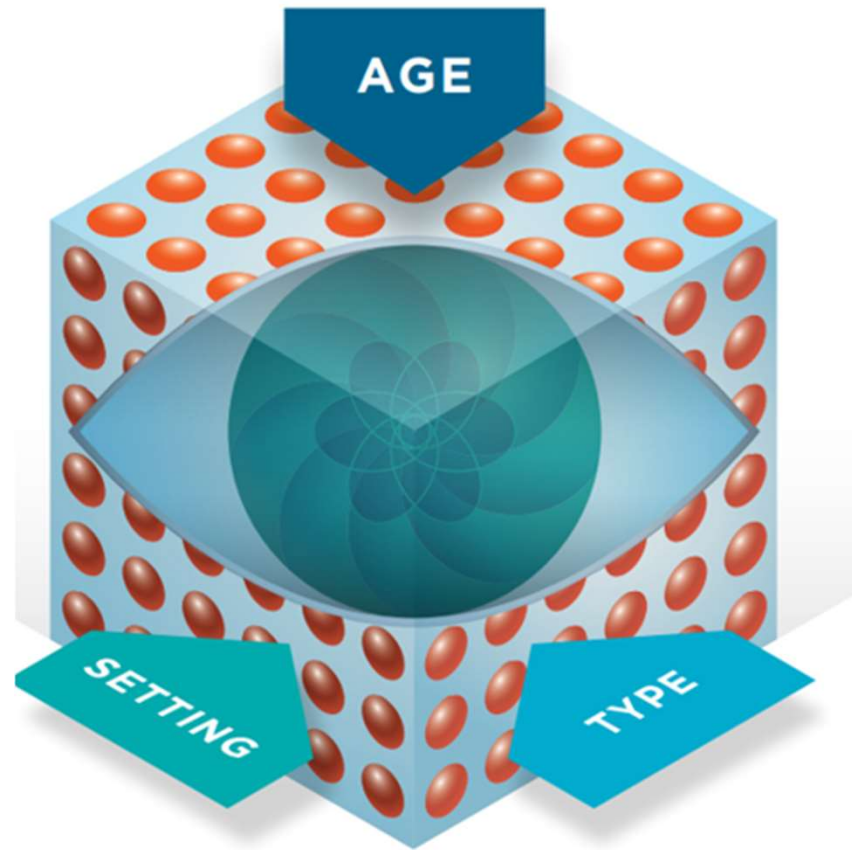
PROFILES: portrait-type de nos futurs médecins!

Pr PIERRE-ALEXANDRE BART^{a,b}, Dr MATTEO MONTI^{a,b}, Dr DAVID GACHOUD^{a,b}, Dr SYLVIE FÉLIX^a, DANIEL TURPIN^a,
Drs LAURA MARINO^{a,c}, YUSUKE LEO TAKEUCHI^{a,d}, Pr NICOLAS SENN^e et MARC SOHRMANN^a

Rev Med Suisse 2020; 16: 133-7



Situations médicales



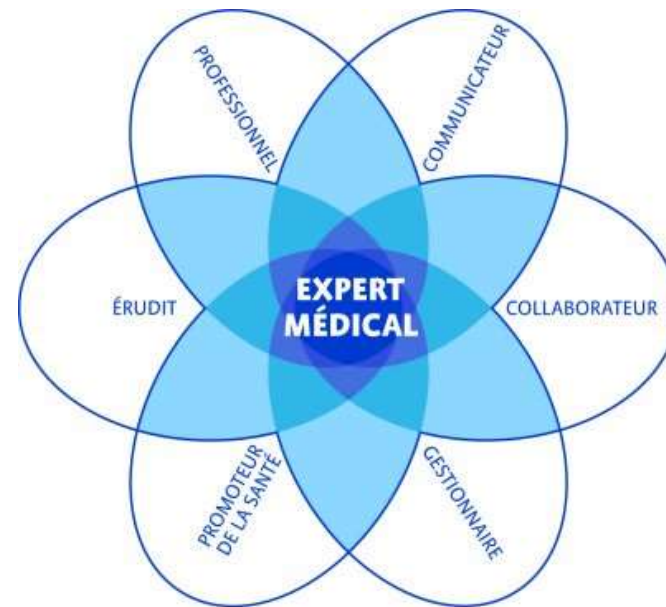
Les cadres de compétences **PROFILES**

- Cadre conceptuel basé sur des **situations médicales** incluant des **tâches** à accomplir tout en endossant les différents **rôles** du médecin

Cadre conceptuel basé sur des **situations médicales** incluant des **tâches** à accomplir tout en endossant les différents **rôles** du médecin



Selon vous , qu'est-ce qui définit un bon médecin?



LE CADRE DE COMPÉTENCES
CANMEDS

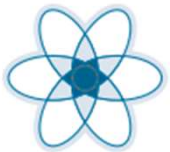
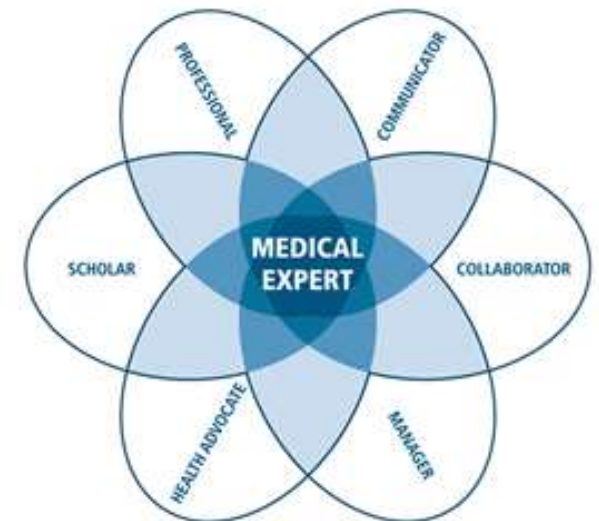
Salle SpeakUp 77118
Cours MFE 2025-2026



Collège royal des médecins et
chirurgiens du Canada 2015

Compétences

- Descripteur de rôles
- Savoir, savoir-être, savoir-faire, valeurs





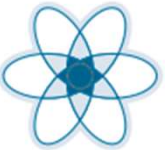
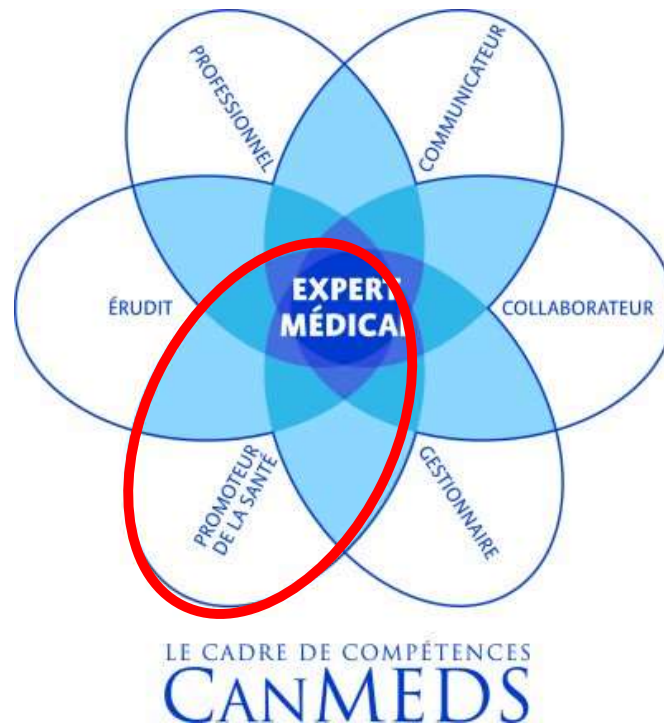
Cas de
liaison 1,
Mme T 45
ans

Prévention - OFSP - buts

- ↓ nb maladies et décès dus au tabagisme en Suisse
- ↓ nb fumeurs = améliorer santé et bien-être population et ↓ coûts du système de santé
- Stratégie prévention = équilibre entre approche *comportementale* et *structurelle* :
 - motiver individus à opter pour vie sans tabac + aide à arrêter tabagisme
 - cadre social favorable à vie sans tabac (espaces publics non-fumeurs-restriction vente)



Cas de liaison 1, Mme T 45 ans



Cas de liaison 4

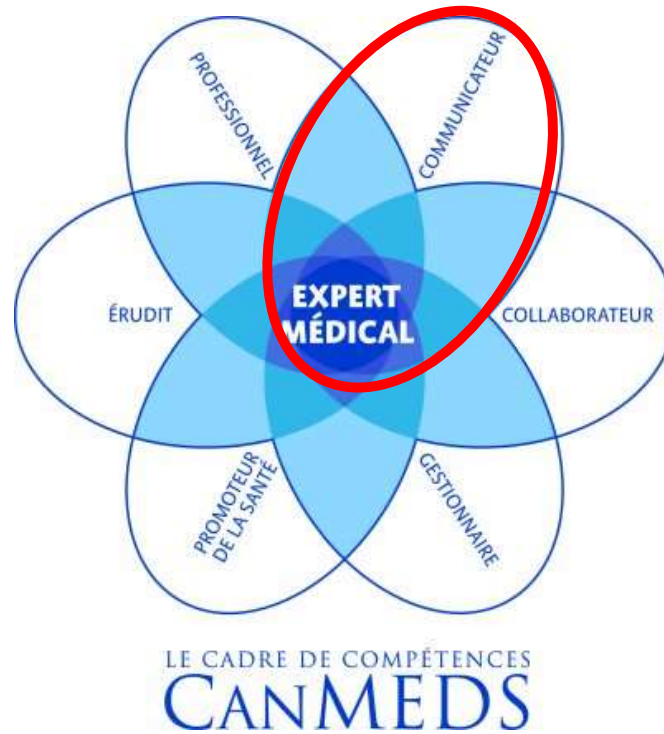
Définition d'un EM

Façon de **guider** collaborative et **centrée sur la personne** qui a pour but de **susciter et de renforcer la motivation** au changement

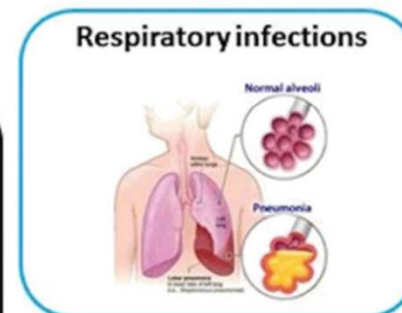
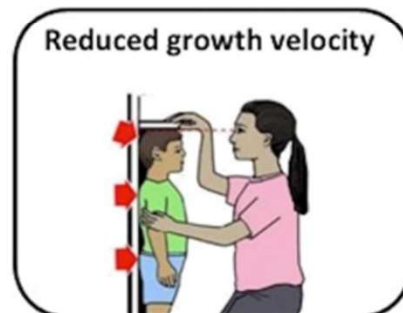
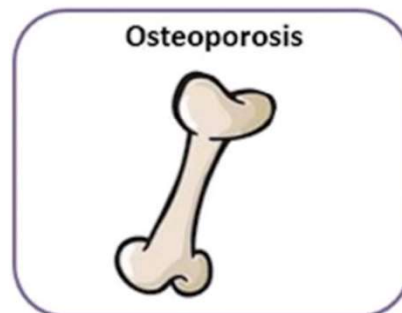
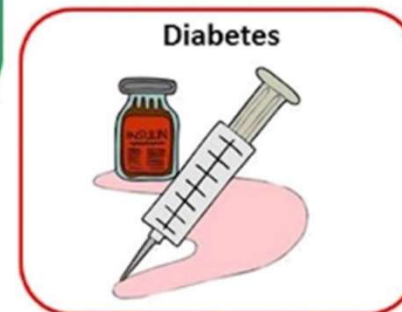
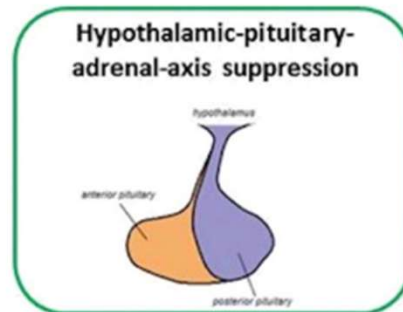
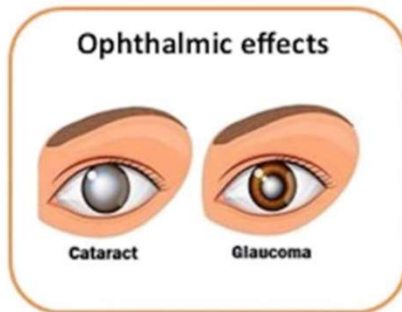
- Ai-je pris du **temps** pour une écoute attentive ?
- Ai-je cherché à connaître des **particularités de la vie** du patient ?
- Ai-je montré une attitude **bienveillante** pour mieux connaître le patient ?
- Ai-je manifesté de l'**empathie** ?



Cas de liaison 4, Mme T 45 ans



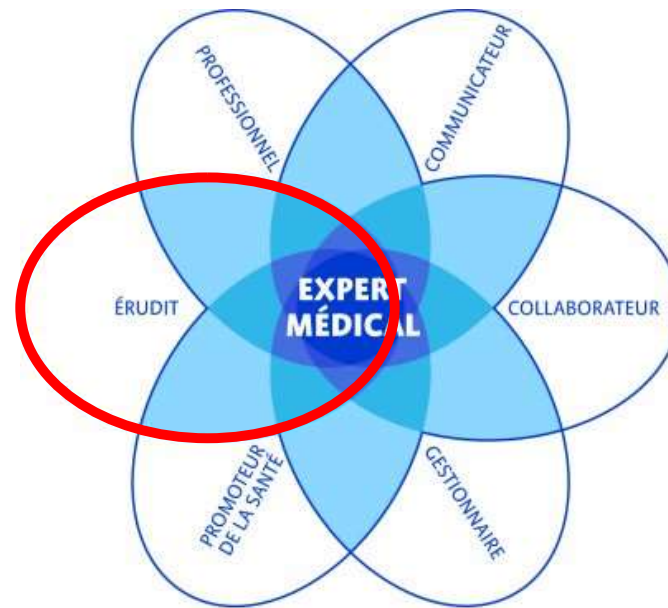
Effets indésirables des corticostéroïdes



Heffler et al.,
*The Journal of Allergy and
Clinical Immunology: In
Practice*,
2018



Cas de liaison 3, Mme T 45 ans



LE CADRE DE COMPÉTENCES
CANMEDS



Cas de liaison 6

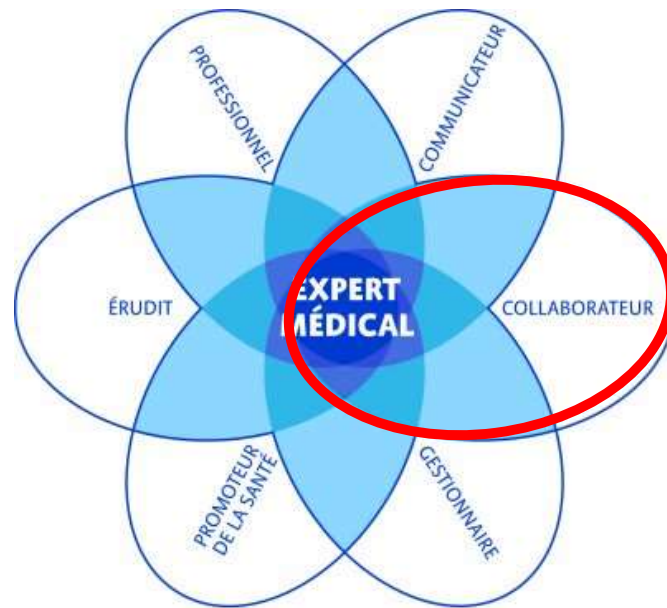
Démarche diagnostique (3)

Suite aux symptômes évoqués :

1. Rx thorax ou CT
2. PET-CT (Tomographie par Emission de Positrons couplée à un CT)
3. S'entourer de spécialistes ambulatoires :
 - Radiologue : biopsie transthoracique ?
 - Pneumologue : bronchoscopie et biopsie ?
 - Pathologue : interprétation biopsie



Cas de liaison 6



LE CADRE DE COMPÉTENCES
CANMEDS



Cas de liaison 8

Et le généraliste dans tout cela ?

- Maintenir le lien: toujours et encore
- Communiquer avec: pneumologue, physiothérapeute, chirurgien, anesthésiste = rôle de coordinateur qui connaît le patient dans sa globalité
- Aider le patient dans le choix de type réduction de volume, en connaissant les tenants et aboutissants des procédures
- Identification et traitement des complications en collaboration avec le pneumologue: surinfection, conséquences psychologiques...



Cas de liaison 8



LE CADRE DE COMPÉTENCES
CANMEDS



ET en 2040?

- Quelles compétences seront nécessaires pour être un bon médecin?
- Réfléchissez à étendre les compétences actuelles pour relever les défis du monde de demain

Salle SpeakUp 77118
Cours MFE 2025-2026



- Réflexion en groupes et réponses sur speakup



Intégrer les impacts environnementaux sur la santé

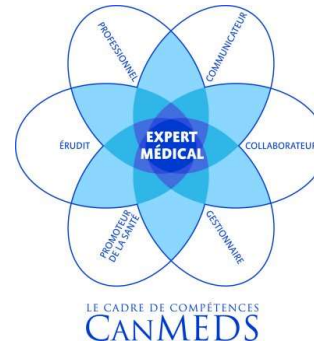
Raisonner dans des environnements à forte densité technologique

Maîtriser et superviser l'IA

Prise de décisions éthiques dans des environnements complexes

Adopter une pratique clinique durable

Lutte contre les discriminations



Compétences interculturelles

Gouvernance des données et cybersécurité médicale

Compréhension approfondie des déterminants sociaux

Gérer des systèmes de santé hybrides (présentiel/virtuel)

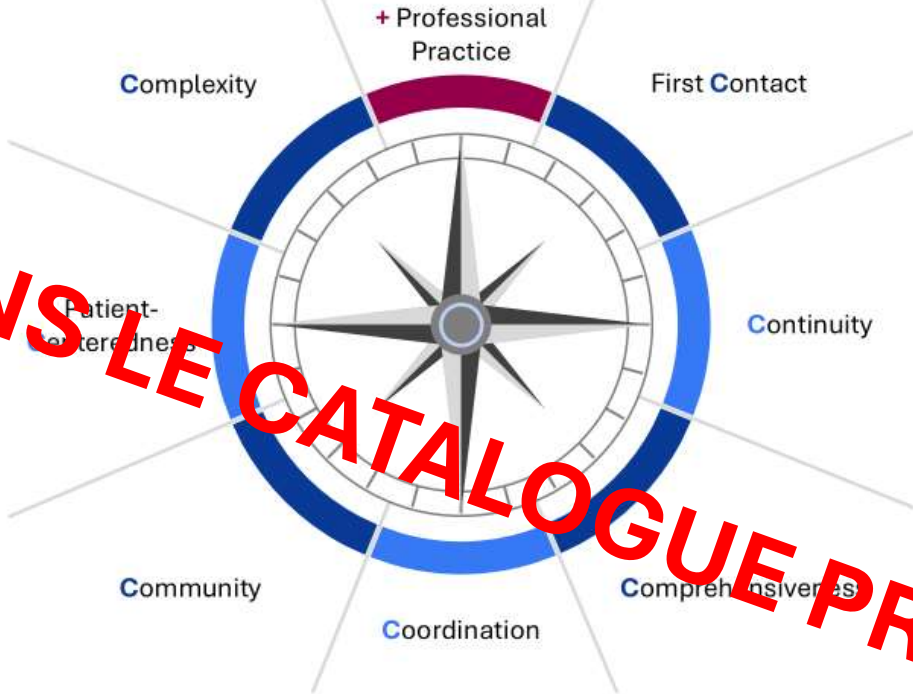
Gestion de crises sanitaires, écologiques, numériques

7C⁺ Fonctions essentielles de la MF dans le système de santé



This work by Eva Pfarrwaller - Centre de médecine de premier recours, adapted from Bazemore & Grunert, is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Version 2024.
Introduction au cours MFE 2025-2026

7C⁺ Fonctions essentielles de la MF dans le système de santé



This work by Eva Pfarrwaller - Centre de médecine de premier recours, adapted from Bazemore & Grunert, is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Version 2024. Introduction au cours MFE 2025-2026

Cadre conceptuel basé sur des **situations médicales** incluant des **tâches** à accomplir tout en endossant les différents **rôles** du médecin



EPA

- Définition?
- **E**ntrustable
- **P**rofessional
- **A**ctivities
- Traduction en français?



EPAs

- Descripteurs de tâches
- Relève de la pratique professionnelle
- Requiert différents rôles/compétences pour être exécutés



Peut être exécutées par les étudiants
avec confiance (**entrustable**):
autonomie

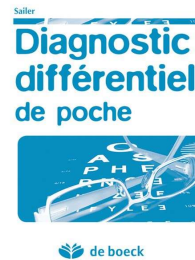


M Nendaz/2018



Exemples concrets de **tâches** professionnelles au cabinet ?

Salle SpeakUp 77118
Cours MFE 2025-2026



1. Take a medical history

2. Assess the physical and mental status of the patient

3. Prioritize a differential diagnosis following a clinical encounter

4. Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations

5. Perform general procedures

6. Recognize a patient requiring urgent / emergency care, initiate evaluation and management

7. Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations

8. Document and present patient's clinical encounter; perform handover

9. Contribute to a culture of safety and improvement



Cas de
liaison 2,
Mme T 45
ans

Débimètre de pointe ou Peak-flow[®] meter (L/min)

- Mesure du degré d'obstruction des bronches
- Principalement pour *asthme* ; permet contrôle de l'effet d'un broncho-dilatateur en direct chez BPCO et de faire un lien entre grande variabilité des mesures et plus fréquentes hospitalisations/mortalité chez BPCO sévères



Chronic Obstr Pulm Dis. 2016; 3(1): 398-405



Cas de liaison 2, Mme T 45 ans

4. Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations



Cas de
liaison 3,
Mme T 45
ans

Quel médicament choisir ?

FIG 3 Prise en charge pharmacologique

La pharmacothérapie est basée sur les groupes A, B et E.
CSI: corticostéroïdes inhalés; LABA: bêta2-agoniste à longue durée d'action; LAMA: antimuscarinique à longue durée d'action; SABA: bêta2-agoniste à courte durée d'action, SAMA: antimuscarinique à courte durée d'action.

Groupe		Option thérapeutique
0-1 exacerbation modérément sévère (sans hospitalisation) peu de symptômes	A	SABA/LABA ou SAMA/LAMA
0-1 exacerbation modérément sévère (sans hospitalisation) nombreux symptômes	B	LAMA + LABA
≥ 2 exacerbations modérément sévères ou ≥ 1 exacerbation(s) ayant entraîné une hospitalisation	E	LAMA + LABA LAMA + LABA + CSI (éosinophilie ≥ 300/μl)



Cas de liaison 3, Mme T 45 ans

7. Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations



Cas de liaison 1,2,3 : Mme T 45 ans

- Anamnèse: contexte socio professionnel, habitudes de vie, histoire pulmonaire
- Examen clinique
- Hypothèses diagnostiques en faisant un raisonnement clinique
- Faire un examen complémentaire
- Mettre en place un traitement



Cas de liaison 1,2,3 : Mme T 45 ans

1. Take a medical history

2. Assess the physical and mental status of the patient

3. Prioritize a differential diagnosis following a clinical encounter

4. Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations

7. Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations



Cas de liaison 6

Démarche diagnostique (3)

Suite aux symptômes évoqués :

1. Rx thorax ou CT
2. PET-CT (Tomographie par Emission de Positrons couplée à un CT)
3. S'entourer de spécialistes ambulatoires :
 - Radiologue : biopsie transthoracique ?
 - Pneumologue : bronchoscopie et biopsie ?
 - Pathologue : interprétation biopsie



Cas de liaison 6

4. Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations

5. Perform general procedures



ET en 2040?

- Comment est-ce que les EPA vont évoluer?
- Réflexion en groupes et réponses sur speakup

Salle SpeakUp 77118
Cours MFE 2025-2026



EPA 1 -2-3 -8 Prendre en charge un patient avec l'appui d'une IA clinique en supervision humaine

EPA 4 Exploiter, interpréter et sécuriser les données de santé (health data)

EPA 7 Intégrer les principes de santé planétaire dans toute prise en charge

EPA 7 Identifier et corriger les iniquités de santé dans la prise en charge

EPA 7 Coordonner des soins hybrides complexes (présentiel + virtuel + mobile)

EPA 6 Gérer une situation clinique aiguë dans un environnement technologique avancé

EPA 5 Réaliser des procédures cliniques assistées par technologies émergentes

EPA 8 Conduire une collaboration interprofessionnelle incluant des partenaires humains et non humains

EPA 9 Mettre en œuvre une réflexion éthique, juridique et sociale dans l'usage des technologies médicales



Cadre conceptuel basé sur des **situations médicales** incluant des **tâches** à accomplir tout en endossant les différents **rôles** du médecin

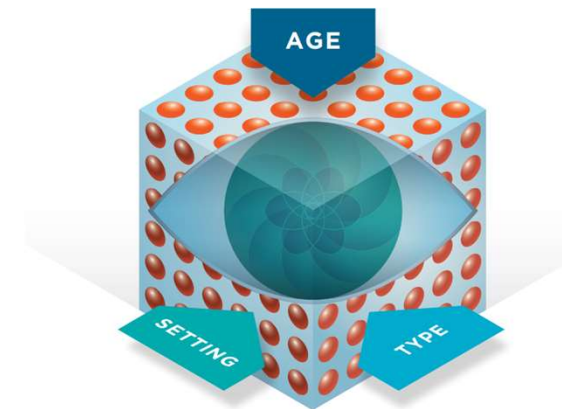


A black circle is centered on a white background. Inside the circle, the words "Starting Point" are written in a bold, red, sans-serif font. The word "Starting" is on the top line and "Point" is on the bottom line, both left-aligned within the circle.

**Starting
Point**

situations of starting point

SSP = situation / symptôme / plainte / trouvaille



Profiles displays three interdependent chapters of equal importance:

les situations médicales doivent être aussi variées que possible et permettre d'exercer toutes les activités (les **9 EPAs**) et tous les rôles (les **7 CanMEDS**) du futur médecin



Combien de **SSP** dans le catalogue PROFILES?

Salle SpeakUp 77118
Cours MFE 2025-2026



265

- 1) Symptômes et plaintes générales
- 2) Symptômes et plaintes spécifiques
- 3) Trouvailles
- 4) Autres situations



Mme T 45 ans

- Toux depuis 3 jours
 - Frissons
 - Expectore
 - Dyspnée



Chercher les SSP dans le catalogue PROFILES

1) Toux depuis 3 jours

2) Frissons

3) Expectorations

4) Dyspnée



1) Toux depuis 3 jours : SSP 45

2. Specific complaints and symptoms

2.2 Chest

2) Frissons : SSP 6

1. General complaints and symptoms

3) Expectorations: SSP 45

2. Specific complaints and symptoms

2.2 Chest

4) Dyspnée : SSP 46

2. Specific complaints and symptoms

2.2 Chest



EN COPRODUCTION AVEC
RTS RADIO TÉLÉVISION SUISSE
SRF SCHWEIZER RADIO UND FERNSEHEN

AVEC LA PARTICIPATION DE
CINÉFORUM
ET LE SOUTIEN DE
LA LOTERIE ROMANDE

Trouvez les canmeds, EPA et
donnez les n° des SSP

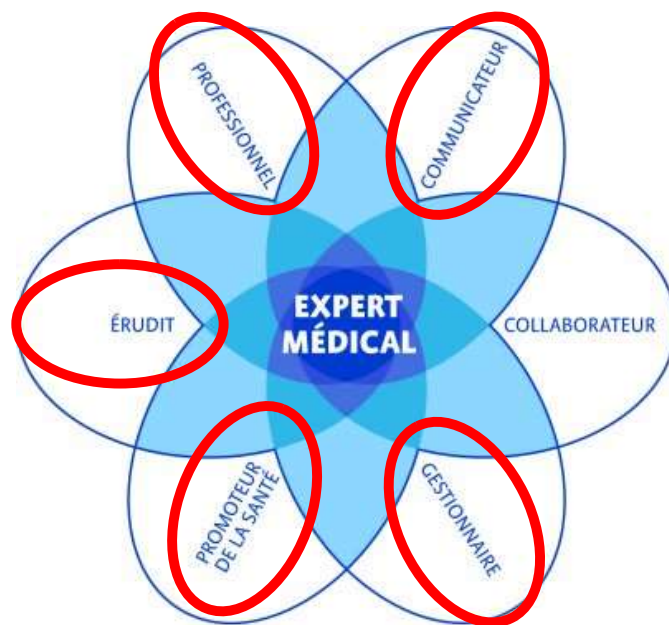
GHORNUTI  **FILMPRODUCTIONS**
PRÉSENTE

DU CÔTÉ DES MÉDECINS

- Après le film, mettez vous en groupes
et réfléchissez ensemble







LE CADRE DE COMPÉTENCES
CANMEDS



1. Take a medical history

2. Assess the physical and mental status of the patient

3. Prioritize a differential diagnosis following a clinical encounter

4. Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations

5. Perform general procedures

6. Recognize a patient requiring urgent / emergency care, initiate evaluation and management

7. Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations

8. Document and present patient's clinical encounter; perform handover

9. Contribute to a culture of safety and improvement



- SSP 102** memory disturbance, cognitive impairment
- SSP 112** head and brain injuries and trauma
- SSP 126** mental confusion, delirium



Progression de l'autonomie: Outil GPS

- GPS: Geneva Portfolio Support = outil numérique
- Sert à implémenter le catalogue PROFILES
- Documenter les SSP, EPA, Canmeds
- Suivi structuré et longitudinal de la progression
- Evaluer l'autonomie (observation, supervision directe, supervision indirecte, supervision à distance)
- Auto-évaluation, commentaires, synthèses réflexives

Geneva Portfolio Support What's new EN Bekellikpong Ernest Eyo Damachi

DASHBOARD MY ACTIVITY PORTFOLIO TO BE APPROVED PROCESSES REPOSITORIES WORKFLOW

UNIVERSITÉ DE GENÈVE FACULTÉ DE MÉDECINE

Record

Record

Geneva Portfolio Support What's new EN Bekellikpong Ernest Eyo Damachi

DASHBOARD MY ACTIVITY PORTFOLIO TO BE APPROVED PROCESSES REPOSITORIES WORKFLOW

UNIVERSITÉ DE GENÈVE FACULTÉ DE MÉDECINE

Record

375 Display filters Export Record

Drafts click on the name to continue the entry

- over 1 year ago [Examens Master EAO Chirurgie](#)
- over 1 year ago [Echelle psychométrique PSY](#)
- over 1 year ago [Situations cliniques PSY](#)
- over 1 year ago [Situations cliniques PSY](#)
- over 1 year ago [Situations cliniques PSY](#)
- over 1 year ago [Présentation de cas AMC \(Psychiatrie\)](#)

[View more](#)

Pending approval (12)

- about 2 months ago [Validation du mois de stage par le responsable stage M3](#)
Submitted to gabriele.thumann@hug.ch
- 4 months ago [Evaluation intermédiaire - stage M3](#)
Submitted to Max.Scheffler@hug.ch
- over 1 year ago [Patient standardisé AMC \(Psychiatrie\)](#)
Submitted to IndriL.bague@unige.ch
- almost 2 years ago [Situations cliniques POPULATION VULNERABLE](#)
Submitted to matthewjames.strebel@hug.ch
- about 2 years ago [Situations cliniques MED](#)
Submitted to mlt@hug.ch
- about 2 years ago [Situations cliniques MED](#)
Submitted to mlt@hug.ch

CanMEDS (nombre de documentations) details

- EXP 16
- COM 14
- COL 12
- LEA 2
- ADV 2
- SCH 31
- PRO 19

EPA (nombre de documentations) details

- EPA 1 35
- EPA 2 26
- EPA 3 15
- EPA 4 7
- EPA 5 6
- EPA 6 0
- EPA 7 8
- EPA 8 4
- EPA 9 0

Events to validate (0)

✓ No events to approve

Clinical situations

- COVID 19
- Head and neck
- Chest
- Abdomen
- Pelvis, urogenital system
- Back and extremities
- Skin
- Nervous system
- Injuries and violence
- Emotional and behavioral symptoms

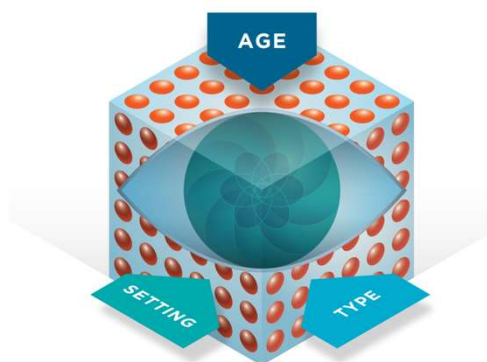
Table List Card Graph Messages

For a free text search go to List view

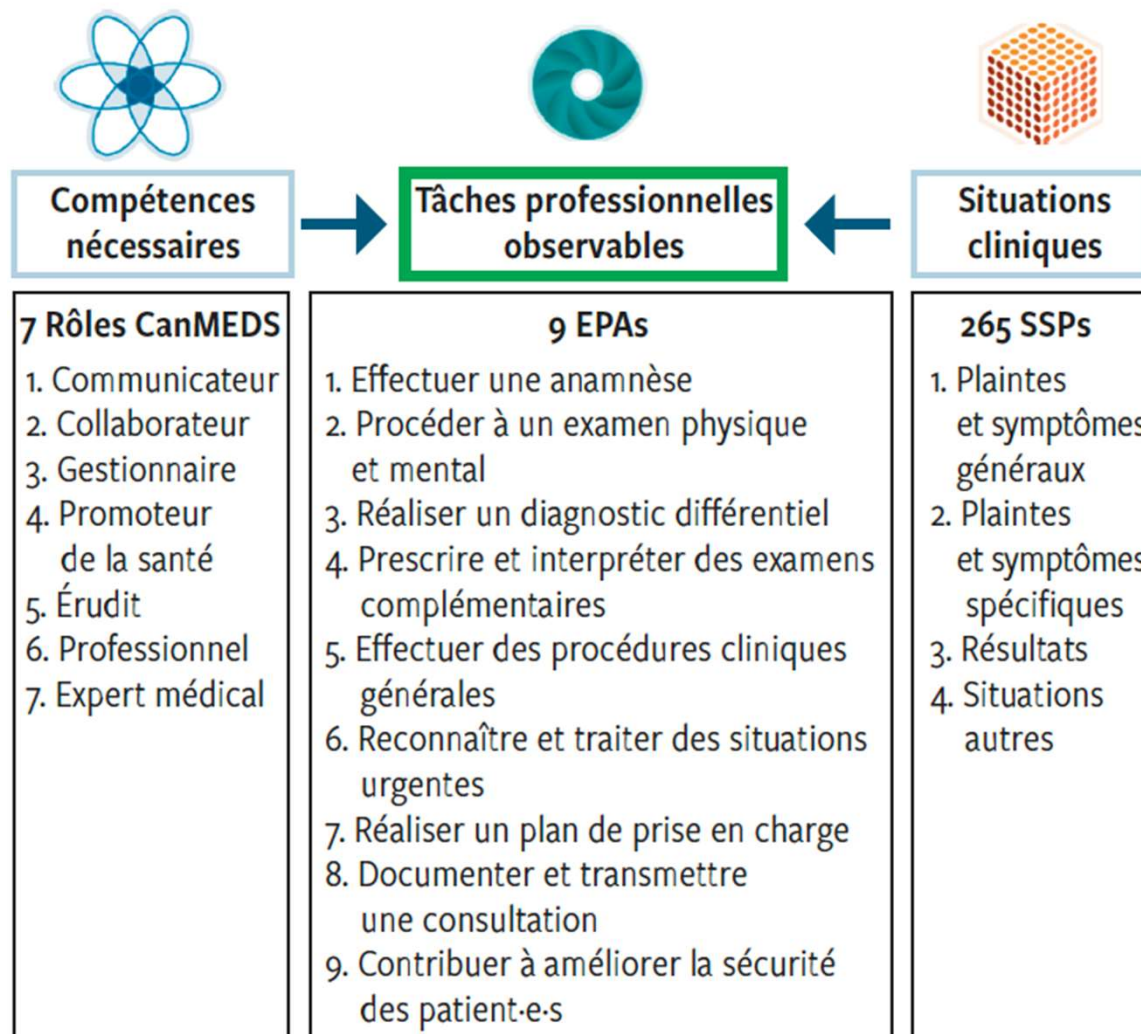
#	Date	Catalog	Form
960437	March 16 2026	Master 3	Validation du mois de stage par le responsable stage M3
960436	March 16 2026	Master 3	Evaluation finale du mois de stage M3
960435	March 16 2026	Master 3	Evaluation intermédiaire - stage M3
956322	February 25 2026	Master 3	Evaluation finale du mois de stage M3
956321	February 25 2026	Master 3	Evaluation intermédiaire - stage M3
952183	February 03 2026	Master 3	Validation du mois de stage par le responsable stage M3
952181	February 03 2026	Master 3	Validation du mois de stage par le responsable stage M3
952180	February 03 2026	Master 3	Evaluation finale du mois de stage M3
952179	February 03 2026	Master 3	Evaluation intermédiaire - stage M3
952175	February 03 2026	Master 3	Validation du mois de stage par le responsable stage M3
947393	December 23 2025	Master 3	Evaluation finale du mois de stage M3
947392	December 23 2025	Master 3	Evaluation intermédiaire - stage M3
942278	December 02 2025	Master 3	Evaluation finale du mois de stage M3
942277	December 02 2025	Master 3	Validation du mois de stage par le responsable stage M3
941422	November 27 2025	Master 3	Evaluation finale du mois de stage M3
941420	November 27 2025	Master 3	Evaluation intermédiaire - stage M3
931111	September 26 2025	Master 3	Validation du mois de stage par le responsable stage M3

Profiles

Le cadre de référence pour l'enseignement pré-gradué en Suisse



Profiles displays three interdependent chapters of equal importance:



Face à une situation clinique donnée (SSP), un étudiant doit être capable d'effectuer des tâches professionnelles (EPA) en intégrant différents rôles (CanMEDS)

"Vous devez apprendre les règles du jeu. Et ensuite, vous devez jouer mieux que quiconque."

Albert Einstein

T'AS LA REF ?

